Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 42 Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира с использованием здоровьесберегающих технологий**

**по теме «Моя семья» для детей старшей группы**

Составил:

 воспитатель

***Комарецкая Мария Валентиновна***

Санкт-Петербург

2019 год

**Цель:**  Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:**

* Закреплять представление о том, что такое семья, о некоторых родословных отношениях.
* Дать представление о родословной.
* Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи.
* Упражнять в использовании сложных предложений.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

**Интеграция образовательной деятельности**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Приемы:** организационный момент, беседа, словарная работа, вопросы детям, гимнастика для глаз, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, интерактивная игра «Кто старше?», итог занятия.

**Оборудование демонстрационное:** слайд-презентация по теме «Семья», интерактивная игра «Кто старше?», «макеты» родословного древа на каждого ребенка формата А4, цветные карандаши.

**Предварительная работа:**

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

2. Рассматривание семейных фотографий.

3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

4. Закрепление знаний пословиц о семье.

5. Чтение стихов и рассказов о семье.

**Место проведения:** групповая комната.

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

Придумано кем-то

Просто и мудро,

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро,

Солнцу и птицам!

Доброе утро,

Приветливым лицам!

На занятии сегодня

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие,

Захотели вновь прийти!

***Основная часть***

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о самом главном, что есть на земле – а о чем, вы мне скажете, прослушав стихотворение:

Что такое семья?

Папа, мама, брат, сестра,

И конечно, бабушка,

И конечно, дедушка.

Очень, очень счастлив я.

Вместе вся моя семья!

-Что самое главное у человека?

Рассматриваем слайд-презентации по теме «Семья»

Воспитатель:

- Кто здесь нарисован?

-Перечислите всех на картине.

-Как всех этих людей можно называть одним словом?

-Все ли семьи одинаковые?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. Есть спортивные семьи, есть музыкальные, и т.п. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

Воспитатель:

-Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

Воспитатель: Ну а теперь давайте немного отдохнем, мы смотрели на экран и глаза наши устали. Я предлагаю вам провести гимнастику для глаз:

Раз – налево, два-направо,

Три-наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

А теперь нажмем немного

Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много-много,

Чтоб усилить в тысячу раз!

Воспитатель сообщает, что у каждой семьи есть своя история, свои привычки, традиции, есть своя родословная. Объясняет значение словосочетания «история семьи», предлагает оформить свое родословное древо, где есть бабушки и дедушки, мама и папа, братья и сестры.

После 3-4 минут после начала заполнения генеалогического древа, воспитатель предлагает выполнить пальчиковую гимнастику:

Один, два, три, четыре,

Кто живет в моей квартире?

Один, два, три, четыре, пять-

Всех могу я посчитать.

Мама, папа, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой сверчок, щегол и я-

Вот и вся моя семья!

А сейчас подумайте над такими вопросами:

- Кто самый **старший в семье**?

- Кто самый молодой?

- А кто самый мудрый?

- А какая у вас будет **семья**, когда вырастите?

- А вы ребята, знаете, кто кем в **семье приходится**?

- Я предлагаю вам отгадать загадки *«Родственные отношения»*

1. Она уже не молода и вовсе мне не мама.

Мама мамина она, а зовут ее просто *(бабушка)*.

2. Папа зовет его папой. Он строгий и немного седой.

Он в шашки играет со мной, любимый и добрый мой *(дедушка)*.

3. Она – опора в доме, Хлопочет – каждый час.

И никого нет краше, Кто так любил бы вас. *(Мама)*

4. Дедушка зовет его сыном, а для меня он кто? *(Папа)*.

5. У мамы три дочки: я, Вера и Аленка.

Ответьте теперь точно, друг другу мы *(сестренки)*.

6. Все сыновья в одной **семье называются***(братьями)*

Дидактическая интерактивная игра «Кто старше?» <https://learningapps.org/view8405482>

Рассмотри членов семьи и расположи их от более старшего к самому младшему.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

**3. Итог занятия**

Воспитатель: *Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.*

*Семья – это счастье, любовь и удача.*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты,*

*Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.*

*Мечты о хорошем, волненье и трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота.*

*Семья – это много домашней работы.*

*Семья – это важно!*

*Семья – это сложно!*

*Но счастливо жить одному невозможно,*

*Всегда будьте вместе, любовь берегите,*

*Обиды и ссоры подальше гоните,*

*Хочу, чтоб про вас говорили друзья:*

*Какая хорошая ваша семья!*