МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА № 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Игровая образовательная ситуация**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по лексической теме «Овощи»**

**«Путешествие овощей»**

Цель: обобщить и расширить знания об овощах через игру - путешествие.

Задачи:

Образовательная:

- расширять знания детей о пользе овощей;

- расширять умение детей определять овощи по внешнему виду, по вкусу, по описанию.

Развивающая: - активизировать словарь по теме «Овощи»;

- развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности;

- развивать логическое мышление.

Воспитательная: - воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Оборудование: две корзины, овощи, разноцветные конверты, загадки, кегли, мячи, скакалки, цветы, рисунки медведей.

Ход ИОС

**Воспитатель:** Добрый день! Сегодня в детский сад пришло письмо. Что с ним будем делать?

**Дети:** Прочитаем.

**Воспитатель:** Тогда слушайте «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Осень. У нас приключилась беда. Все овощи из корзинки похитил Леший и спрятал их. И теперь мои друзья животные остались без угощенья. Помогите найти овощи, всего их было пять, а какие, узнаете, когда найдёте». Что будем делать?

**Дети:** Поможем Осени.

**Воспитатель:** Посмотрите, в конверте ещё что – то лежит. *(Воспитатель достаёт рисунок мячей.)*

**Воспитатель:** На что это похоже?

**Дети:** Мячи.

**Воспитатель:** Где нам искать?

**Дети:** Найдём мячи.

*(Дети находят мячи, среди мячей капусту, к ней прикреплённый конверт с заданием «Разложи предметы по группам: фрукты и овощи».)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Посмотрите, на этой картинке изображён не фрукт и не овощ. Что это?

**Дети:** Кегли.

**Воспитатель:** Где нам искать следующий овощ?

**Дети:** Рядом с кеглями.

*(Дети находят кегли, рядом лежит огурец и конверт с заданием: « Отгадай загадки».)*

Загадки: 1. «Семьдесят одёжек, а все без застёжек». *(Капуста)*   
2. «Ни окошек, ни дверей, полна горница людей». *( Огурец)*  
3. «Кругла, а не месяц; желта, а не масло; с хвостом, а не мышь». *(Репа)*  
4. «Без рук, без ног, на забор ползет». *( Горох)*  
5. «Сидит дед, в сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». *(Лук)*  
6. «Сидит девица в темнице, а коса на улице». *(Морковь)*  
7. «Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло».  *(Свёкла)*  
 **Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. На обратной стороне конверта что - то нарисовано. Что это?

**Дети:** Обручи.

**Воспитатель:** Куда идти дальше?

**Дети:** Найдём обручи.

*( Дети находят обручи, среди них морковка и конверт с заданием: « Отгадай овощ по вкусу»).*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились и с этим заданием. Посмотрите, на обратной стороне конверта что – то нарисовано, что это?

**Дети:** Шведская лестница.

*(Дети находят лестницу, рядом помидор и конверт с заданием: «Разрезная картинка»).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. На обратной стороне конверта что – то нарисовано. Что это?

**Дети:** Скакалка.

*(Дети находят скакалки, рядом баклажан).*

**Воспитатель:** Все овощи нашли. Что с ними будем делать?

**Дети:** Отправим Осени.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Корзина с угощеньями.

**Воспитатель:** Откуда она появилась?

**Дети:** Осень прислала.

*(В корзинке дети находят письмо, воспитатель читает).*

**Воспитатель:** «Дорогие ребята, спасибо вам за помощь. Вы мне очень помогли. Примите от меня угощенья, ваша Осень».

*(Воспитатель раздаёт угощенье).*