**Судницына Наталья Ивановна,**

**музыкальный руководитель,**

**МКДОУ детского сада № 4**

**«Аленький цветочек»**

**город Вятские Поляны**

**Кировской области**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по музыкальному воспитанию**

**«Разноцветные зонтики»**

**вторая младшая группа**

**Оборудование:** Зонты разных цветов, листочки на ниточках по количеству детей, две мягких игрушки (собака большая и маленькая), зеленый блестящий платок, грибочки с красными и желтыми шляпками, две корзинки (одна с желтым листочком, другая с красным), ленточки на колечках.

**Программные задачи:**

**Развивающие задачи:**

- развивать двигательную активность детей под музыку с использованием предметов; - развивать звуковысотный слух; - развивать мелкую моторику рук.

**Обучающие задачи:**

- учит петь естественным голосом, без напряжения; - учит продолжать переключаться с одного вида деятельности на другой;

**Воспитательные задачи:**

- обогащать музыкальные впечатления детей.

**Ход образовательной деятельности:**

**Музыкальный руководитель:** (*с зонтом в руках*)

Здравствуйте, ребята. У нас сегодня необычная встреча. За окном льет сильный дождь, и я, решила вам подарить этот красивый зонт. Заходите пожалуйста, в наш осенний зал под зонтом.

Зонтик поскорей раскроем

От дождя себя укроем.

Все под зонтик поскорей

Не намочит дождь детей

*Дети входят под* **«Дождик» (музыка М. Любарского)**

*В зале возле каждой стены, стоят раскрытые зонтики (красный, синий, желтый, зеленый).*

**Музыкальный руководитель:** Ребята посмотрите вокруг. Что вы увидели? (*ответы*) Правильно.

В зале зонтики разных цветов лежат.

С нашими ребятами поиграть хотят.

Под этими зонтиками спрятаны для вас очень интересные загадки. Хотите их отгадать? (*воспитанники идут за воспитателем тихо на носочках*).

**Музыкальный руководитель:**

К зонтику желтому тихо подойдем

Что же под зонтиком желтым мы найдем?

(*Дети подходят к указанному зонту, воспитатель поднимает его. Под ним лежат желтые листочки на ниточках)*.

**Музыкальный руководитель:**

Посмотрите-ка ребята,

Ветер листики кружил.

И от легкого паренья,

Их на землю уронил.

Мы к листочкам подойдем,

И по одному возьмем.

**Дыхательная гимнастика «Желтые листики»**

Мы - листочки, мы - листочки. *качают листочками*

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели. *Дуют на листочки (слабо), (сильно).*

Ветер дунул - полетели.

*Повторить 2 раза.*

**Музыкальный руководитель:**

Здорово с листочками играть.

Но пора к другому зонтику шагать.

*Оставляют листочки под желтым зонтиком.*

**Музыкальный руководитель:**

К зонтику зеленому поедем на лошадке,

Надо деткам поскорей, отгадать загадку.

*Воспитанники, выставляя одну ногу вперед, скачут «прямым галопом», прищелкивая язычком. Под зонтом сидят 2 собаки, накрытые платком.* **Музыкальный руководитель:**

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Вы, ребята не зевайте.

Поскорее отвечайте.

Зеленый зонтик просит отгадать загадку.

Кто наш дом сторожит. Гав! Гав! Говорит. (*собачка*)

Правильно. (*открывает платок, дети узнают собачку Бобика).*

**Музыкальный руководитель:**

Бобик к деткам прибежал.

Бобик звонко лаять стал.

Бобик с коврика вставай.

С пальчиками поиграй.

**Пальчиковая игра «Бобик»**

Бобик, Бобик, лапку дай *протянуть руку вперед, ладонь вверх*

На ребяток ты не лай *погрозить указательным пальцем*

Ты же Бобик добрый пес! *протянуть ладони вперед, поворачивать вверх. вниз*

Белый лоб и черный нос. *показать себе на лоб и нос*

**Музыкальный руководитель:** Кто найдет маленькую собачку? (*дети выбирают*)

Собачка Жужа хочет с вами песенку спеть.

**Песня «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н.Комиссарова.)**

К нам пришла собачка

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает. Гав!

*Повторить 2 раза.*

**Музыкальный руководитель:**

Наш Бобик - большая собака. Как он лает? (*громко и низко*)

А собачка Жужа, как лает? (*высоко и тихо*).

**Игра «Кто как лает?»**

*Воспитатель и дети изображают как лает большая собака (****до-*** *первой октавы), и маленькая (****до-*** *второй октавы).*

**Музыкальный руководитель:** Попрощаемся с нашими дружными собачками и пойдем к красному зонтику.

К красному зонтику по ровненькой дорожке.

Быстро зашагали у ребяток ножки.

**Под «Марш» (музыка Э. Парлова)**, *идут к красному зонту. Под ним 2 корзинки с грибочками, в одной грибы с красными шляпками, в другой – с желтыми.*

**Воспитатель:** Что в корзинках лежит? (*грибы*) Какого цвета шляпки у грибов в первой корзине? (*желтые*) А какого в другой? (*красные*) (*высыпать грибы из обеих корзинок).*

**Музыкальный руководитель:** Ой – ой – ой! Все грибы перемешались.

Ребята помогите, скорее грибочки соберите.

Будьте внимательны: в корзинку с желтым листочком собираем грибы с желтыми шляпками, а в корзинку с красным листочком – грибы с красными шляпками.

**Подвижная игра «Собери грибы по цвету»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы. Ни одного грибочка не забыли. Все собрали. Пора к синему зонтику идти. (*дети шагают, высоко поднимая ноги*).

К синему зонтику шагаем через лужи.

Высоко, наши ножки поднимать нам нужно.

(*Под синим зонтом лежат ленты синих оттенков на колечках*).

**Музыкальный руководитель:**

Синий зонтик поднимаем

Что под ним сейчас узнаем.

Что же это? (*ленточки*)

Какого цвета? (*синего, голубого*).

Ленточки мы разглядели

Танцевать вдруг захотели.

Быстро мы в кружок пойдем.

С лентами плясать начнем.

**Танец «дождинки разноцветные»** (*Селиверстова*)

**Музыкальный руководитель:**

Зонтики мы все нашли.

Никого не обошли.

Пели, прыгали, играли.

Много нового узнали.

**Воспитатель**: Ой- ой- ой! Дождик начинается нам пора домой.

**Музыкальный руководитель:**

Зонтик снова раскрываем.

От дождя себя спасаем.

*Дети выходят из зала под большим зонтом под* **«Дождик» (р.н. мелодия в обработке Р. Лобачева).**

«Праздник каждый день» младшая группа И.Каплунова, И.Новоскольцева, Издательство «Композитор» Санкт Петербург 2007г.

«Музыкальные занятия» 1младшая группа О.Н.Арсеневская, издательство «Учитель» Волгоград 2011г.

«Музыкальные занятия» вторая младшая группа Т.А.Лунева издательство «Учитель» Волгоград 2007г.

Интернет ресурсы.