Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 8 города Белгорода

Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы компенсирующей направленности детей с ОВЗ

Тема: «Земля – наш общий дом»

Подготовили: учитель – логопед Шишкина Н.В.

 Воспитатель Фатеева Т.В.

г. Белгород 2017

Цель: Выработать у детей приемы умственного труда, обучить их методам и приемам рациональной обработки информации в рамках лексических тем «Весна», «Земля – наш общий дом».

Задачи:

Обучающие

* Обобщить и систематизировать знания в рамках лексических тем «Весна», «Земля – наш общий дом»
* Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в лесу.

Воспитательные

* Воспитывать бережное отношение к природе, чувство уверенности в себе, причастности к общему делу.
* Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности
* Воспитание любви к родному краю, стране.
* Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности;

Коррекционно - развивающие

* Развивать пространственное воображение, внимание, память;
* Продолжать работу над формированием и коррекцией правильного произношения;
* Автоматизировать речевые навыки детей в связной речи, обогащать активный словарь детей;
* Развивать речевое дыхание, слуховое внимание и восприятие;
* Совершенствовать артикуляционную моторику.
* Формировать навыки фонематического восприятия, операций анализа и синтеза слов.

Оборудование:

Демонстрационный материал: макеты деревьев (4 елочки), лоскутные облака, цветы, панно В. Воскобовича, корзина с искусственными подснежниками, игрушки лягушка и птичка, легкая ткань для танца, канат, кубы из пенопласта.

Раздаточный материал: бабочки, цветы, листья; голубые квадраты для оригами.

Сопровождение: презентации «Земля – наш общий дом», «Подснежники», «Лес», «Правила поведения в лесу», П.Чайковский «Танец цветов», сборник Е.Железновой «Музыка с мамой», музыка для релаксации.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, какое удивительное сегодня утро. Пригревает весеннее солнышко, деревья сбросили свои снежные шубы. На опушках появились первые проталины. Это солнышко растопило снег. Давайте, мы друг другу улыбнемся, и поделимся своим хорошим настроением.

 Без солнышка мы с вами грустили вот так: губы «трубочкой», появилось солнышко и мы сразу улыбнулись вот так: «улыбка».

 *элементы артикуляционной гимнастики «трубочка», «улыбка».*

 Спряталось солнышко и снова появилось. Солнце обогревает всю нашу планету. Как она называется? (Земля). Значит мы кто? (земляне). Расскажите, какая наша Земля? (ответы детей). А вы можете показать, какая она огромная?

Какой формы наша земля? Покажите (*дети становятся в круг*)

Я предлагаю посмотреть замечательный фильм о нашей планете Земля.

**Презентация «Земля наш общий дом»**

Вот земля наш общий дом.

Много есть соседей в нем.

И мохнатые козлята, и пушистые котята

И извилистые речки, и кудрявые овечки.

Травка, птички и цветы.

И конечно, я и ты.

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно

Никого не обижать и соседей уважать.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по нашей удивительной планете? (Да). На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей). А ещё на чём?

( варианты ответов детей) Ребята, посмотрите, какие пушистые, мягкие облака плывут по небу. А что, если нам отправиться в путешествие на облаке? (ответы).

**Звучит музыкальный отрывок из м/ф «Трям здравствуйте» «Облака**»

Посмотрите, какая разноцветная наша Земля.

Голубая – это вода, коричневая – это горы, зеленая – это леса. Ребята, внизу замечательная полянка. Давайте, сделаем остановку.

*1 Остановка «Весна»*

Вот мы и приземлились. Кажется, я слышу чьи-то шаги…

Посмотрите, кто там вдалеке?

**Музыкальная композиция пение птицы, журчание ручья.**

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет. (весна)

**Выходит Весна с корзинкой подснежников.**

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на своей весенней полянке. Скажите, а какие признаки весны вы знаете? (ответы). Молодцы. Вы правильно назвали все мои приметы. И за это я предлагаю вам прослушать отрывок пьесы композитора П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник» из цикла «Времена года».

**Звучит музыка, презентация «Подснежники»**

*(весна говорит на фоне музыки и презентации)*

А лес поет, а лес звенит!

Прислушайся – сколько звуков в весеннем лесу. Проснулись птицы. Зашумели от теплого ветерка ветви деревьев – скоро на них проклюнутся почки и появятся первые листочки. Кап, кап, кап… это звонкая весенняя капель радуется приходу весны. Зажурчали первые весенние ручейки – весело, радостно.

Ребята, какая музыка по характеру? (нежная, взволнованная, полетная, будто цветок покачивается на ветру.)

**Весна:** Ребята, а хотите превратиться в эти замечательные цветы? Я сейчас взмахну своей волшебной палочкой, скажу волшебные слова, и превращу вас в подснежники. Ой, как много подснежников!

**Логоритмика**

Я родился! Я родился! (ладони от груди поднимаем вверх 2 раза)

Снег пробил (ладони в форме бутона поднимаем на уровень глаз)

И распустился (раскрываем ладони, предплечья вместе)

Ух, какой ты, снег, колючий (грозят пальцем)

О морозах зря мечтаешь ( хлопают себя по плечам и водят указательным

 пальцем вправо - влево)

Скоро ты совсем растаешь (ладонями машут от себя)

Уплывёшь потоком в речку (волнообразные движения кистями рук)

И не скажешь ни словечка (указательный палец правой руки, а затем левой

 подносят к губам)

**Весна:** Удивительной красоты эти весенние цветы. Слышите, звучит красивая музыка? Это подснежники решили порадовать нас своим танцем на зеленой проталинке.

