**Открытое занятие в средней группе  
Тема: «Зимние забавы»  
Автор: музыкальный руководитель Кудря Полина Сергеевна**

**Цель:** Закрепление знаний у детей о явлениях природы в зимнее время года.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать музыкальный слух через слушание классической музыки и исполнение детских песен о зиме.

2. Развивать в различных видах музыкальной деятельности, обобщить знания о зимних видах игр, приметах, явлениях.

3. Активизировать воображение детей средствами музыки, стихов и ритмических движений.

4. Воспитывать чувство прекрасного посредством воздействия музыки, художественного, рассматривания картин.  
5. Продолжать развивать чувство ритма, координацию, активность у дошкольников.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я очень рада видеть вас на музыкальном занятии! Сегодня мы начнём двигаться под марш из Балета Щелкунчик, мы будем шагать как маленькие быстрые солдатики, колени нужно высоко поднимать, ручками активно двигать, ушками внимательно слушать.

**Звучит отрывок из балета «Щелкунчик» П.И.Чайсковского**

**Музыкальный руководитель:** Детки, вы услышали ,что музыка напоминает нам маленьких быстрых солдатиков? Вам понравилось звучание этой музыки? *(Ответы детей)* Это отрывок из балета Щелкунчик, который написал композитор П.И.Чайковский. *(Ответы детей, показ портрета композитора).* А теперь давайте поприветствуем друг друга весёлой песенкой, поздороваемся с природой и с нашими друзьями**.**

**Исполняется песня с движениями «Я здороваюсь везде» С. Засидкевич**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята, мы поприветствовали друг друга, а теперь отдохнем и сядем на стульчики. *(Дети садятся на места)* Детки, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима!

**Музыкальный руководитель:** Конечно, и мы про нашу Зиму красавицу уже слушали разную музыку. На дворе уже месяц январь, и я хочу вам прочитать одно стихотворение. **Стихотворение С. Маршака, про зиму «Январь»**

- Открываем календарь

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идет столбом.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как вы думаете для чего люди топят печки?

**Дети:** Чтобы было тепло!

**Музыкальный руководитель:** Верно, ведь зимой очень-очень холодно. Метель шумит? Вьюга кружит?

**Дети:** Да!

**Музыкальный руководитель:**  Давайте, вспомним, как вьюга кружила в произведении Антонио Вивальди. *(дети изображают руками падение снега и движение метели)*

**Звучит отрывок «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди**

**Музыкальный руководитель:** Внимательно слушали, молодцы! Вам понравилась эта музыка? *(Ответы детей)* Давайте хором скажем, как звали композитора.

**Дети:** Антонио Вивальди!

**Музыкальный руководитель:** Что нам изображала музыка, какую картину мы можем представить?

**Дети:** метель, вьюга, ветер, снег.

**Музыкальный руководитель:** А у меня для вас есть красивая картина! Внимательно посмотрите и подумайте, похожа ли здесь зима на музыку Вивальди. *(показывает изображение «Зима в деревне», дети рассматриваю, обсуждают)* Снежок на картине завихрился, на домах снежные шапки, деревья качаются. Послушайте еще стихотворение о вьюге.

**«Зимнее утро» Виктор Лунин**

Вьюга стонет, тучи гонит

К озеру близкому

По небу низкому.

Тропки скрыло, побелило

Кружево нежное,

Легкое, снежное.

Вьюга стонет, тучи гонит -

Спрятала все пути,

Чтоб не пройти.

**Музыкальный руководитель:** Замела вьюга дорожки? Не сможем мы по лесу пройти?   
**Дети:** Нет, не сможем!

**Музыкальный руководитель:** Но мы не будем огорчаться, я предлагаю вам спеть о зимушке песенку. Давайте повторим с вами слова.

**Исполняется песня «Пришла зима» (фортепиано)**

1.Пришла зима, пришла зима.

Мы строим снежные дома!

На снежный дом кладется ком,

Встает в саду высотный дом!

**Припев:** Зима, зима, веселая зима. Ты игры нам придумала сама!

2. Летит снежок, блестит снежок,

Он белый мягкий, как пушок!

И где цветник цвести привык,

Стоит метелкой снеговик.

**Припев:** Зима, зима, веселая зима. Ты игры нам придумала сама!

**Музыкальный руководитель:** А давайте мы с вами вспомним, на каком инструменте любил играть Антонио Вивальди?

**Дети:** На скрипке!

**Музыкальный руководитель:** Правильно! А как называется палочка, которой играют на скрипке? **Дети:** Смычок.

**Музыкальный руководитель:** Верно, у скрипки четыре струны и палочка смычок, кладут этот инструмент под подбородок и виртуозно играют. *(Показывает игрушечную скрипку и картинку****)*** А сейчас я предлагаю вам размять ножки, выходите на дорожки, будем гулять, веселиться, лепить снежки. Мы покажем, как мы играем со снегом, как катаемся на саночках! Повторяйте за мной!

**Дети танцуют под песню «Снег, снежок тает на ладошке» аудио**

**Музыкальный руководитель:** А сейчас мы с вами потанцуем парами! И подружимся с вьюгой –вьюженькой. Выбирайте себе друга поскорее.

**Дети исполняют танец парами «Вьюга кружится с белою зимой» аудио  
  
Музыкальный руководитель:** *(берёт игрушечный снежок)* Зимой все детки любят играть со снегом во дворе, лепят снеговиков, играют в снежки, делают снежные замки. Вот и мы с вами поиграем с волшебным снежком! Будем с вами передавать по кругу снежок и потом превращаться в разных животных. Внимательно слушайте музыку и задания.

**Дети в хороводе играют в игру «Ты катись, катись, снежок» аудио  
  
Музыкальный руководитель:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да! **Музыкальный руководитель:** Чем мы с вами сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей) На этом наше занятие окончено, **Поёт:** До свидания, ребята!  
**Дети поют:** До свидания!