**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84»**

**г. Северск**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия –**

**МУЗЕЙНЫЙ УРОК**

**«Рождённый в боях комсомол!»**

**(Информационный час №1**

**месячника ликбеза****«Помощником партии был он везде!»)**

**Никиенко Александра Аркадьевна,**

ПДО, руководитель музея «Истоки»

МБОУ "СОШ №84"

сот. т. 8-913-849-76-79

E-mail: sandra\_n@sibmail.com

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данный музейный урок разработан согласно тематическому плану дополнительной программы ***«Моя Россия»***, по которой действует музей «Истоки» и предлагает учащимся школы мероприятия, посвящённые..., в том числе, и знаменательным датам календаря.

Согласно указанной программе, в связи с исполнением 100-летия со дня рождения комсомола для учащихся 7-х **–** 10-х классов проводился месячник ликбеза «Помощником партии был он везде!»

Музейный урок«Рождённый в боях комсомол!» является информационным часом №1 данного месячника.

**Цель** данного **урока:** формирование у учащихся школы знаний об одной из самых важных «страниц» 73-летней истории орденоносного комсомола – его рождение.

**Задачи**  данного **урока:**

* дать школьникам понятие комсомола – что это была за организация;
* рассказать ребятам о рождении комсомола, о самом первом и важном съезде в его истории;
* рассказать о смене названий организации;
* дать возможность учащимся почувствовать то лихое, бурлящее, революционное время;
* побудить школьников к просмотру художественных фильмов, чтению книг и к самостоятельному и более объёмному знакомству с историей комсомола;
* продолжать заинтересовывать и привлекать ребят к деятельности музея через творчество, подталкивая их придумывать творческие формы работы;
* создавать возможности для самореализации учащихся, давая возможность им выступить в роли «актёров», ораторов, экскурсоводов;
* снова и снова напомнить школьникам о том, что одной из их задач остаётся быть памятливыми, хранить историю страны, в том числе, и историю комсомола.

**Адресат:** урок рассчитан на учащихся средней и старшей школы (**7-х** **– 10-х**

классов.

**Форма** **проведения** данного **урока:** проводят учащиеся **–** активисты музея, используя диапроектор и экран, демонстрируя в определённые моменты видеофрагменты, включая аудиозапись, предоставляя слово и другим ребятам – участникам одного из эпизодов.

**Актуальность** данного **урока** **очевидна**: содержит много фактического материала, даёт возможность многим учащимся узнать для себя что-то новое, но не является скучным, так как используются различные приёмы: просмотр видеофрагментов, прослушивание голосовых фрагментов, просмотр диалогов.

Данный музейный урок должен побудить ребят самостоятельно знакомиться с историей комсомольского движения.

