**Авторский конспект фронтального**

**логопедического занятия**

 **в старшей группе**

**по лексической теме «Овощи»**

**Васильева Елена Петровна**

учитель-логопед

МБДОУ ЦРР детский сад №4 «Золотой ключик»

г. Константиновск

**Задачи:**

1. Активизация словарного запаса по теме «Овощи»; расширение словаря признаков;
2. Уточнение представлений детей о характерных признаках некоторых овощей;
3. Формирование навыка составления описательных рассказов об овощах с опорой на карты-схемы;
4. Закрепление знаний о произрастании овощей, их значении и пользе;
5. Совершенствование умения детей образовывать относительные прилагательные, согласовывать прилагательные с существительными;
6. Совершенствование умения детей отвечать на вопросы полным предложением;
7. Развитие связной речи;
8. Совершенствование грамматического строя речи;
9. Развитие общей и мелкой моторики, памяти, внимания, мышления, координации речи с движением.
10. Воспитание желания высказывать свои мысли, не боятся отвечать на вопросы; сопереживать своим товарищам, спокойно относиться к их ошибкам.

**Пособия и материалы:** предметные рисунки по теме

**Ход занятия**

Ребята, прежде чем мы начнем наше занятие, давайте вспомним правила поведения на занятии и поприветствуем друг друга.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро длится до вечера.

Чтобы наше занятие прошло успешно, нам необходимо выполнить гимнастику, чтобы настроить наше дыхание, и гимнастику для наших язычков.

**Дыхательная гимнастика**

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения. (*3 раза*) Улыбнитесь друг другу. Садитесь, спина прямая.

**Артикуляционная гимнастика**

«Улыбка», «заборчик», «трубочка», «окошко», «расческа». Покажите, как мы удивляемся. *Дети показывают мимикой удивление, радость, грусть*.

Молодцы, ребята. Вы отлично справились с упражнениями, хорошо размяли свои язычки. А сейчас отгадайте-ка загадки.

Что копали мы из земли,

Жарили, варили?

Что мы на печи пекли,

Ели и хвалили?

*Картофель*

Длинный, зеленый –

Хороший соленый,

Добрый и сырой,

Кто он такой?

*Огурец*

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не надо,

Надо только красный нос

*Морковь*

Раскололся тесный домик на две половины.

И посыпались на ладони, круглые бусины

*Горох*

Все меня любят, а как раздевают

Горькие слезы проливают

*Лук*

Закутан ребенок

В сто пеленок

*Капуста*

А каким обобщающим словом можно назвать картофель, огурец, морковь, горох, лук, капусту? (*овощи*) Где растут овощи? А что нужно делать, чтобы собрать богатый урожай овощей?

**Дидактическая игра «Вырастим урожай».**

Чтобы вырастить овощи и собрать богатый урожай овощей нужно много работать на огороде. Что нам нужно для этого? *Вывешиваем картинки: сажать; поливать; пропалывать; рыхлить; собирать урожай.* А чтобы сажать, поливать, рыхлить, нам нужны вспомогательные предметы *(на доску вывешиваем вспомогательные картинки): ведро; грабли; лопата; лейка*. Назовите их и скажите, что ими делают? Лопатой копают землю. Граблями рыхлят землю. В ведре носят воду. Лейкой поливают.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

У нас вырос такой хороший урожай, потому что мы ухаживали за растениями, поливали их, пололи и ласково называли. Как? (огурец – огурчик, помидор – помидорчик, капуста – капустка, лук – лучок, горох – горошек)

**Физкультминутка**

А теперь, ребята, нам пора в огород, собирать урожай.

|  |  |
| --- | --- |
| В огород мы пойдем, урожай соберем. | *Дети идут по кругу друг за другом.* |
| Мы морковку натаскаем, и картошку накопаем. | *Имитация действий.* |
| Срежем мы кочан капусты, |  |
| Круглый, сочный, очень вкусный. |  |
| Щавеля нарвем немножко и вернемся по дорожке |  |

**Дидактическая игра «Мы - поварята»**

Ребята, вот мы и собрали урожай овощей. А для чего выращивают овощи? (*ответы детей*) В каком виде едят овощи? Что можно приготовить из овощей? А сейчас мы будем маленькими поварами. У каждого на столе есть конверты, а в них картинки овощей, которые нам нужны, чтобы приготовить обед. Посчитайте овощи и скажите, сколько нам надо. *Например: три моркови, пять помидоров, два перца, четыре баклажана, одна луковица, пять картофелин, две капустины.*

Сейчас вы станете поварами и будете готовить обед из овощей, которые мы собрали. Как сказать одним словом? Суп из картофеля – картофельный, салат из капусты – капустный, пюре из моркови – морковное, сок из помидор – томатный.

Молодцы, ребята. Хорошо потрудились. Давайте вспомним стихотворение об овощах и поиграем с пальчиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Хозяйка однажды с базара пришла, | *«шагаем» указательным и средним пальцем по столу* |
| Хозяйка с базара домой принесла: | *загибаем по - очереди пальцы на руках* |
| Картошку, капусту, морковку, горох, |  |
| Петрушку и свёклу. Ох!.. | *хлопок в ладоши* |
| Вот овощи спор завели на столе | *сжимаем в кулаки и разжимаем пальцы на обеих руках* |
| Кто лучше, вкусней и нужней на земле: | *загибаем по - очереди пальцы* |
| Картошка? Капуста? Морковка? Горох? |  |
| Петрушка иль свёкла? Ох!.. | *хлопок в ладоши* |
| Хозяйка тем временем ножик взяла. | *раскрытой ладонью, поставленной на ребро, делаем режущие движения по раскрытой ладони другой руки* |
| И ножиком этим крошить начала: | *загибаем по - очереди пальцы* |
| Картошку, капусту, морковку, горох, |  |
| Петрушку и свёклу. Ох!.. | *хлопок в ладоши* |
| Накрытые крышкой, в душном горшке | *накрываем раскрытой ладонью другую руку, сжатую в кулак - в ритм стихотворения меняем руки* |
| Кипели, кипели в крутом кипятке: | *загибаем по - очереди пальцы на руках* |
| Картошка, капуста, морковка, горох, |  |
| Петрушка и свёкла. Ох!.. | *хлопок в ладоши* |
| И суп овощной оказался неплох! | *гладим себя ладошкой по животу* |

Куда ходила хозяйка? Какие овощи она принесла? Для чего она купила овощи?

Ребята, занятие подошло к концу. Мы с вами хорошо поработали. Все очень старались. Работали активно. Выполнили все задания. А заданий было немало. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. А я вам буду помогать.

А сейчас, внимательно, послушайте какое я вам дам задание: за обедом, обязательно обратите внимание, какие блюда повар приготовил из овощей.

Овощи – основная еда, без которой человеку не обойтись ни дня. В овощах много витаминов и других полезных веществ. Некоторые овощи (лук, чеснок, редька) обладают целебными свойствами. Ешьте, пейте витамины – будете здоровыми.