**Советы учителя-логопеда родителям**

**«В семье особый ребенок».**

***Автор: Беляева Оксана Эдуардовна- учитель-логопед***

***МБДОУ №10 «Сказка» г. Тихорецка Краснодарского края***

*статья содержит практические советы родителям, воспитывающим детей*

*с особыми образовательными потребностями*

Советы родителям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями

1.Никогда, не жалейте ребенка из-за ,что он не такой как все.

2.Дарите ребенку любовь и понимание, но не забывайте, что есть другие члены семьи, которые в этом нуждаются.

3.Организуйте в своей семье быт, так, чтобы никто не чувствовал себя жертвой.

Семье воспитывающей ребенка-инвалида требуется помощь специалистов, одним из которых будет учитель-логопед.

Прежде чем говорить о советах родителям

-необходимо определить все имеющиеся вокализации и звукосочетания у ребенка (вести дневник «достижений ребенка» отмечая, когда появился новый навык»)

-выявить произвольность и осознанность их использования (соотносит ли определенную вокализацию с конкретными предметами, действиями или проявляется спонтанно вследствие эмоциональных реакций)

-определить характер употребления вокализаций (постоянный или непостоянный, то есть использует одни и те же вокализации, доступные для произношения, или они варьируются вне зависимости от ситуации);

-эмоциональную окрашенность вокализаций, позволяющих понять смысловые оттенки;

-способность к подражанию вместе с мамой или за мамой повторить доступные вокализации, но с измененными характеристиками (интонацией, силой, высотой голоса, темпом) или в новой ситуации (например, в процессе расширения смыслового оттенка имеющейся.

Дома необходимо создать среду для развития ребенка, куда будут входить звучащие игрушки, которые издают разные звуки, карточки, сенсорные таблички, бусины различного размера, кубики, цилиндры .Все это необходимо для того чтобы расширить представление ребенка об окружающем мире, показать, что предметы издают различные звуки. Последовательное выполнение нескольких действий является сложным для детей данной категории, поэтому на протяжении длительного времени они допускают нарушение порядка действий, ожидают подсказки от мамы, забывая, что делали раньше. Все предлагаемые задания проводить в игровой форме, что будет способствовать формирования умения действовать по вашей инструкции.

-найди

-покажи

-назови

-убери

-спрячь

-дай и т.д.

Для вызывания звуков,подражания,используйте не плоскостные карточки, а рукавички-мочалки(их очень много продаётся в хоз. магазинах)

**Театр из рукавичек**

1.Привлекает внимание ребенка

2.Подталкивает к проявлению эмоций

3.Создает имитацию движений

Одевайте рукавички на ваши руки, на руки ребенка, при этом издавая звуки, тем самым подталкивая к подражательным действиям.

**Игры с природными материалами**

Формируют сенсорные представления, общие представления о мире природы

Придумайте, где будут храниться веточки, шишечки, желуди и т.д….(всё что вы найдете, может быть даже на совместных прогулках вместе с малышом)

Это может быть коробка, а в ней еще коробочки или деревянный ящичек. Также оречевляйте все ваши действия

Дети сами выбирают материал с которым они захотят работать(стучать, ощупывать, перебирать пальчиками).Из литературы рекомендую прочитать материал о методе Марии Монтессори

**Игры с крупами**

Подготовьте емкости и пересыпайте, рассыпайте крупы,перебирайте,отыскивайте спрятанные в них игрушки (маленькие и большие)

Используйте вокализации(ОЙ,АХ,ОП,БУХ-БУХ)

Необходимо начинать использовать элементы пассивной артикуляционной гимнастики(ваши руки помогают выполнить те или иные упражнения)

Открыть широко ротик

Улыбнуться

Потянуть вперед губки

Показать язычок

Облизать губки после того как ребенок принимал пищу(способствует формированию тонких движений язычком)

Все вышеперечисленные рекомендации помогут вам организовать дома занятия с ребенком и будут способствовать его дальнейшему развитию.

На основе некоторых предложенных вариантов вы можете придумать свои игры и упражнения. Я желаю вам удачи, проявите свою любовь и увидите результаты вашего малыша. Хочу еще раз напомнить, фиксируйте все новые навыки в вашем дневнике.