**ХОД ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | ИНФОРМАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА |
| №1. | Звучат фанфары |
| №2. | Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!  Мы, (фамилия, имя) – активисты музея,  **Вместе:** рады приветствовать вас!  Все вы знаете, что воспитательная работа школы строится по нескольким направлениям: краеведение, Дни Воинской Славы России, они прославляли Россию!, знаменательные и юбилейные даты календаря.  В этом учебном году вашему вниманию, ребята, будет предложен месячник ликбеза (ликвидации безграмотности), название которого будет озвучено чуть позднее.  Прослушайте, пожалуйста, замечательные строки и догадайтесь, о чем идёт речь. |
| №3. | **АУДИОЗАПСЬ ГОЛОСОВ ШКОЛЬНИКОВ на фоне слайда.**  Это гордость Родины!  Это чудо города, что в тайге построены!  Это трудные пути, что геройски пройдены!  Это совести глаза, будто небо синее.  Это руки мастеров – молодые, сильные!  Это память грозная! Это племя звёздное!  Это дружная семья! Это песня ладная!  Это слава прошлых дней, как мечта крылатая...  ***?*** *– Как вы думаете, ребята, о каком явлении или движении идёт речь?* Речь идёт о комсомоле. |
| №4. | Лобастый и плечистый от съезда к съезду шёл  Дорогой коммунистов рабочий ... *(учащиеся продолжают вместе)* КОМСОМОЛ!  ***!*** *– Дайте, пожалуйста, более чёткое определение – что же такое Комсомол? Что это была за организация?* Комсомол – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи (ВЛКСМ) – массовая политическая патриотическая организация советской молодёжи, действовавшая с 29 октября 1918 г. по 27 – 28 сентября 1991 г.  В мировой истории нет других примеров молодёжного движения, которое за 73 года своего существования охватило более **160** миллионов человек и могло бы похвастаться реальными достижениями – своим образованием, биографией: |
| №5. | гражданская война, трудовые пятилетки, героизм в годы Великой Отечественной, освоение целины, комсомольские ударные стройки – всё это и есть комсомол. |
| №6. | **АУДИОЗАПСЬ ГОЛОСА ШКОЛЬНИЦЫ на фоне слайда**  Комсомолом гордится страна, и горят как рассветы России  Боевые его ордена и его ордена трудовые.  Шесть наград Родины удостоверяют высочайшую партийную оценку деятельности комсомола.  Два ордена комсомол получил за подвиги, совершённые в первом 30-летии. Другие четыре ордена – за послевоенное 30-летие. |
| №7 | **№1** – **ВИДЕОПЕСНЯ "Комсомол – это гордость моя!" – 1.00** |
| №8. | Биография комсомола – часть истории нашей страны. В его рядах выросли миллионы патриотов и активных строителей общества, и он стал той великой школой, через которую во взрослую жизнь вошла значительная часть современного общества. |
| №9. | Не удивительно, что день 29 октября – день рождения ВЛКСМ продолжает оставаться одним из любимых праздников тех людей, у кого была комсомольская юность. Комсомол не канул в Лету: остались его дела и дух. |
| №10. | **№2 – ВИДЕОПЕСНЯ "Комсомол – моя судьба!" – 3.00** |
|  | И так как 29.10.2018 г. исполняется 100 лет со дня основания комсомола, то и возникла необходимость проведения месячника ликбеза "**Помощником партии был он везде!"** – знакомство с историей орденоносного комсомола.  Деятельность комсомола, в первую очередь, помогала становлению свободного и гордого человека.  ***!*** *– Подумайте, каким должен быть комсомолец или что значило быть комсомольцем?* |
| №11. | **№3** – **ВИДЕОРОЛИК "Что значит быть комсомольцем?" – 1.30** |
| №12. | От одного поколения к другому передавались славные традиции комсомола: горячо откликаться на зов Родины; в любом деле проявлять свою инициативу и почин. |
| №13. | **№4 – ВИДЕОПЕСНЯ "Есть традиция добрая в комсомольской семье – раньше думай о Родине, а потом о себе..." – 2.48** |
| №14. | Сегодня у нас с вами 1-ый информационный час нашего месячника ликбеза и называется он **"Рождённый в боях комсомол".** |
