Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе «Огонь-друг, огонь-враг»

**Бахтина Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «детский сад № 40 «Радость» г.Новочебоксарска**
Конспект занятия по ОБЖ в старшей группе «Огонь-друг, огонь-враг»

Цель: Продолжать учить детей правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём, дать короткое объяснение о том, как люди начали пользоваться огнем, какую пользу он приносит и что может быть причиной пожара.

Ход: Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы будем сегодня говорить.

Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, это - **огонь**. В наше время существует много способов добычи огня. А как добывали **огонь в старину**?

Раньше люди не умели добывать **огонь**, но случилось так, что во время грозы от молнии загорелось дерево. Пока оно горело, люди грелись, готовили еду. А когда **огонь погас**, то зажечь его никто не смог. Позднее люди научились добывать **огонь** при помощи трения одной палки о другую (ребята трут ладошки, убеждаются, что от трения появляется тепло, высекать **огонь из камня***(стучат кулачок о кулачок)*.

Люди научились зажигать **огонь**, уберегать его от непогоды. Так же люди поняли, что **огонь** может быть добрым и злым.

Показ изображений доброго и злого огня.

Игра *«Что может добрый****огонь****»* *(выкладываются картинки)*

- У костра можно согреться, приготовить еду

- зажечь свечу или керосиновую лампу, чтобы стало светло

- затопить печь или камин

- запустить ракету в космос

- работа кузнеца

А теперь давайте рассмотрим иллюстрации, что может быть, если **огонь рассердился**.

- Нельзя играть спичками дома.

-Нельзя пользоваться неисправными бытовыми электроприборами.

-Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.

-Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы.

-Нельзя сушить белье над открытым огнем.

-Надо знать пути эвакуации во время пожара.

При пожаре звонить 01.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру и узнаем: кто самый внимательный.

Игра *«Слушай внимательно»* *(проводится стоя)*

Я задаю вопрос, а дети хором отвечают: *«Это я, это я, это все мои друзья»*

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре;

-Кто из вас, заметив дым, закричит: *«Пожар, горим!»*;

-Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?;

-Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери;

-Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички;

-Кто из вас шалит с огнем – признавайтесь честно в том?;

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Молодцы, ребята, теперь вы знаете, правила обращения с огнем.

Воспитатель: Ребята, отгадайте еще одну загадку:

Деревянные сестрички в коробочке это *(спички)*

Рассматривание муляжа *«Спичечный коробок со спичками»*.

Если со спичками обращаться неосторожно, то может произойти большая беда.

Игра *«Доскажи словечко»*

Вы запомните, друзья, детям спички брать *(нельзя)*

Предупреждаем всех недаром, трудно справиться с *(пожаром)*

При пожаре не зевай, **огонь водою***(заливай)*

Чтоб не случилась в твоём доме беда, советы родителей слушай… *(всегда)*

Легче, чем пожар тушить, нам его *(предупредить)*

Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появился **огонь**?

Ответы детей: вызвать пожарную команду.

А как это сделать?

Ответ: Позвонить по номеру 01.

Игра *«01-примите вызов»*

Ты о пожаре услыхал. Скорей об этом дай сигнал.

Смело трубку в руку взять, *«01»* сумей набрать.

И назвать еще потом: город, улицу и дом,

И квартиру, где живете и с каким она замком.

И ещё сказать: *«Даю вам фамилию свою»*,

Также номер телефона, у которого стою.

Задача игроков: с завязанными глазами добраться до телефона *(стоящего впереди на стуле)* набрать *«01»*, снять трубку и сказать быстро свой адрес, имя и фамилию.

Помните: от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут по адресу пожарные.

Теперь, ребята, я вижу, что если случится пожар, то вы не растеряетесь! Давайте еще раз вместе повторим заветное правило.

Правило: Можно играть с ягненком,

Можно играть с поросёнком.

С ветром в пятнашки,

В прятки с дождём,

Но не надо играть с огнём!

Даже в волчонком – пожалуйста,

Даже с тигрёнком – пожалуйста.

Но коли ты вздумал играть с огнём,

То уж потом не жалуйся!

Итог **занятия**: **Огонь** может быть не только добрым, но и злым. И всё-таки пользы от огня больше, чем вреда. **Огонь** каждый день помогает человеку, делает нашу жизнь интереснее, теплее, уютнее!

Используемая литература:

1.«Сценарий по пожарной безопасности для дошкольников» И.В. Кононова, Москва, 2007.

2.»Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» Т.А. Шорыгина, Москава, 2006.