

ПРОЕКТ «НАШ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»



Наумова Ю.И.

Воспитатель

МБДОУ ЦРР № 14

«Весёлые звоночки»

г. Озёры Московской обл.

ВИД ПРОЕКТА:

- По составу участников –

ГРУППОВОЙ

Подготовительная группа «Крепыш»

- По целевой установке –

КОМПЛЕКСНЫЙ

- По тематике –

КРАЕВЕДЕНИЕ

- По срокам реализации-

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ

Сроки реализации –

ноябрь - январь

ЦЕЛЬ:

- Формирование представлений о малой Родине и воспитание любви к родному краю средствами художественного моделирования.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ:

- Развитие творческого воображения и мышления детей.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков общения со взрослыми и сверстниками
- Развитие познавательных способностей и интересов детей, расширение их кругозора.
- Развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Формирование навыков исследовательской деятельности: планирование, разделение деятельности на этапы, формулировка цели деятельности и получение результата.
- Воспитание ответственности за выполнение своего этапа общей работы.
- Формирование понятий схема, макет, модель, карта, план.
- Формирование навыков моделирования.
- Развитие мелкой моторики

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап

- Мониторинг знаний детей о родном городе
- Экскурсия с родителями в центр города
- Совместно с родителями подбор и подготовка материалов для реализации проекта

2. Реализация проекта:

- Постановка задачи и определение этапов выполнения работы
- Проведение интегрированных занятий по краеведению и рисованию, конструированию, лепке и аппликации
- Чтение познавательных статей по истории города, его достопримечательностях и объектах инфраструктуры
- Индивидуальная работа с детьми по реализации проекта

3. Презентация проекта и подведение итогов:

- Заключительное занятие на тему «Наш любимый город»
- Презентация проекта

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Области образ.	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Экскурсия с родителями в центр города. Планирование постройки макета и реализация её этапов. Слушание познавательных статей об истории города и его достопримечательностях. Придумывание условных знаков схемы для презентации проекта
Художественно-эстетическое развитие	Поэтапное создание макета центра города: <ul style="list-style-type: none">• Разделение выполнения на этапы• Выполнение коллективных работ по рисованию («Осенний пейзаж»), лепке («Лес», «Деревня», «Домашние животные», «Дикие животные», «Река Ока»), конструированию («Крыши деревенских домов», «Город») и аппликации («Городские дома»).
Социально-коммуникативное развитие	
Речевое развитие	Подготовка к презентации проекта – рассказывание по схеме о создании макета центра города
Физическое развитие	Развитие мелкой моторики. Формирование навыков ориентации в пространстве. Формирование представлений об основах безопасности градостроительства и основных объектах инфраструктуры (больница и поликлиника, лесопосадки, спортивная школа и стадион, пожарная станция, милиция и др.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Мониторинг знаний детей о родном городе.

- **Контингент:**
 - 20 детей подготовительной группы «Крепыш»
 - Родители подготовительной группы «Крепыш»
- **Основные методы мониторинга:**
 - Подгрупповая беседа с детьми по вопросам на темы: «История России», «Достопримечательности г. Озёры»
 - Индивидуальный опрос родителей на тему «Возраст почемучек»
 - Анализ продуктивной деятельности детей
- **Результаты мониторинга:**
 - Низкий уровень знаний как о родном городе, так и о моделировании
 - Низкий уровень развития моторики
 - Низкий уровень развития навыков исследовательской деятельности и навыков конструктивного общения с родителями и между сверстниками

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Мониторинг знаний детей о родном городе.

■ высокий ■ средний ■ низкий



Основной вывод по мониторингу:

Формирование представлений детей о малой Родине наиболее эффективно может быть решено средствами художественного моделирования на интегрированных занятиях по созданию макета «Наш любимый город».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Формы и методы работы с родителями.

- Опрос родителей на тему «Возраст почечук»
- Совместная экскурсия родителей с детьми в центр города и знакомство с достопримечательностями
- Подбор материалов для создания макета: картон, спичечные коробки, малярный скотч и пр.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Постановка задачи и определение этапов выполнения работы.