| №15. | Век двадцатый – уже история. Не вернуть его, не исправить.  На мгновение и не более предлагаем его представить.  Задумайтесь, на календаре – **1917**-ый – необычайный, бурный, революционный год. И мы с вами – молодые девушки и юноши ищем своё место в развитии революции после Февраля – находимся в огне борьбы и нам ещё предстоит разобраться – "в каком идти, в каком сражаться стане". |
| №16.  №16. | Октябрь 1917-ого года. Мы – молодёжь под предводительством партии большевиков готовимся к последнему штурму.  **АУДИОЗАПИСЬ МУЖСКОГО ГОЛОСА – АКТИВИСТА МУЗЕЯ.**  "Мы этого ждали не дни и не годы, мы к этому шли сквозь огонь обжигающий... Да здравствует Ленин! Свобода! Свобода! Мы победили, товарищи!" |
| №17. | Но впереди снова – борьба! Мы вновь читаем строки, призывающие нас к борьбе:  **АУДИОЗАПИСЬ 2-х МУЖСКИХ ГОЛОСОВ – АКТИВИСТОВ МУЗЕЯ.**  "На смертный бой с буржуазией зовём вас, молодые пролетарии! Все на борьбу! Под Красное Знамя Революции!"  "...После будем победы итожить, потом отдохнём всласть...  Товарищ, смотри: хотят уничтожить твою молодую власть!"  ***?*** *– Какие у нас возникают чувства? Что мы делаем? Как действуем?*  И вновь мы встаём на защиту завоеваний Октября. Молодые люди и даже девушки идут в Красную Армию. |
| №18. | **1918**-ый год. Грозные события охватывают Россию. Но молодая страна Советов крепнет в огне гражданской войны. В это горячее время появляются неведомые нам прежде слова: комсомол, комсомольцы.  В крупных городах уже действуют организации, ставшие базой для создания структуры общероссийского масштаба. |
| №19. | Московская типография выпускает листовку, которая гласит:  **АУДИОЗАПИСЬ МУЖСКОГО ГОЛОСА – АКТИВИСТА МУЗЕЯ.**  *"Товарищи! Помните! Первый Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодёжи будет открыт 29 октября 1918 г. в городе Москве. Присылайте своих депутатов!"*  Призыв этот несётся по московским улицам, перешагивает фронты, перепоясавшие в первые годы революции землю Советской республики, достигает больших городов и маленьких селений севера и юга и заставляет учащённо биться наши молодые сердца. |
|  | "ЖИВАЯ КАРТИНКА" – реплики:  **Автор:** Бурно и напряжённо проходят выборы делегатов на съезд в маленьком южном городке, занятом белыми. Каждый из собравшихся в паровозном депо находит веские аргументы в пользу своей кандидатуры:  **1-ый:** Я пойду, происхожу из рабочих. В семнадцатом брал власть в свои руки.  **2-ой:** Братцы, меня возьмите, могу неделю не спать, могу не останавливаться. Одной пулей меня не свалишь.  **Автор:** Спор разрешил немолодой человек в рабочей одежде: "Подпольный Ревком рекомендует Фёдора". Поднялся Фёдор.  **Фёдор:** "Всё одно доползу. Мёртвым доползу!"  С рыжеволосым пареньком по имени Фёдор вы можете познакомиться, посмотрев х/ф "Ветер" и вместе с героем пройти длинный и сложный путь, политый кровью, чтобы попасть на Первый съезд комсомола. |
| №20. | **№5** – **ВИДЕОРОЛИК – фрагмент х/ф "Ветер" – 2.53** |
| №21. | В разгар гражданской войныв Москвепроисходит событие огромного значения, так как **29 октября 1918 г.** начинает свою работу **Первый** Всероссийский **съезд** союзов рабочей и крестьянской молодёжи, на который прибыло **194** делегата от разрозненных молодёжных организаций по всей стране. Они представляли **22100** юношей и девушек. Их объединяет желание создавать новую державу, построенную на принципах справедливости. |
| №22. | Всё, что происходило на съезде, мы узнаём от делегатов. Его работа продолжалась **по 04 ноября 1918** г. Почётным председателем съезда был избран В. И. Ленин. Съезд принял Устав и программу Всероссийской организации. Основным докладчиком был **Лазарь Абрамович Шацкин** – человек, придумавший комсомол. Он же автор принятой Программы.  Съезд оформил коммунистическое движение молодёжи, создав Российский Коммунистический Союз Молодёжи (РКСМ).  Обратите, пожалуйста, внимание на название Союза. Его назначение, целью было построение коммунизма, отсюда и его название – Коммунистический Союз Молодёжи. Л. А. Шацкин от каждого слова по первому слогу: ком-со-мол.  День открытия съезда – 29 октября и стал Днём рождения комсомола. |