Они нежно покачивают своими головками и танцуют свой весенний удивительный танец.

**«Танец цветов»**

А теперь я вновь превращу вас в девочек и мальчиков с помощью своей волшебной палочки.

Скажите, пожалуйста, а вы знаете, как надо вести себя в природе? (ответы)

Молодцы.

*2 Остановка «Встреча с Машей* »

**Весна**: Ребята, в нашем лесу живет девочка Маша, которая не знает правил поведения в природе. Помогите ей, пожалуйста. А мне пора, много работы у меня еще в лесу! До свидания!

**Маша** (с лягушкой в руках): Здравствуйте, ребята, смотрите. Кто у меня в руках. Ой, ты моя хорошенькая. Маленькая. Я тебя домой отнесу, у меня тепло и сухо. Не то, что в твоем болоте, сыро и холодно.

**Воспитатель:** Машенька добрая и хорошая, но не всегда бывает права. Как вы думаете, сейчас она правильно поступает? (Дети отвечают)

Лягушки замечательно умеют прыгать. Давайте и мы попрыгаем как они.

**Логоритмика «Лягушки» (Е.Железнова «Музыка с мамой)**

**Звучит музыка «Облака» путешествие продолжается.**

(Машу дети берут с собой)

*3 Остановка «Волшебный лес. Фея леса»* (Панно В. Воскобовича)

**Фея леса:** Здравствуйте ребята, я Фея леса.

Хочется мне сегодня поиграть с вами!

Где воздух чище – в лесу или в городе?

Назовите деревья, которые растут в лесу? **Презентация** **«Лес»**

Каких птиц можно увидеть в лесу?

Сегодня с утра ко мне прилетел встревоженный птенец и поведал мне, что в лесу побывал Ураган - Ураганыч и устроил беспорядок.

Ребята, а что может случиться, если погибнет лес? (ответы и предположения детей)

**Маша:** Мы этого не допустим! Правда, ребята (работа с панно)

**Релаксация «Путешествие в волшебный лес»**

**(звучит спокойная расслабляющая музыка)**

**Маша:** «Устраивайтесь удобно на ковре и закрывайте глаза. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и всевозможных цветов. В самой чаще стоит

белая каменная скамейка, присядем на нее... Прислушайтесь к звукам... Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: пахнет влажная земля. Ветер доносит запах сосен. Запомните свои ощущения. Чувства, захватите их с собой, возвращаясь из путешествия. Пусть они будут с вами весь день».

**Игра «Согреем птенчика**» (вдох носом, выдох широко открытым ртом на звук «ХА»)

**Воспитатель:** В эту пору весной у птиц приятные хлопоты. Они вьют гнезда и выводят птенцов. Сделайте гнездышко из своих ладошек. А я посажу в них маленьких птенчиков. (Кладется перышко, на которое дети дуют теплым ветерком)

Наши птенцы согрелись и подросли, собираются отправиться в полет. Ладошки раскрыли, подули, перышки улетели. Наши птенчики полетели в Волшебный лес.

*4 Остановка «Лесовичок»*

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята, я житель лесной – Лесовичок. Спасибо за порядок в моем доме. Мой дом такой большой, вы не всё еще видели. И я приглашаю вас на экскурсию по лесу. А вы знаете правила поведения в лесу? (ответы детей…) *выполнение двигательных упражнений*

 **«Муравейник»** (перешагивание)**,**

**«Елочки»** (ходьба змейкой),

«**Через ручеек»** (канатная дорога),

**«Прыгаем как зайчики»** (из обруча в обруч)

Вот лесная полянка, где можно поиграть**. п/и «Веснянка»**

**Лесовичок:** Ой, как пахнет здесь весной, но, а мне пора домой!

**Фея леса:** Ребята, посмотрите, как много цветов распустилось на полянке.

И наши бабочки кружатся в воздухе и не знают, на какой цветок присесть.

(На цветы красного цвета рассаживаем бабочек, на крыльях которых слово начинается с гласного звука; на цветы синего цвета - бабочек со словами начинающимися с твердого согласного звук; на лист зеленого цвета – бабочек, на которых слова начинаются с мягкого согласного звука)

Молодцы, теперь у каждой бабочки есть свой дом. Спасибо вам за работу. Я хочу подарить вам этот удивительный **альбом «Правила поведения в лесу»,** который вы рассмотрите вместе с Машей. Давайте перевернем в нем несколько страниц.

**Презентация «Правила поведения в лесу»**

**Воспитатель:**  я вижу, что вам очень понравились эти цветы и бабочки. Их мы оставим в лесу, а с собой на память о нашем путешествии вы возьмёте другие цветы, которые сделаете своими руками, вложите в них тепло своей души (дети делают подснежники, оригами)

Как бережно вы держите в ладошках эти хрупкие и нежные цветы.

Запомните, все в ваших руках, всё зависит от вашего отношения к каждому цветочку, бабочке, к природе, нашей планете.

**Воспитатель**: нам пора возвращаться в детский сад. Где мы с вами побывали? Что запомнилось? В чем вы испытали трудности?

Вам понравилось наше путешествие?

Земля – не только наш дом, но и дом для всех птиц, рыб, животных.

**Воспитатель:** Пусть Земля большая наша

 Год от года будет краше.

**Маша:**  Мы не гости на планете,

 Помните об этом, дети.

**Воспитатель:** Научитесь мир беречь!

**Маша:** Счастья вам! До новых встреч!