Занятие по краеведению

ТЕМА: «Вводное. Где мы живём?»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- Уточнить представления детей о городе, в котором они живут.
- Мониторинг знаний детей об истории России, Московской области и г. Озёры
- Мониторинг знаний об объектах городской инфраструктуры, их необходимости и экологической безопасности
- Формирование представлений о моделировании, картах, планах местности и условных обозначениях на них



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Проведение интегрированных занятий по краеведению и продуктивной деятельности

Вид продуктивной деятельности	Темы интегрированных занятий	Выполнение коллективных работ
лепка	<ul style="list-style-type: none">• То берёзка, то рябинка, куст ракиты над рекой...• Дикие и домашние животные нашей местности• Край Озёрский – край озёрный• Город древний, город чудный	<ul style="list-style-type: none">• «Лес»• «Домашние животные»• «Дикие животные»• «Река Ока»• «Деревня»
рисование	<ul style="list-style-type: none">• Правобережные сёла и деревни	<ul style="list-style-type: none">• «Осенний пейзаж»
конструирование	<ul style="list-style-type: none">• Имение Багратиона• Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none">• «Крыши деревенских домов»• «Город»
аппликация	<ul style="list-style-type: none">• Мануфактурное дело	<ul style="list-style-type: none">• «Городские дома»



«ЛЕС»



«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



«РЕКА ОКА»



«ДЕРЕВНЯ»



«ОСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ»



«КРЫШИ ДЕРЕВЕНСКИХ ДОМОВ»



«ГОРОДСКИЕ ДОМА»



«ГОРОД»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Чтение познавательных статей по истории города,
его достопримечательностям и объектам
инфраструктуры.

Статьи из книги:
«Озёры – край родной!»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Индивидуальная работа с детьми по реализации проекта.

Цели и задачи индивидуальной работы над проектом:

- Формирование представлений о возникновении городов в Древней Руси, их истории и развитии в современной России
- Формирование представлений о стране, области, районе, городе, селе, деревне и пр.
- Формирование представлений об объектах городской инфраструктуры
- Формирование представлений об этапах моделирования: плане, карте, макете, их сходстве и отличиях.
- Развитие мелкой моторики



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. Заключительное занятие. ТЕМА: «Презентация проекта»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- Развитие творческого воображения и мышления.
- Развитие коммуникативных способностей и навыков общения со взрослыми и сверстниками
- Развитие познавательных способностей и интересов детей, расширение их кругозора.
- Развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру

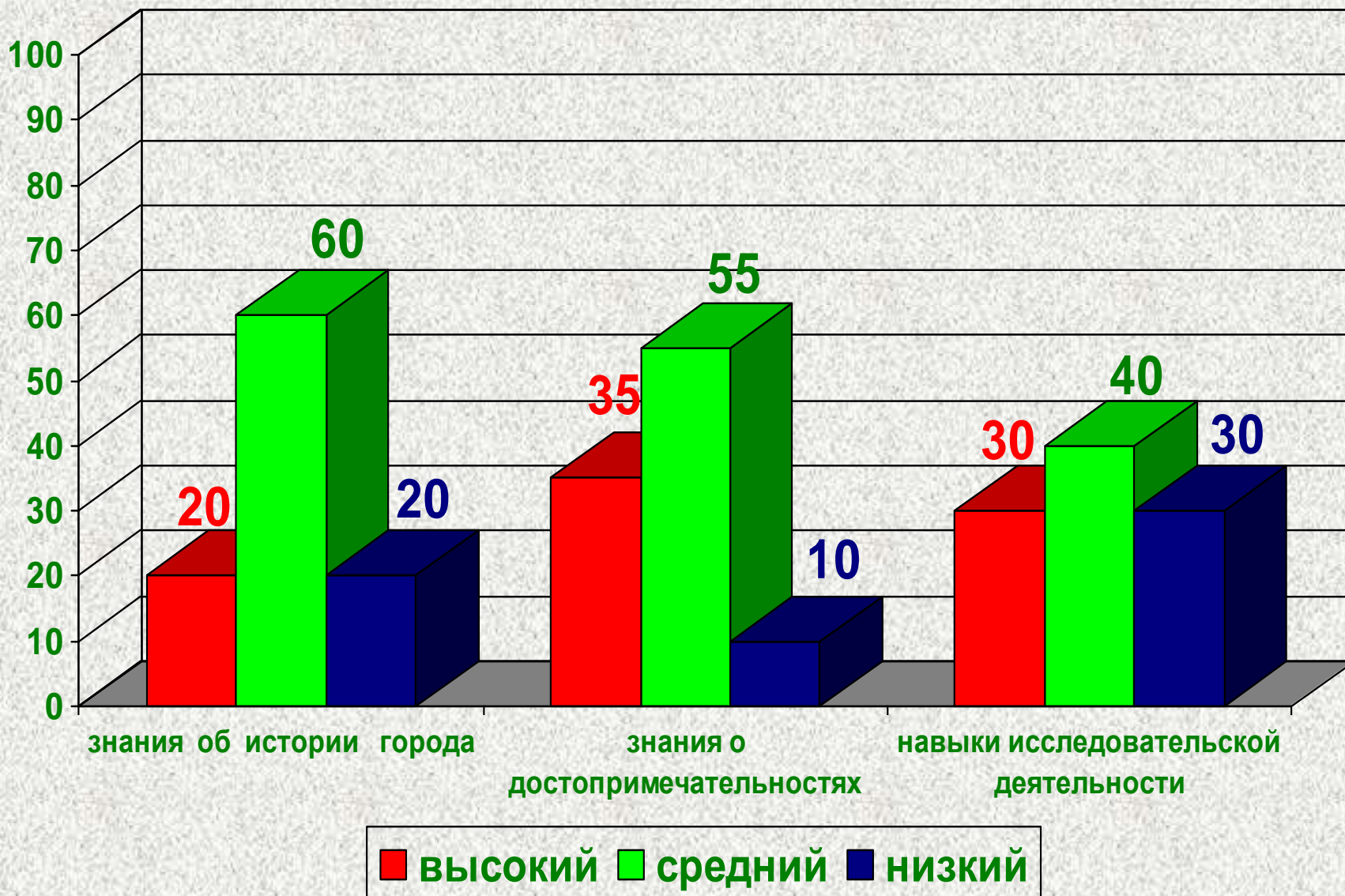


ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение представлений детей о малой Родине и воспитание любви к родному краю средствами художественного моделирования.
- Использование навыков конструктивного общения со взрослыми и сверстниками при работе над проектом
- Развитие наблюдательности и интереса к окружающему миру, желания внимательно изучать окружающий мир
- Формирование навыков исследовательской деятельности: планирование, разделение деятельности на этапы, формулировка цели деятельности и получение результата.
- Воспитание ответственности за выполнение своего этапа общей работы.
- Формирование понятий схема, макет, модель, карта, план.
- Формирование навыков моделирования.
- Развитие мелкой моторики

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Мониторинг знаний детей о родном городе.





ДИПЛОМ

награждается
**Группа
"Крепыш"**

6-7- лет

МБДОУ ЦРР № 14 "Весёлые звоночки" г. Озёры Московской обл.
Руководитель: Наумова Юлия Ивановна

Победитель (I место)

Всероссийского творческого конкурса ГенийГрад
Номинация: Краеведение

Работа: Наш любимый город
Дата поступления работы на конкурс: 11.01.2018

Номер диплома: ГТР-0005235
Председатель жюри

Н.В. Седова



ДИПЛОМ

награждается
**Наумова
Юлия Ивановна**

Воспитатель

МБДОУ ЦРР № 14 "Весёлые звоночки" г. Озёры Московской обл.
подготовку участника конкурса:
Группа "Крепыш"

Победитель (I место)

Всероссийского творческого конкурса ГенийГрад
Номинация: Краеведение

Работа: Наш любимый город
Дата поступления работы на конкурс: 11.01.2018

Председатель жюри

