**Осенний праздник для детей среднего   
дошкольного возраста - «Осенние картинки»**

Составитель: музыкальный руководитель детского сада Алексеева Нина Борисовна

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать бережное отношение к природе.
* Развитие познавательных процессов( восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, )
* Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских музыкальных инструментах.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Утром в группе:** (На магнитной доске висит панно с детскими работами)

**Муз. руководитель** заходит в группу .

Здравствуйте, ребятки. Мне Наталья Сергеевна рассказала, что вы сами делаете удивительную весеннюю картину из « Детского календаря». Можно, я посмотрю? ( вместе с детьми подходят к картине)

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите внимательно, что-то изменилось на нашей картине?! ( **Дети говорят** – Нет Солнышка.)

**Воспитатель:** Как же нам быть? Плохо без солнышка! И картина наша загрустила.

**Муз. руководитель**: Смотрите, что я нашла.

**Воспитатель**: Это же лучик от нашего солнышка и на нём что-то написано.

« Вы по лучикам пойдёте, солнышко тогда найдёте»

( Дети по лучикам спускаются к музыкальному залу)

**СЛАЙД 1: ВЕСЕННЯЯ КАРТИНКА. СОЛНЫШКО. ( Заставка)**

**Воспитатель:** Ребятки. Смотрите…мы нашли наше солнышко.

**Ребёнок 1**: Солнышко - весёлышко, ты такое доброе!

**Ребёнок 2:** Солнышко - весёлышко, ты такое тёплое!

**Воспитатель :** Любят тебя детки, детки-малолетки.

**Муз. руководитель:**По земле весна идет, свою музыку несет*.* Все вокруг имеет свою песенку. Надо только научиться слышать музыку природы.

( берёт треугольник): Послушайте, чья это песенка? (Капельки! Капели)

Выглянуло солнышко, пригрело землю. И с крыш домов закапали капельки.

**СЛАЙД 2: ( на его фоне, играя на треугольнике)** :

Кап-кап! Я – капель! Капаю тихонько

Кап-кап! Целый день капли пляшут звонко.

Ребята, давайте вместе сыграем песенку капели.

( **Дети выбирают музыкальные ннструменты.**)

**«КАП-КАП, ВЕСЕННИЙ ДЕНЬ»**

( Поют песню, подыгрывая на - грибочках, тарелочках, колокольчиках)

**Муз. руководитель:** От таких весёлых капелек проснулся ручеёк.

Смотрите…

**СЛАЙД 3**: **( на его фоне):**

Обрадовался он весеннему солнышку, весело зажурчал.

**( звучит фонограмма – журчание ручейка)**

**Ручеёк:** Я – весенний ручеёк, пробегу я сто дорог.

Рад и солнцу и грачу. Я журчу, журчу, журчу…

На каком музыкальном инструменте можно сыграть музыку ручейка?

( **Дети подходят к столам с металлофонами, играют на них на фоне стихотворения)**

**Муз. руководитель**: Я – весёлый ручеёк, всё бегу, бегу, бегу

Я – весёлый ручеёк.. всё журчу, журчу, журчу…

Куда же ручеёк нас привёл?

***Звучит фонограмма Пения птиц***

**Муз. руководитель**: Ребятки, кто это песенки поёт? Птички!

А почему птицы поют так звонко, весело?

**Дети: *(Наступила весна, стало тепло.)***

**Муз. руководитель**: Птички малые весной прилетают все домой. С юга возвратитьсянадобно всем птицам. Чтобы птицам было куда прилететь, люди делают им домики.

**СЛАЙД 4:** Первым прилетает скворец. А как называется домик скворца?

Дети: ( Скворечник)

Слышите? ( фонограмма пения птиц)

**СЛАЙД 5**: Птички весело поют, гнёздышки на ветках вьют.

В этих уютных гнёздышках весной появляются маленькие птенцы.

Птицы папы и мамы очень заботливые родители. Они утепляют свои гнёздышки, чтобы маленьким птенцам было тепло и уютно.

**Воспитатель:** Ребята, а я знаю домашних птиц, которые живут у бабушки. И весной, как только появляется травка, выходят на прогулку, купаются в ручейках, радуются весеннему солнышку**.**

**СЛАЙД 6:**

Что же это за птицы такие?

**Дети:** ГУСИ

**ИНСЦЕНИРУЮТ ПЕСНЮ « ЖИЛИ У БАБУСИ »**

**Муз. руководитель:** У весны забот немало, лес дремучий солнцем греть.

И в лесу под старой елью просыпается **( звучит музыка Медведя) Дети**:Медведь.

**Муз. руководитель:** Мишка зиму спал ( где спал Медведь?)

**Дети:** В берлоге,

**Муз. руководитель:**  А когда пришла Весна, Мишке стало не до сна.

**СЛАЙД 7:** **( показ**)

Мишка любит поиграть, друга он пошёл искать .

**Воспитатель:** Давайте и мы с Мишкой поиграем.

**Коммуникативная** **игра:**  **Зашагали ножки** по лесной дорожке

К милому дружочку приведут нас ножки.

1, 2, 3 – « Здравствуй» - говори

1, 2. 3 – Дружочка обними!

**Воспитатель:** Я думаю, что Мишка нашёл друга себе.

Смотрите, зайка прискакал,

**СЛАЙД 8**: просит шубку поменять…

Зимой у Зайки какая шубка? Белая

А весной, какую шубку зайка одевает? Серую. **( показ на доске)**

А почему он меняет шубку?

Скачет по лесной лужайке незаметный серый зайка.

**Коммуникативная игра: Поскакали ножки** по лесной дорожке

К милому дружочку приведут нас ножки.

1, 2, 3 – « Здравствуй» - говори

1, 2. 3 – Дружочка обними!

**Воспитатель:** Я очень рада и Зайка друга себе нашёл.

**Муз. руководитель :** Чьи топочут ножки по лесной дорожке?

Вылез он из норки, весь покрыт иголками? Ёжик.

**СЛАЙД 9: ( показ)** Наверно, тоже пошёл дружочка искать

**Коммуникативная игра** **: Вот топочут ножки** по лесной дорожке

К милому дружочку приведут нас ножки.

1, 2, 3 – « Здравствуй» - говори

1, 2. 3 – Дружочка обними!

**Воспитатель:** И ёжик друга себе нашёл. .

**Муз. руководитель :** Подарила всем весна тепло, чтобы снова всё вокруг цвело, чтобы птички звонко заливались, чтоб листочки быстро распускались.

**Воспитатель:** Солнышко ребят зовёт в наш весёлый хоровод**.**

**ХОРОВОД « СОЛНЫШКО ВЫХОДИ»**

**Муз. руководитель:** Посмотрите, на полянке в лесу распустились первые цветы.

**Воспитатель:** Ребята, а какие цветы появляются первыми ?

**Муз. руководитель** : Посмотрите, и у нас тоже какой чудесный весенний букет!

После долгой зимы весенние цветы особенно красивы

Воспитатель: Ребята, нашей картине в группе не хватает весенних цветов. давайте возьмём эти цветы и украсим картину в группе. Я думаю, получится очень красиво! .

**ДЕТИ БЕРУТ ЦВЕТЫ И НЕСУТ ИХ В ГРУППУ.**