**Фрагмент музыкального занятия в средней группе**

**«В гостях у Зайки»**

**Автор: Антонова Агата Валерьевна,**

**музыкальный руководитель.**

**Ход занятия:**

**(дети заходят под музыку в музыкальный зал)**

**Муз. рук.** – Здравствуйте ребята!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Муз. рук**.- Посмотрите, мы с вами попали сказочный лес.

***(звучит сказочная музыка)***

**Муз. рук.** – Ой, ребята к нам кто-то спешит.

Послушайте загадку :

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

***(Под музыку вбегает зайка)***

**Зайка:** - здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!

**Дети:** - здравствуй зайка!

**Зайка:-** мне так хочется с вами познакомиться! Узнать, как вас зовут.

***(дети встают в круг )***

Муз. рук. – приготовьте руки и будем прохлопывать свои имена.

***(дети по - очереди называют и прохлопывают свои имена)***

**Зайка:** - какие красивые у вас имена!

***(Зайка загрустил и вздыхает)***

**Муз. рук.** – Зайка, что у тебя случилось?

Зайка: когда я шел к вам в гости, нес музыкальные инструменты, но позабыл их название. А я так люблю на них играть!

**Муз. рук.:** - не переживай Зайка, ребята обязательно помогут вспомнить название инструментов. И сыграют на них.

**Муз. рук.** – ребята, поможем зайке?

Дети: - поможем.

***(дети подходят к столу с музыкальными инструментами)***

**Муз. рук.** – сейчас будет звучать музыка, а вы должны отгадать что за инструмент звучит. И сыграть на нем.

***( за каждый правильный ответ на экране появляется картинка с музыкальным инструментом).***

**Презентация музыкальные инструменты**

**Зайка:** - ребята, какие вы молодцы. Вы справились с таким сложным заданием, и не ошиблись ни разу.

**Муз. рук:** - ну что зайка вспомнил название инструментов?

**Зайка:** - Вспомнил. Спасибо большое. Теперь пойду домой и буду играть на музыкальных инструментах. Радовать своих друзей музыкой.

***(Зайка прощается с детьми и уходит).***