**Непосредственно образовательная деятельность по математике**

 **«Путешествие по сказкам»**

**с элементами ТРИЗ в старшей группе.**

Шкляева Светлана Владимировна

воспитатель

МКДОУ детский сад № 4 «Аленький цветочек»

Г. Вятские Поляны

Кировской области

**Программное содержание:**

* Учить классифицировать фигуры по разным признакам, познакомить с трапецией и обобщить понятие - четырёхугольник.
* Упражнять в счёте в пределах 7.
* Развивать речь, обогащать словарь, побуждать отгадывать загадки.
* Продолжать развивать нестандартность мышления, изобретательность, творческое воображение.
* Воспитывать отзывчивость, прививать любовь к добру.

**Ход занятия:**

В: Ребята, а вы любите путешествовать? А на чём можно отправиться в путешествие? (на машине). А где мы её возьмём? (сделаем или построим из геометрических фигур). Садимся за столы.

Предлагаю отложить в сторону знакомые фигуры и назвать их (квадрат и прямоугольник). У вас на столах осталась ещё одна фигура. Подумайте и скажите, как её можно назвать? ( четырёхугольник) А почему вы так решили? (У геометрической фигуры есть 4 угла, 4 вершины, 4 стороны).

В: Это фигура называется трапецией. Ребята, про какие геометрические фигуры можно сказать, что это четырёхугольник? (квадрат и прямоугольник). А почему? А сейчас отложите в сторону все красные фигуры и назовите их. (круги). Отложите все четырёхугольники и назовите их. (квадрат, прямоугольник, трапеция). Какие фигуры остались ещё у вас на столе? (треугольники). Сколько всего геометрических фигур лежит на столе? А теперь из 7 фигур постройте машину. Сегодня мы будем путешествовать по сказкам и помогать героям, попавшим в трудную ситуацию. И так усаживаемся по удобнее, берём друг друга за руки, произносим слова волшебные.

Вот мы и очутились в сказке, но в какой, нужно отгадать загадку:

Что за сказка: кошка, внучка, Мышь, ещё собачка Жучка Деду с бабкой помогали, Корнеплоды собирали?

Что за сказка нас встречает? (Репка)

Показываю изображение репки на доске. Выросла репка большая- пребольшая, выше забора. Нужно помочь дедке и бабке придумать, что с ней делать? ( ответы детей). Молодцы! Помогли решить вопрос про репку.

Предлагаю отдохнуть, выйти из-за столов и поиграть в игру «Наоборот» с мячом и пальчиковую игру «Домик».

В: Бабка и дедка не только вырастили репку на огороде, но и другие овощи. И никак не могут эти овощи сосчитать, просят им помочь. Деду- мальчики помогают, бабке- девочки (задание в пределах 7). Правильно ли сосчитали овощи на своих огородах дед и бабка, исправьте ошибки. Дед и бабка благодарят вас, и мы отправляемся дальше (берёмся за руки и произносим волшебные слова). Снова нужно отгадать загадку:

Родилась у мамы дочка Из прекрасного цветочка Хороша, малютка просто! С дюйм была малышка ростом Если сказку вы читали Знаете, как дочку звали.

Какая нас встречает сказка? (Дюймовочка).

Прибыли мы с вами на полянку, где много цветов, но они заколдованные. Дюймовочка просит расколдовать цветы (как можно расколдовать, дети предлагают варианты). Дети берут по цветочку и расколдовывают (нужно к геометрическим фигурам дорисовать детали, чтобы что-нибудь получилось). Дети показывают, что у них получилось и какая фигура была (ТРИЗ- метод прямой аналогии). Справились с заданием, молодцы! Но у Дюймовочки нет цветка для жилья, все цветы заняты. Как помочь ей? (купить, слепить, вырезать, нарисовать). Но прежде чем нарисовать, нужно придумать цветок, чтобы он был необычным, сказочным (ТРИЗ- метод фокальных объектов). И помогут нам в этом предметы: массажный мячик, мягкая игрушка котика. Мячик какой? Колючий, синий, круглый, резиновый, маленький.

Котик какой? Мягкий, пушистый, белый, кричащий. Цветок будет: синий, колючий, кричащий, круглый и с 7-ю лепестками. А как нарисовать кричащий цветок, что это значит (нарисовать рот и губы). И так рисуем цветок синий, колючий, кричащий, круглый и с 7-ю лепестками. Дюймовочка благодарит детей.

А нам пора возвращаться в детский сад. Берёмся за руки и произносим волшебные слова. Сидя на ковре спрашиваю детей, что мы сегодня делали? Что было трудным, лёгким, интересным?

Литература.

* Математика в детском саду. Сценарий конспектов. Новикова В. П. , 5-6 лет М: Мозаика- синтез, 2017 г.
* Программа «Росток» по ТРИЗ – РТВ для детей дошкольного возраста, А. М. Страунинг, Обниск 1996 г.