| №23. | ***?*** *– Как вы думаете, какой вопрос мы с вами можем задавать друг другу в это тревожное и героическое время?* **"А ты записался в комсомол?"** Действительно, молодёжь активно вступала в ряды ВЛКСМ. **ЧТЕЦ:**   |  |  | | --- | --- | | На далёкой гражданской  Отец твой шёл в огонь, не боясь ничего.  И твоё вдруг окончилось детство,  Когда пуля сразила его.  И тогда повзрослевшей походкой  Ты в райком на рассвете пришёл  И сказал деловито и четко:  «Запишите меня в Комсомол!»  Поднималась страна из разрухи,  И, как воздух, нужны были ей  И сердца и горячие руки  Самых смелых девчат и парней. | Был ты парень весёлый и бравый,  Не боялся ни бомб, ни штыков,  Ты упал за лихой переправой  До победы за десть шагов.  Командир всем записку простую,  Сняв помятую каску, прочёл:  «Если в этом бою упаду я,  Запишите меня в комсомол!»  Сколько раз на вершины крутые  Комсомол в наступление шёл,  И опять говорят молодые:  «Запишите меня в Комсомол!» | |
| №24. | Вступить в комсомол в то лихое время – означало тогда сражаться. В годы гражданской войны комсомол провёл **три** Всероссийские мобилизации. **Весна 1919** года. Белогвардейский **адмирал Колчак** угрожает Москве. Объявлена **I-ая Всероссийская мобилизация** комсомольцев на Восточный фронт. Призывалась молодёжь не моложе 17 лет. Но среди добровольцев были и 13 – 14-летние подростки, скрывавшие свой возраст. |
| №25. | Молодые люди тысячами вступают в ряды Красной Армии. Райкомовцы уходят последними, оставляя на дверях знаменитые объявления: «Райком закрыт. Все ушли на фронт». 17 – 20-летние юноши становятся во главе батальонов, полков, дивизий. Страна приложила неимоверные усилия, чтобы разгромить колчаковские армии. Но настаёт новый критический момент. |
| №26. | **Октябрь 1919** года. **Деникин** на подступах к Туле.  Газета "Правда" обращается к комсомольцам: "... смелость, отвага, молодая сила членов Союза нужны теперь на нашем Южном фронте..."  В это грозное время, несмотря ни на что, в Москве **с 05 по 08.10.1919** г. проходит **II-ой Всероссийский съезд** РКСМ, на котором **429** делегатов представляли **96096** членов Союза.  Съезд подвёл итоги первого года деятельности комсомола, избрал новый состав ЦК, принял решение об обязательном военном обучении.  Съезд постановил провести **II-ую Всероссийскую** **мобилизацию** комсомольцев старше 16 лет на Южный фронт против Деникина. |
| №27. | Повсюду звенела гармонь. Звучала ставшая популярной песня "Как родная меня мать провожала..." В прокуренных махоркой теплушках ехали на фронт юные добровольцы, главным имуществом которых были... винтовки.  Красная Армия разгромила полчища Деникина, но снова сгустились тучи. |
| №28. | **Весна 1920** года. На Украину и в Белоруссию вторглись войска панской Польши. Донбассу угрожают банды барона Врангеля, засевшего в Крыму.  Комсомол объявляет **III**-**ю Всероссийскую** **мобилизацию** комсомольцев.  Около 200 тысяч комсомольцев участвовали в борьбе против интервентов и белогвардейцев. Более 5 тысяч комсомольцев были награждены самой высокой наградой тех лет – орденом Боевого Красного Знамени. |
| №29.  №30. | В 1920-м г. гражданская война ещё продолжалась, но стало понятно, что Красная Армия одерживает победу. Перед партией большевиков стояли серьёзные задачи по восстановлению разрушенного хозяйства. Государству нужны были грамотные кадры. Перед комсомолом – новые задачи: восстановить заводы, шахты, дороги, поднять сельское хозяйство, ликвидировать неграмотность.  На очередном, **III**-м съезде РКСМ, который состоялся с 02 по 10.10.20 г., 02 октября с исторической речью **"Задачи Союзов Молодёжи!"** выступил В.И. Ленин, определивший миссию вновь созданной организации: учиться коммунизму.  Ленин говорил, что всякий молодой человек, вступая в Коммунистический Союз молодёжи, берёт на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество". |
| №31. | **№6 – ВИДЕОПЕСНЯ "Мы – молодая гвардия рабочих и крестьян!" – 2.29** |
