Алексеева Галина Геннадьевна воспитатель МБДОУ детский сад «Ягодка» р.п. Карсун, Ульяновская область. (89372703527), (89084859821)

**Конспект.**

**НОД по ПДД и транспортным средствам в средней группе. Тема: «Путешествие по родному поселку»**

**Описание работы:** Данный материал будет полезен воспитателям детского сада средних групп, конспект разработан для детей среднего дошкольного возраста, для применения в образовательной деятельности «Познание» (ФЦКМ – формирование целостной картины мира) по теме: «Транспорт»

**Автор:**

Алексеева Галина Геннадьевна - воспитатель МБДОУ детский сад «Ягодка» р.п. Карсун, Ульяновская область;

89372703527, 89084859821

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, музыкально-художественная, двигательная.

**Цель:** Формирование у детей осознано правильного представления внешнего вида и строения транспорта.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о светофоре и его форме и цветах.

- Закреплять знания детей о назначении специального транспорта и светофора.

- Развивать связную речь, умение концентрировать внимание, память, коммуникабельные особенности.

- Развивать игровую, продуктивную, познавательную, музыкальную деятельность детей.

- Воспитывать самостоятельность в применении ранее усвоенных способов аппликации.

**Оборудование и материалы:**

Костюм «Почемучки», мультимедийная установка макет светофора, жезл, спец. машинки, фоновая музыка, детали светофора для аппликации, клей, салфетки, клеенки, автобус из стульчиков.

**Предварительная работа:**

Знакомство с транспортом, рассматривание настоящего транспорта и на иллюстрированных картинках, работа по развитию речи – уменьшительно ласкательные существительные и прилагательные, беседы о транспорте и его назначении и ПДД согласно возрастной группе, дидактические, пальчиковые игры, связанные с транспортом и ПДД, разучивание физкультминутки.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент:**

Вводное слово. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному поселку, не пешком, а вот на этом автобусе.

**Воспитатель:** Вы ребята торопитесь и в автобус все садитесь,

У, автобуса забота, отвезти всех на работу.

В детский сад, в больницу, в школу,

Наш автобус совсем полный…

*(Ребята рассаживаются на стульчики)*

**Звучит песня «Едем мы по городу» муз.**

1. **Беседа:**

Ребята, а что такое автобус? (ответы детей…транспорт)

Какой транспорт? (ответы детей…пассажирский)

Значит мы с вами кто? (ответы детей…пассажиры)

Мы пассажиры, а чтобы отправиться в путешествие на автобусе, кто нам нужен еще? (ответы детей…водитель)

Правильно, молодцы! Водителем у нас сегодня будет Богдан.

*(Раздается стук в дверь…)*

1. **Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Кто – то к нам стучится в двери, ребята я сейчас проверю.

**Звучит музыкальная фонограмма, в зал входит Почемучка-взрослый**

Кто ты гостья дорогая, расскажи кто ты такая.

**Гостья:** Я, ребята - «Почемучка»,

Задаю вопросы я.

Любопытная девчонка –

Называют все меня.

**Почемучка:** Что за транспорт здесь стоит?

**Ребята:** Автобус!

**Почемучка:** За рулем кто здесь сидит?

**Ребята:** Водитель!

**Почемучка:** А, куда это вы собрались? Я к вам в гости, а вы от меня.

**Воспитатель:** Почемучка ты может с нами? Мы собираемся в путешествие по родному поселку. Но сначала поиграй с нами в пальчиковую игру.

1. **Пальчиковая игра «Транспорт»**

Будем пальчики сгибать,

Дружно транспорт называть.

Автомобиль, камаз, трамвай,

Ты кулачок свой зажимай.

Мы пальчики в кулак зажали,

Три вида транспорта назвали.

Свои пальцы разжимаем,

Транспорт дальше называем.

Трактор, лодка, самолет,

Мотоцикл и вертолет.

Мы разжали пальцы все,

А теперь конец игре.

В путешествие пора,

По Карсуну детвора.

**Воспитатель:** Мы едем по дороге, в автобусе сидим,

Внимательнее дети в окошки мы глядим.

**Звучит песня «Едем мы по городу» муз**.

*(Появляется машинка – Пожарная)*

Что за транспорт это дети? Знают это все на свете.

**(Ответ ребят…** «Пожарная машина»**)**

**Воспитатель:** Молодцы!

**Почемучка:** Ребята, а какого она цвета?

**Ребята:** Красного.

**Почемучка:** Правильно.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

Мы едем по дороге, в автобусе сидим,

Внимательнее дети в окошки мы глядим.

