Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №22 им. Г. Димитрова г. Сыктывкара

Методическая разработка

Тема: «Литературное кафе «В гостях у сказки» (по творчеству А.С. Пушкина)

Синотова Е.И, учитель начальных классов

Шамето Е.В., учитель начальных классов

Шевелева М.Г., учитель начальных классов

Сыктывкар, 2024

**Аннотация:**

|  |  |
| --- | --- |
| –предмет или курс внеурочной деятельности, | В рамках предмета литературное чтение |
| –тематический раздел учебного предмета или курса внеурочной деятельности, | Литературные сказки |
| –класс или возраст учащихся, | учащиеся 3-4 классов. |
| –актуальность разработки, | Пушкин – добрый спутник нашей жизни. Кажется, знаешь его наизусть с детских лет, и все же каждый раз, раскрывая любимую книгу, находишь в ней что-то новое, прежде неизвестное. Он вошел в каждую семью. С первых уроков в начальной школе Пушкин приходит в гости, а значит это очередное интересное путешествие в сказку. Методическая разработка поможет организовать праздник учителям начальной школы и педагогам дополнительного образования. Данные материалы разработаны на базе практического опыта учителей начальных классов из уроков литературного чтения по программе «Школа России».  Предлагаемая методическая разработка помогает совершенствовать навыки совместной деятельности, что помогает формировать культуру общения. В ходе проведения мероприятия были реализованы различные формы работы, но основной стала групповая, обеспечивающая воспитание у учащихся интереса к творчеству поэта, создание благоприятных условий для формирования у детей чувства уверенности в себе, формирование у них опыта сопереживания.  При проведении мероприятия ведущими технологиями были избраны технология сотрудничества, личностно-ориентированная технология. |
| –оригинальность разработки, ее отличительные особенности | Литературное кафе – одна из форм внеурочной работы по предмету, которая повышает интерес к изучению литературы, воспитывает чувство любви и уважения к ней. Это, пожалуй, одна из наиболее действенных форм внеклассной работы в школе, которая обобщает полученные знания по творчеству Пушкина.  Такие мероприятия расширяют и углубляют знакомство школьников с жизнью и творчеством поэта, его литературным окружением, эпохой, создает у них более полное представление о личности писателя, о значении его творчества. |
| –рекомендации по использованию разработки. | Данное мероприятие может быть использовано как обобщающий урок по разделу, во внеклассной работе, в каникулярное время |

**Цель**: познакомить учащихся с интересными фактами из биографии А.С. Пушкина; углубить знания учащихся о жизни и творчестве поэта, вспомнить ранее изученные сказки; формировать умение выразительного чтения; обогащать словарный запас учащихся.

**Задачи:**

1. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся;

2. Развивать коммуникативные навыки;

3. Прививать любовь к русскому языку и литературе;

4. Повышать общую языковую культуру;

5. Воспитывать бережное отношение и интерес к языку, культуре.

Планируемые результаты:

**Личностные:**

1.Положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности;

2.Эстетические чувства, в т.ч. чувство точного, яркого слова.

**Регулятивные** (способность организовать свою деятельность):

1.Понимать, принимать и сохранять учебную задачу;

2.Адекватно оценивать свои достижения;

3. Контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы;

**Познавательные** (искать, получать и использовать информацию):

1.Осознавать познавательную информацию;

2.Читать и слушать, извлекая нужную информацию;

3.Структурировать информацию, фиксировать её различными способами;

4.Понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной; переводить её в словесную форму;

5.Проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение;

**Коммуникативные:**

1.Участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи;

2.Вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность, осуществлять совместную деятельность.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово, инструктаж:**

- Здравствуйте, дорогие ребята!

6 июня каждый год в мире отмечается Пушкинский день. В 2024 году исполнится 225 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина. В числе ваших самых первых в жизни книжек – сказки Александра Сергеевича Пушкина. Сегодня наша игра будет посвящена творчеству именно этого писателя.

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски,

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

Сказки Пушкина – произведения, в которых описана борьба между добром и злом. Они прочно заняли особое место в мировой детской литературе.