| №32. | Этот гимн революционной юности "Молодая гвардия" написан поэтом **Александром Безыменским** на едином дыхании, всего за несколько часов. Молодого поэта, делегата первых комсомольских съездов вызвали в ЦК и дали поручение – за неделю написать такую песню, чтобы её пела вся молодёжь. Это поручение как нельзя лучше отвечало внутренней потребности самого поэта. Слова сами стали торопить его, а сердце стучало и выстукивало ритм.. песня уже бурлила в нём. Когда стихотворение было написано, автор почти бежал в ЦК, и вот уже все те, кто в это время был там, дружно разучивали "Молодую гвардию".  Эта песня стала знаменитой уже на другой день, её пели всюду. |
| №33. | В январе 1924 г. страну потрясло известие о смерти В. И. Ленина.  С 12 по 18 июля 1924 г. состоялся **VI** съезд РКСМ, который постановил **присвоить** комсомолу **имя В. И. Ленина**. В обращении говорилось о твёрдой решимости жить, бороться и работать по-ленински.  День рождения ленинского комсомола добавил в аббревиатуру названия организации букву "Л", и на протяжении двух последующих лет она именовалась как **РЛКСМ**. |
| №34. | 30.12.1922 г. был образован СССР, когда в состав союзного государства вошли четыре республики: РСФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР и Закавказская СФСР.  На **VII-ом** съезде РЛКСМ, который состоялся с **11 по 22 марта 1926** г. Комсомольская организация получила статус Всесоюзной и стала называться ВЛКСМ. |
| №35. | Нелегка была юность первых комсомольцев, но это была настоящая комсомольская юность – горячая, непримиримая, с любовью и песнями.  ***В 1928 г. за мужество и отвагу, проявленную на фронтах гражданской войны, комсомол награждён орденом Боевого Красного Знамени.*** |
| №36.  №37.  №38.  №39.  №40.  №41.  №42.  №43. | Сегодняшний наш информационный час подходит к завершению.  Давайте кратко повторим то, что сегодня узнали или вспомнили.  Закрепление пройденного материала. Продолжайте предложения, нами начатые.  **1.** Мы говорили сегодня с вами о герое XX-ого века. Имя его... **комсомол.** Полное его название – **ВЛКСМ.**  **2.** Придумал комсомол... Лазарь Абрамович... **Шацкин.**  **3.** Дата и место рождения комсомола... **29 октября 1918** год Место рождения... город **Москва.**  **4.** Социальное происхождение комсомола – из ... **рабочих и ... крестьян.**  **5.** Образование – гражданская ... война, трудовые ... пятилетки, Великая Отечественная..., освоение ... целинных ... земель, ударные ... стройки.  **6.** Его награды – орден Боевого и Трудового Красного ... Знамени, три ордена Владимира Ильича ... Ленина, орден Октябрьской ... революции.  **7.** Какое название было дано комсомолу на I-ом Всероссийском съезде союзов рабочих и крестьянских депутатов? **РКСМ.**  **8.** Где, когда и в связи с чем комсомолу было присвоено имя В. И. Ленина? **VI-ой съезд РКСМ (с 12 по 18 июля 1924 г.), в связи со смертью Ленина, постановил присвоить комсомолу его имя. РКСМ** – **РЛКСМ.**  **9.** Когда комсомол получил статус Всесоюзного? **На VII-ом съезде РЛКСМ (с 11 по 22 марта 1926 г.), Ленинский комсомол стал называться ВЛКСМ.**  **10.** Комсомол образовался и мужал в лихое время. Что это было за время? **Это были годы гражданской войны.**  **11.** Сколько мобилизаций провёл комсомол в годы гражданской войны? **Комсомол провёл три Всероссийские мобилизации.**  **12.** В каком году и каким орденом был награждён комсомол за героизм и отвагу, проявленные в годы гражданской войны. **1928 год – орден Боевого Красного Знамени.** |

Дорогие ребята, спасибо вам за внимание и работу.

И до новой встречи.

**ЛИТЕРАТУРА:**

**1.** Ацаркин А. Н.: Ленинский комсомол. – М.: «Молодая гвардия», 1958

**2.** Славный путь Ленинского комсомола. – М.: «Молодая гвардия», 1974.

**3.** Юности нашей Союз боевой/ В. Андриянов, Киселёв, К. Лаврова. – М., «Молодая гвардия», 1983.

**4.** Год рождения 1918-ый: сборник для детей. – М.: Молодая гвардия, 1968

**5.** Комсомол – моя судьба: рассказы, очерки, репортажи. стихи/сост. Р. Биктагиров, В. Волотко. – Ташкент: гвардия, 1987.