**Звучит песня: «Едем мы по городу»**

1. **Дидактическая игра: «Закончи предложение»**

А, чтобы вам не скучно было путешествовать, Мы с «Почемучкой» хотим с вами поиграть в дидактическую игру «Закончи предложение». Мы будем говорить начало, а вы должны закончить предложение, чтобы оно было в рифму. Слушайте внимательно.

1. Если не нальешь бензину, то не заведешь …(машину)
2. Есть у каждой машины вместо ног четыре …(шины)
3. Грузы он возить привык – наш надежный …(грузовик)
4. Он моргнет зеленым глазом, пешеходы идут …(сразу)
5. На пешеходе не спешите, в обе стороны …(смотрите)
6. Фары светят далеко, быть шофером …(нелегко)

**Почемучка:** Смотрите! Смотрите! Какая машина красивая! А, почему у нее лампочки на крыше?

**Воспитатель:** Ребята, кто знает, что это за машина? (ответы) ДПС

Правильно – ДПС. Почемучка интересуется, что за лампочки на крыше? (ответы) мигалка. Молодцы!

1. **Физкультминутка:**

А, сейчас мы разомнемся, физминуткою займемся.

(Ребята все вставайте, за мною повторяйте)

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Ты посмотри, налево, ты посмотри на право.

Теперь прямо повернись и прохожим улыбнись.

Мы шагаем по дороге, поднимаем дружно ноги,

Поднимаем раз, два, три, будь внимательным – смотри!

(Присаживаемся на свои места и отправляемся дальше)

**Воспитатель:**

Мы едем по дороге, в автобусе сидим,

Внимательнее дети в окошки мы глядим.

**Звучит песня «Едем мы по городу»**

*(Обращает внимание ребят, на новую машину)*

Посмотрите ка ребята, на обочине стоит, башня длинная какая, на конце крючок висит.

**Почемучка:** Что это за транспорт такой? А, почему крючок такой большой? Для чего? Для каких целей?

**Воспитатель:** Подожди, подожди, не торопись, любопытная какая.

Ребята давайте подумаем, и ответим на вопросы Почемучки, (ответы)

Подъемный кран, чтобы поднимать на высоту грузы, для строительных работ.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

Мы едем по дороге, в автобусе сидим,

Внимательнее дети в окошки мы глядим.

**Звучит песня «Едем мы по городу»**

(Раздается звук сирены…)

Ребята, что это за машина промчалась, я даже не успела рассмотреть, (ответы) Скорая помощь -03.

**Почемучка:** А, почему она включила эту шумную штуку? Ребята, как она называется? (ответы) Сирена. Она спешит на помощь.

**Воспитатель:** Какие разные машины ездят в нашем поселке, и у каждой свое назначение. Давайте перечислим какие машины мы видели. (Ответы) Пожарная, ДПС, скорая помощь, подъемный кран.

(А, сейчас мы поиграем вот с этой интересной палочкой, только я забыла, как она называется и для чего она нужна?) (ответы) Жезл, чтобы регулировать на проезжей части.

**Почемучка:** А, почему у нее такие яркие полоски? (ответ) Чтобы она была заметная.

1. **Дидактическая игра: «Назови ласково»**

Автомобиль – автомобильчик,

Самолет – самолетик,

Светофор – светофорчик,

Дорога – дорожечка,

Сирена – сиреночка,

Грузовик – грузовичок,

Тротуар – тротуарчик.

Молодцы ребята, молодец Почемучка! Понравилось?

1. **Отгадывание загадки:**

**Воспитатель:** Он имеет, аж три глаза,

Не моргает всеми сразу.

Смотрит он всегда одним,

Но, а мы за ним следим.

Красный – стой, желтый жди, а зеленый свет – иди!

Отгадайте – ка ребята, что нас ждет там вперерди. (светофор)

Молодцы ребята, правильно! И сегодня в память о нашем интересном путешествии по Карсуну, мы сделаем «Светофор»

1. **Практическая работа:**

Приступаем наклеивают кружочки на основе светофора.

Проходите за столы, уже все приготовлено. Посмотрите. Скажите основа светофора, какой формы и цвета? (Ответы – прямоугольной, черный).

(работают).

Готово! Какие вы молодцы! Сейчас мы подпишем работы, и вы их заберете домой, расскажите родителям, чем мы сегодня занимались.

А, прожектора? Круглой. Три цвета: красный, желтый, зеленый.

1. А, сейчас вспомним из загадки, какой первый цвет будет, второй, третий. Давайте приложим и посмотрим, что получится. А, теперь можно наклеить
2. **Рефлексия:** Просмотр мультфильма: «Грузовичок Лева»