Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 335 комбинированного вида"

НОД по ОБЖ в старше- подготовительной группе

«Один дома»

**Цель:**закрепить знания детей о безопасном поведении дома.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;

- продолжать учить детей правильно вести себя в экстремальных ситуациях;

- обучать основам личной безопасности.

*Развивающие:*

- развивать мышление, сообразительность, находчивость;

- развивать умение слушать и слышать друг друга.

*Воспитательные:*

- воспитывать ответственность за себя и других.

**Ход занятия:**

**Дети с воспитателем:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнуться вам!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

*Пока ещё растёт малыш  
И в школу он не ходит,  
То папа, мама, бабушка  
Его за ручку водят.*

*За безопасностью следят,  
Чтоб не было ушибов,  
Чтоб не поранился ничем  
И из окна не выпал.*

*Но повзрослел уже малыш,  
И вдруг один ты дома…  
Ты знаешь, как себя вести?  
Тебе это знакомо?*

*Итак, мы начинаем.*

*Вдруг, появляется… Малыш (персонаж из сказки А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»). Он прикрывает глаза руками и движется в сторону сидящих детей.*

Малыш: Ку-Ку!... Ку-ку!... Ку-ку!...*(приближается к детям)*

Ой! А вы кто такие?

*Дети отвечают.*

Малыш: А я – Малыш. Меня так зовут, и я здесь живу. Это мой дом и моя комната. Я играл в «Прятки» с моим другом Карлсоном. Вы его не видел?..

А давайте я с вами тоже буду дружить! Ведь это так здорово, когда у тебя много друзей, и все они приходят в гости! Хотите со мной дружить?

А что вы делаете, когда дружите?.. Играете?! А давайте я с вами в «Прятки» поиграю. Только в музыкальные!

**Музыкальная игра «Я от тебя убегу-убегу…»**

Малыш: Ну всё-таки, где же Карлсон? .. А давайте его позовём!

*Все зовут Карлсона, и он появляется с пустой банкой из-под варенья в руках*

Карлсон: Привет, друзья! Привет… А вы что делаете?

Дети: Играем!

Карлсон: А давайте лучше шалить! Это веселее!

Дети и Малыш: Мы не умеем!

Карлсон: Я научу! Я как раз с собой прихватила очень полезные вещи – кнопки, иголки, гвозди… Давайте их взрослым на стулья подложим! Вот смеха будет, если они на них сядут…

Малыш: Карлсон, а ты уверен, что это будет весело?.. А если иголка тебе вопьётся в палец?...Ребята, давайте объясним Карлсону, Чем опасны такие игры.

Карлсон: Вот об этом я не подумал… Хорошо, что ты меня, Малыш, предупредил. Я ведь мог серьёзно пораниться!

Ребенок читает стихотворение:

*Неприятно сесть на кнопку.*

*Можешь ты поранить попку.*

*Дом в порядке содержи:*

*Вилки, ножницы, ножи,*

*И иголки, и булавки,*

*Ты на место положи*

Карлсон: Ладно, не будем шалить с кнопками. А что же…? При думал! Давайте тогда ФЕЙЕРВЕРК устроим! Вы знаете, что такое фейерверк?..

У меня в кармане большущий гвоздь завалялся. Вот он! Надо его в розетку засунуть! Вот треску будет! Пс-пс-пс…! Как будто много-много шариков лопается! Настоящий фейерверк получится!

Малыш: Карлсон, опять ты за своё! Это же очень опасно!

Карлсон: Почему опасно?

*Дети объясняют Карлсону, почему нельзя ничего засовывать в розетку.*

Малыш: Карлсон, давай лучше вместе с ребятами поиграем в игру «Шарики и иголочка» Это будет весело! А главное – БЕЗОПАСНО!!!

***Игра «Шарики и иголочка»***

*Карлсон и Малыш – «иголочки», а дети – «шарики». Под музыку дети- «шарики» бегают по залу, а Карлсон и Малыш их догоняют и «лопают»*

Карлсон: Всё! Хватит бегать! От вашего шума у меня голова разболелась! Я теперь самый больной и несчастный на свете! Ох! Нужно мне срочно оказать помощь.

Малыш! Я тут у тебя Аптечку видел с лекарствами… Вот она. Что бы мне выпить от головной боли?…

А! Съем все таблетки. Какая-нибудь из них мне поможет.

*Карлсон хочет выпить таблетки, но Малыш выбивает у него из рук флакончики. Таблетки-пилюли (разноцветные) рассыпаются.*

Карлсон: Ты что наделал?

Малыш: нельзя глотать лекарства просто так!

Карлсон: Почему?

*Дети объясняют, почему опасно принимать просто так лекарства.*

Карлсон: Ой, от страха у меня даже головная боль прошла! Я всё понял! С лекарствами надо обращаться очень осторожно, и принимать их только тогда, когда велит доктор! А что же нам с этими пилюлями теперь делать?...

