**Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы**

**Школа №1454**

**«Центр образования Тимирязевский»**

**Методические приемы в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи над образованием сложных слов**

**Учитель-логопед**

**Чернова Натела Арамайсовна**

**Москва, 2017**

 В статье представлен практический материал по работе над образованием сложных слов путем слияния двух основ. В результате усвоения данного способа словообразования речь воспитанников обогащается новыми словами, которые вводятся в активный словарь, а также создаются предпосылки орфографически правильного письма.

**1. Узнавать слово по его лексическому значению**

* Кто ловит птиц? (Птицелов)
* Кто ловит рыбу? (Рыболов)
* Кто лес рубит? (Лесоруб)
* Кто сам варит? (Самовар)

**2. Самостоятельное образование слов с опорой на предложенные основы**

* Сам, валит - самосвал
* Сам летит - самолет
* Листья, падают - листопад
* Луна, ходит - луноход.

**3. Называние сложных слов по картинкам**

* Вертолет
* Самолет
* Пулемет
* Водопад
* Носорог
* Утконос
* Пылесос

**4. Объяснение детьми значения сложных слов**

* Водонос - носит воду
* Птицелов - ловит птиц
* Землеройка - роет землю
* Пешеход - пешком ходит
* Мясоед - мясо ест

**5. Загадки с показом действий**

* Рыбу ловит - рыболов
* Лес рубит - лесоруб
* Землю копает - землекоп
* Цветы разводит - цветовод
* Зверей ловит - зверолов

**6. Находить в текстах, стихах, загадках, скороговорках сложные слова.**

**Самолет** летит красиво
В небе белой ленточкой,
Словно чертит мелом в синем,
Маленькая девочка. (**Ю. Симбирская)**

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляюсь я в полёт,
Кто же это? (Вертолёт)

Рыбу ловит рыболов.
В реку весь ушел улов.

**7. Называние сложных слов в соответствии лексическими темами**

***Примерный словарь:***

* **Явления природы**

Листопад, снегопад, ледоход, половодье, водопад, камнепад, землетрясение.

* **Дом**

Водопровод, дымоход, газопровод.

* **Животные**

Утконос, носорог, землеройка, сороконожка, мухоед, шелкопряд, броненосец, дикобраз, муравьед, водомерка, овцебык.

* **Предметы быта**

Мясорубка, соковарка, электробритва, электролампа, хлеборезка, ломтерезка, электрочайник, соковыжималка, кофеварка, кофемолка, скороварка, пылесос.

* **Занятия людей, профессии**

Зверолов, птицелов, пчеловод, лесоруб, животновод, птицевод, птицефабрика, овощехранилище, садовод, овощевод, землекоп, пешеход, водолаз, скалолаз, мореход, трубочист, сталевар, воздухоплаватель, полководец.

* **Транспорт, машины**

Вертолет, самолет, пароход, ледокол, теплоход, паровоз, тепловоз, луноход, молоковоз, снегоуборочная, самосвал, картофелеуборочный комбайн, хлебоуборочный комбайн, сенокосилка, цементовоз.

* **Продукты**

Мясомолочный, хлебобулочный, мясопродукты.

**8. Отгадывание загадок в соответствии с лексическими темами.**

***Занятия людей, профессии***

По-морскому ходит дну,

Беспокоя глубину.
Он под илом всё отыщет,

Корабля заварит днище,

Если течь, стряслась беда —
Не помеха и вода.

(Водолаз)

Иглою огненной портной
Шьёт кораблю
Костюм стальной. (Электросварщик)

Он не щи, не кашу варит,
Не пирог он в печке жарит.
В тёмных он стоит очках
И ему неведом страх.
От металла страшный жар
Терпит стойкий … **(сталевар)**

Трубы чистит день он каждый,

Потому не очень чист.

Руки, нос и щёки в саже-

Замарался… (трубочист)

Если ты не на машине,

А идешь пешком вперед,

Значит, помни, что отныне

Не водитель ты, а …(пешеход)

Он идет не по дорожке -

Поднимается по скалам.

У него ботинки-кошки,

Снаряжения немало -

Ледоруб, и альпеншток,

И страховочный моток. (Скалолаз)

Ох, упала речка вниз

Со скалы отвесной!

Тут не спрятаться от брызг.

Что это за место? (Водопад)

Ветер камешек задел –

Он и покатился.

Натворил он много дел,

С гор пока спустился.

