**Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога с ребенком старшей группы компенсирующей направленности «Прогулка по морскому дну»**

**Шеншина Татьяна Васильевна, педагог-психолог, МБДОУ д/с №100, город Таганрог**

Цель: создать условия для развития познавательных процессов ребенка.

Задачи:

- расширять и активизировать представления ребенка о морских обитателях;

-учить ребенка  выполнению плавных линий без отрыва карандаша от бумаги;

- увеличивать объем зрительной памяти;

- формировать слуховое сосредоточение;

-развивать переключаемость внимания, мелкую моторику .

Ход занятия

1.Приветствие.

2. Упражнение «Представь себе»

- Закрой глаза и представь себя на берегу моря с прозрачной, ласковой, светящейся на солнце водой. Что можно услышать на берегу моря? (Шум прибоя, шелест морской гальки, крик чаек.)

- Какое бывает море? (тихое, спокойное, холодное, теплое, прозрачное, штормовое, бурлящее.)

-Как ты думаешь, море - это только вода, только песок, только камни? Или кто-то живет в морской пучине? Каких морских обитателей ты знаешь? (ребенок перечисляет морских обитателей)

3. Упражнение «Обводилки»

- Смотри на листе бумаги рассыпались песчинки (с помощью точек нанесен контур осьминога). Обведи по точкам, и ты узнаешь, кто хочет с тобой поиграть. Соедини все точки рисунка одной линией, старайся не отрывать карандаш от бумаги.

- Это осьминожек Тошка. Он хочет познакомить тебя со своими друзьями.

4. Игра «Кто ушел, кто пришел?»

Психолог выставляет десять предметных картинок «Морские обитатели». Ребенок их называет. Далее в ряд выставляется только пять картинок. Ребенок закрывает глаза, а психолог убирает или добавляет по одной картинке.

5. Работа с текстом. Задание «Послушай -- отыщи»

- Послушай, какое стихотворение написал Э. Успенский (читается в умеренном темпе):

Разноцветная семейка

Жил осьминог

Со своей осьминожкой,

И было у них

Осьминожков немножко.

Все они были

Разного цвета:

Первый — зеленый,

Второй — фиолетовый,

Третий — как зебра,

Весь полосатый,

Черные оба —

Четвертый и пятый,

Шестой — темно-синий

От носа до ножек,

Желтый-прежелтый —

Седьмой осьминожек,

Восьмой —

Словно спелая ягода,

Красный…

Словом, не дети,

А тюбики с краской.

На мольберте располагается картина «Разноцветные осьминоги»

- Смотри, здесь целое семейство осьминогов. Я буду еще раз читать это стихотворение, но уже быстрее, а ты находи и показывай деток-осьминожек.

6. Игровое упражнение «Прогулка по морскому дну».

- Представь, что твои руки это осьминоги, поставь   пальчики обеих рук на стол, внимательно слушай и изображай их движения. «Путешествуя по морю, осьминоги осторожно и поочередно передвигают своими щупальцами-пальцами. Осьминоги могут быстро всплывать вверх, опускаться на глубину, сжиматься. Шли навстречу друг к другу два осьминога. Вот они встретились, остановились, притаились, протянули друг другу щупальца. (поставить рядом большие пальцы) и пошли гулять вместе. Так веселее!

6. Вот и подошло к концу наше занятие. О чем мы сегодня говорили? Какая игра тебе показалась самой интересной?

До свидания!