Малыш: А давай их быстро соберем, а ребят попросим нам помочь. Можно даже посоревноваться – кто быстрее соберет пилюли! Красненькие будем собирать вот в эту бутылочку, белые в эту, а желтые – вот в эту. А помогут нам это сделать Ваня, Егор и Таня…

***Игра «Кто быстрее соберёт»***

Малыш: Ой, я совсем забыл! Мама просила меня в магазин сходить за хлебом! Я быстро! Одна нога тут, другая –там…

*(Малыш уходит переодеваться в костюм Жулика.)*

Карлсон: Что-то меня знобить стало… Я, наверное, точно заболел. У вас спички есть?.. Сейчас костер разведем, погреемся.

*Комментарии детей.*

Карлсон: Ребята, а давайте тогда понарошку будем тушить пожар.

***Аттракцион «Осторожно огонь!»***

*Карлсон делит детей на 2 команды и предлагает детям «потушить» огонь синей водичкой (маркером). Каждая команда закрашивает синим маркером огонь на нарисованном домике, чтобы спасти его от пожара.*

Карлсон: А я знаю что делать, если случится пожар. А вы знаете?

*Ответы детей*

Карлсон: Ну а теперь давайте наконец начнём шалить!... А, может, на люстре покатаемся?.. А родители нас подсадят и раскачают!

*Комментарии детей.*

Тогда давайте откроем окна, сядем на подоконник и будем болтать ногами.

*Комментарии детей.*

*Раздается «звонок в дверь»!*

Карлсон: Ещё гости пожаловали?! Надо открыть!.. или не открывать?.. Вдруг это Жулик? И он хочет нас обидеть?.. А ещё говорят, что сейчас по квартирам ходит Баба Яга и крадёт детей… Испугались? Да я пошутил!

*Раздается повторный «звонок в дверь»!*

А!!! Открою! Даже если там и Жулик… Жулик-то один, а нас много! Мы ведь ничего с вами не боимся! Правда?... Но, на всякий случай, я открою и быстро спрячусь… (*прячется).*

*Звучит таинственная музыка. Появляется Жулик в плаще и маске.*

Жулик: Ага! Кажется, хозяев нет дома. Одни дети и много ценностей. Детки, сидите тихо, тогда я не сделаю вам ничего плохого. О! Телевизор, пылесос, чайник, микроволновка… *(начинает все собирать в сумку)* Хороший у меня улов сегодня!

*Вдруг, под музыку влетает приведение в простыне (это Карлсон). «Приведение – Карлсон» гоняется за Жуликом. Жулик бросает сумку с вещами. Всё рассыпается … Жулик убегает. Карлсон снимает с себя белое покрывало «Приведения»…*

Карлсон: Здорово я его напугал! Хорошо, что всё так закончилось! Может нельзя дверь открывать незнакомцам? Ребята, как вы думаете? Или вы тоже всем подряд дверь открываете?..

*Карлсон беседует с детьми. Возвращается Малыш из магазина.*

Малыш: Вот я и вернулся! *(Видит разбросанные вещи.)*А что у вас тут случилось?

*Дети рассказывают о том, что произошло.*

Малыш: Карлсон, разве ты не знал, что нельзя открывать дверь незнакомым людям. Надо сначала посмотреть в дверной глазок или спросить: «Кто?»

И если за дверью незнакомый тебе человек, дверь ни в коем случае не открывать!

Карлсон: А если незнакомец скажет, что он из *полиции*...?

Малыш: Ребята, как вы думаете, нужно ли открыть дверь в этом случае?...

*Ответы детей*

***Ребенок читает стихотворение:***

*Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!*

*И не открывайте тете, если мама на работе,*

*Ведь преступник, он – хитер, притворится, что монтер.*

*Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.*

*Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,*

*Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!*

Малыш: Карлсон, надеюсь, ты понял, что и дома нас подстерегают разные опасности. И надо всегда помнить о правилах безопасного поведения дома. Особенно если ты остался дома один! Карлсон, я хочу проверить, как ты всё понял!

Карлсон: А чего всё я, да я?... Давай и ребят проверяй тоже. Вдруг они чего-нибудь не поняли…

Малыш: Я предлагаю *игру «Опасно-не опасно»* (с красными и синими флажками). Если опасно –поднимаете красный флажок, не опасно – синий:

1.Вставлять ножницы в розетку.

2.Помогать маме.

3.Поджигать бумагу.

4.Рисовать.

5.Трогать острые предметы.

6.Смотреть с мамой телевизор.

7.Бросать иголку на пол.

8.Поливать цветы.

9.Пить незнакомое лекарство.

10.Мыть посуду.

11. Вставать на подоконник.

12. высовываться в открытое окно.

13. Убирать игрушки на места

Воспитатель: Итак, оставаясь в доме одни, вас подстерегает много полезных, но опасных предметов. Мы думаем, вы научились правилам безопасности и самое главное их выполнять.

Ребенок: *Ты помни правила всегда,*

*Чтоб не случилась вдруг беда,*

*И неприятность не пришла*

*И где-то вдруг тебя нашла.*

*И надо их не только знать,*

*А постоянно выполнять*

*После игры Малыш и Карлсон прощаются с детьми и желают им оставаться такими же умными, благоразумными и осмотрительными!*