**Конспект открытого занятия по развитию мелкой моторики у детей средней группы.**

**Воспитатель дошкольного отделения Житенева Марина Николаевна**

**АНОО «Ломоносовская школа-Зеленый мыс»**

**Московская область, Мытищинский район,**

**клубный поселок «Зеленый мыс»**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру «Замок».

**На двери висит замок** складывают руки, переплетая пальцы
**Кто его открыть бы смог** качают «замок» вправо, влево, сгибая кисти
**Мы замочком повертели** круговые движения кистями
**Мы замочком покрутили** круговые движения кистями
**Мы замочком постучали** не расцепляя пальцев стучим ладошками
**Постучали и открыли!** расцепили пальцы, развели ладошки в стороны
— Молодцы! Замок открыт. Проходите в зоопарк (воспитатель приглашает детей к столу, где лежат крышки от бутылок, на которых изображены животные: зебра, жираф, крокодил, бегемот, пингвин, белый медведь, попугай, обезьяна)Ребята, мы с вами попали в зоопарк.
— Посмотрите, сколько здесь разных животных. Обезьянка -проказница открыла клетки и выпустила их. Теперь они потерялись и не могут найти свои вольеры. Давайте поможем им! Согласны?

Возьмите, пожалуйста, в руки по одной крышке с изображением животного.

— Посмотрите на этот вольер. Что вы здесь видите? Кто здесь живёт? (перед детьми четыре картинки: лёд-вода-снег; дерево-джунгли; поляна трава; водоём)

— У кого такое животное? Посади его в вольер (дети накручивают на основу крышку с необходимым животным).

— Молодцы ребята! Но кажется обезьянка и тут напроказничала (воспитатель приглашает детей к другому столу, на котором картинки с изображением медведя и слона.

— Медведь любит репку (воспитатель показывает игрушку репку).

Репка какая? Какая она по форме? (жёлтая, округлая).

Найдите на другом столе геометрическую фигуру, такой же формы, как репка.

— Слон любит морковку. Морковь какая? Какая она по форме? (оранжевая, длинная)

Найдите на другом столе геометрическую фигуру, такой же формы, как морковка.

— Обезьянка перепутала все овощи, нам нужно разобрать их и накормить животных. Для этого мы с вами поиграем в игру «Волшебный мешочек»

**Игра «Волшебный мешочек»**

— Нужно опустить руку в мешок, взять один овощ и не вынимая руки, на ощупь определить — это морковь или репка.
— А попробуй достать овощ другой (левой) рукой.
— Какой формы овощ у тебя в руке?
— Почему ты решил, что это морковь (репка)?

На фланелеграфе наклеены слон и медведь. Надо рядом с ними наклеить морковь или репку, кто что любит.

Вот мы и накормили животных.

— Посмотрите, кажется здесь кто-то прячется (воспитатель обращает внимание детей на стул накрытый салфеткой).
— Да это же наша проказница. Дети давайте расскажем ей о правилах поведения.
— Можно ли убегать из дома?
— А можно ли мешать другим?

— Давайте её возьмём с собой и пусть она нам помогает исправлять проказы, а чтобы она нас не боялась, мы её погладим и успокоим. Какая обезьянка на ощупь? (мягкая, пушистая, меховая)

— Послушайте, кажется, там кто-то плачет. Это же маленькие девочки Маша и Аня.

Воспитатель выносит двух кукол.

Они пришли в зоопарк посмотреть животных, а наша проказница разорвала их любимые бусы. Нам нужно им помочь, а обезьянка нам поможет. Вы согласны нарисовать для девочек новые бусы?
Детям предлагается сесть за столы и нарисовать для кукол бусы.

**Рисование пальчиками «Бусы»**

— А рисовать мы будем с помощью наших волшебных пальчиков. Сожмите руку в кулачок, а теперь отогните только один указательный пальчик. Он и будет нам помогать.

— На листочках уже нарисована верёвочка, нам нужно добавить бусинки. Для этого мы сначала намочим пальчик в воде, затем наберём краску и приложим палец к верёвочке. так получилась бусинка. Рядом сделаем ещё одну. Если краска кончилась — повторим: вода-краска-рисунок.
Включается классическая музыка и дети выполняют работу.

— Какого цвета твои бусы?

— Вот какие красивые бусы у вас получились. Наши куклы Маша и Аня больше не плачут и наша проказница тоже довольна. Обезьянке очень понравилось делать добрые дела и она решила больше не убегать из дома и возвращается в свой вольер. А нам с вами тоже пора обратно в детский сад. Но сначала посмотрите вокруг и скажите: что вам больше всего понравилось в зоопарке?

Дети высказываются.
— А мне понравилось делать добрые дела, и всем помогать. Посмотрите сколько хороших поступков мы совершили и можем смело отправляться обратно в путь.

Звучит веселая музыка и дети выходят из зала.