- Ребята, а вы любите сказки? (Ответ обучающихся)

- А какие сказки Пушкина вы знаете? (Ответ обучающихся)

- Сегодня наша встреча пройдет в необычной форме, она называется «Литературное кафе». Вы разделились на 5 групп, в каждой группе выбрали командира, каждая команда имеет свой цвет: красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый.

Задача: перед вами 6 столов с заданиями, команда занимает свой стол, выполняет задание в течение 5 минут, по звуковому сигналу все команды по часовой стрелке переходят к другому столу.

Выполнив задание, команда получает фрагмент фразы, обращая внимание на цвет. (В конце игры дети должны из фрагментов составить название сказки).

За каждым столом находится «Хранитель стола», который организует, контролирует и оценивает работу группы.

**1 стол: «Что в имени тебе моем…» (биография А.С. Пушкина)**

1. Дети читают текст «Биография Пушкина».

2. Заранее готовятся две группы карточек: одна - с вопросами, другая – с ответами.

3. Дети знакомятся с вопросами. Каждому вопросу ищут карточку с правильным ответом.

**Биография Пушкина.**

6 июня 1799 года в Москве [в дворянской семье](http://hronika.su/biografiya-pushkina-proiskhozhdenie-i-iz/) родился Александр Сергеевич Пушкин.  
У него была большая семья: мама, папа, бабушка, дядя, сестра Ольга и братья Лев и Николай. Николай умер в детском возрасте. Прадедом поэта по матери был африканец Абрам Петрович Ганнибал, являвшийся воспитанником и слугой царя Петра I.  
 [В детстве](http://hronika.su/pushkin-a-s/detstvo-pushkina/) будущий поэт проводил много времени у своей бабушки Марии Алексеевны в подмосковном [селе Захарово](http://hronika.su/zakharovo-v-detstve-a-s-pushkina/).  
 Еще у Саши была [няня — Арина Родионовна](http://hronika.su/otnosheniya-a-s-pushkina-s-nyaney-arinoy-ro/). Пушкин очень любил ее, и позднее посвятил ей несколько стихотворений («Няне», «Зимний вечер»).  
Когда Пушкину исполнилось 12 лет (в 1811 г.), он уехал учиться в [Царскосельский лицей под Петербургом](http://hronika.su/pushkin-a-s/liceyskie-gody-pushkina/). Там он увлекся литературой, написал первые стихи и познакомился с известными поэтами. Там у него появились настоящие друзья.  
 После окончания лицея (в 1817 году) поэт [остался жить в Санкт-Петербурге](http://hronika.su/pushkin-a-s/peterburgskiy-period-1817-1820/), и поступил на государственную службу. Здесь он вел активную светскую жизнь и писал стихи.  
 Через 3 года Пушкина отправили в ссылку: сначала на юг, а потом в село Михайловское. Только спустя 6 лет (в 1826 году) он вернулся из ссылки.  
Через несколько лет он встретил прекрасную Наталью Гончарову. Они поженились, и у них родилось четверо детей.  
 Пушкин много путешествовал по России. Он был в Крыму, на Кавказе и на Урале.  
 Александр Сергеевич Пушкин настолько любил книги, что собрал в домашнюю библиотеку более 3500 экземпляров.

Он также знал много иностранных языков, среди которых: французский, греческий, латинский, немецкий и некоторые другие.

Осень была любимым временем года поэта. В это время к нему приходило вдохновение, и он писал прекрасные стихи.  
 Пушкин по своей натуре был человеком саркастичным. Его шутки и издевки над друзьями и современниками нередко приводили к дуэлям. Поэт участвовал в двух десятках дуэлей. В большинстве поединков друзьям Александра Сергеевича удавалось примирить дуэлянтов. Первая дуэль произошла, когда Пушкин был еще лицеистом. Последняя 29-я дуэль оказалась для него роковой.

В 1837 году между Александром Сергеевичем Пушкиным и Жоржем Дантесом возник конфликт. Пушкин вызывает Дантеса на дуэль, и в результате получает смертельное ранение в живот.