Хоть и был тот камень крохой,

Зацепил он братцев.

И в горах раздался грохот -

Нужно разбегаться! (Камнепад)

***Транспорт, машины***

Для него родимый дом –
Это наш аэродром.
Он проделал долгий путь,
Чтоб немного отдохнуть.
А когда  он отдохнёт,
Вновь отправится в  полёт. **(Самолёт)**

Это что за вентилятор
Над землёй завис, ребята?
И ревёт, и тарахтит,
Хоть без крыльев, но летит? **(Вертолёт)**

Ем я уголь, пью я воду,
Как напьюсь — прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колес
И называюсь...(паровоз)

Он грохочет и гудит,

Вдаль по рельсам быстро мчит.

Много у него колес.

Кто же это? (Тепловоз)

Так манит всегда она,

Спутник близкий наш –Луна.

Но уже не сказка- быль-

Он оставил след, где пыль.

Кратер там любой пройдёт!

Это, дети-…….    (луноход)

Вёз песок, гудел, пылил

На горе забуксовал.

Сам с себя песок свалил

Ведь машина …  (Самосвал)

Чудо-дворник перед нами:

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)

***Животные***

Ежик вырос в десять раз,

Получился... (дикобраз)

Есть немало рогачей

В зоопарке и в лесу.

У всех рога на голове,

У одного лишь на носу. (Носорог)

Зверь в латах вышел на охоту,

Пробил в термитнике дыру.

Он завершил свою работу,

Поел и спрятался в нору. (Броненосец)

Он не птицей называется,

Хоть откладывает яйца,
У него утиный нос,
Зверь зовётся ...(утконос).

Очень я на мышь похожа,
С нею в норках знаем толк.
А вот съесть меня не может
Ни лиса, ни хорь, ни волк.(Землеройка )

Мчатся быстро по дорожке,

Сорок ног, мелькают ножки.

Кто такая, многоножка?

Как зовут? (сороконожка)

Под корой сосны и ели

Точит сложные тоннели.

Только к дятлу на обед

Попадает... (короед)

***Предметы быта***

Если где-то заприметит он пыль,
Заведётся, будто он автомобиль.
Загудит, зарычит и покатится,
И от пыли ничего не останется. (Пылесос)

Это что за агрегат?

Мясо-мольный аппарат.

Мясо он жует кусками,

И бегут обратно сами

Тонкие мясные трубки

Из электро … (мясорубки)

Фрукты-овощи жуёт.
Их бросай в раскрытый рот.
Как слюна её вкусна!
Догадались, кто она? (Соковыжималка)

***Явления природы***Листья жёлтые кружатся,

На земь ковриком ложатся.
Жёлтых листьев хоровод
Осенью случается.
Танец этот — каждый год.
Как он называется?
(Листопад)

Он летит с обрыва вниз,
О камни разбивается.
Громче зверя он ревёт,
И в пену превращается.(Водопад)

Если зимнею порою
Тучи небо всё закроют,
И снежинки полетят –
Значит, будет … (снегопад).

Тает, тает белый снег.
Мишка, не зевай!
Ведь вода из полных рек
Льется через край.
Может затопить берлогу,
Деревеньку и дорогу.
(Половодье)

Ветер камешек задел -

Он и покатился.

Натворил он много дел,

С гор пока спустился.

Хоть и был тот камень крохой,

Зацепил он братцев.

И в горах раздался грохот –

Нужно разбегаться! (Камнепад)

На реках он весной бывает:

Под солнцем лёд темнеет, тает,

Потом трещит, ломается

И в льдинки превращается,

А льдинки по реке плывут.

Скажите, как его зовут! (Ледоход)

**9. Образование сложных прилагательных и составление предложений с ними**

* Сероглазый, голубоглазый, кареглазый, черноглазый, и т.п.
* Светловолосый, темноволосый и т.п.
* Железнодорожный, снегоуборочный
* Разноцветный, белоснежный, сине-зеленый, темно-красный.
* Одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный, многоэтажный и т.д.
* Кисло - сладкий, горько-соленый и т.п.
* Вечнозеленый

**10. Включение сложных слов в активный словарь воспитанников.**

**Литература**

1. Булычева С. Г. Учим сложные слова// Логопедия. 2009. №2.
2. Соболева А. В. Загадки-смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Под. Ред. Проф. Т.Б. Филичевой. – М.: «Гном - Пресс»,1999