Император Николай I, зная о тяжелом состоянии поэта, обещает обеспечить достатком семью и выплатить все долги. Впоследствии монарх выполнил все обещания. Поэт скончался 10 февраля 1837 года после ранения на дуэли с французом Дантесом.

Александр Пушкин еще при жизни стал великим поэтом. Его стихи известны по всему миру и переведены на множество языков.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Когда родился Пушкин? Назовите день, месяц, год его рождения. |
|  | 6 июня 1799 года |
| **2** | Как звали няню поэта? |
|  | Арина Родионовна |
| **3** | Где учился Пушкин? |
|  | [Царскосельский лицей под Петербургом](http://hronika.su/pushkin-a-s/liceyskie-gody-pushkina/). |
| **4** | Кто смертельно ранил на дуэли Пушкина? |
|  | Жорж Дантес |
| **5** | Назовите город, в котором родился поэт. |
|  | Москва |
| **6** | Какое время года самое любимое у Пушкина? |
|  | Осень |
| 7 | Как звали возлюбленную Пушкина? |
|  | Наталья Гончарова |
| 8 | Сколько детей было у А.С. Пушкина? |
|  | 4 |
| 9 | Какие края он посетил во время своих путешествий? |
|  | Он был в Крыму, на Кавказе и на Урале. |
| 10 | Какие стихи Пушкин посвятил своей няне – Арине Родионовне? |
|  | «Няне», «Зимний вечер» |
| 11 | В каком возрасте А.С. Пушкин уехал учиться в Царскосельский лицей под Петербургом? |
|  | 12 |
| 12 | С кем в детстве будущий поэт проводил много времени в подмосковном селе Захарово. |
|  | С бабушкой Марией Алексеевной |
| 13 | В какой семье родился А.С. Пушкин? Назовите членов семьи. |
|  | У него была большая семья: мама, папа, бабушка, дядя, сестра Ольга и братья Лев и Николай. |
| 14 | Какие иностранные языки знал А.С. Пушкин? |
|  | Французский, греческий, латинский, немецкий и некоторые другие |

**2 стол: «Свет мой, зеркальце, скажи»**

На столе 3 фрагмента из разных сказок А.С.Пушкина, написанных в зеркальном отображении. Ребятам необходимо прочитать каждый текст и ответить письменно на вопрос (название сказки). Для выполнения задания необходимо зеркало.

В одной сказке героиня говорила: «Свет мой, зеркальце, скажи да всю правду доложи»

Но царица знала один секрет. Ваша задача: прочитать отрывок вслух всей командой (выразительно) и ответить на вопрос: Из какой сказки слова?

яруб яанрёч ером ан ,тидиВ

,юром уменис к но тёди тоВ

.ьтивлом аволс кёрепоп лунзред еН

,ьтичереп яслилемсо ен киратС

:келад ьтуп ман тижел И

- корс лешыв ман ьрепет А

,имацбереж имикснод есВ

,имянок ым илавогроТ

,тевс ьсев илахеъбо ыМ"

но незорг лыб удолом С

.нодаД ьрац йынвалс лыб-лиЖ

,евтсрадусог мотяседирт В

,евтсрац мотяведирт в ,едгеН

**3 стол: « Всё в нём гармония, всё диво…»**

В непрозрачном тканевом мешочке находятся предметы. Ученики на ощупь определяют предмет и записывают его на бланке с ответами. Предметы связаны со сказками А.С. Пушкина:

- зеркало (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях);

- петушок (Сказка о золотом петушке);

- орешек (Сказка о царе Салтане);

- рыбка (Сказка о рыбаке и рыбке);

- яблоко (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)

**4 стол: «Аль откажешь мне в ответе..»**

**Кроссворд по творчеству А.С. Пушкина**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Как звали няню поэта?
2. Имя жениха молодой царевны из «Сказки о мертвой царевне»
3. Чудесный предмет, говорящий правду
4. Фрукт, которым была отправлена молодая царевна
5. Имя царя в одной из сказок
6. Исполнительница песни «Во саду ли в огороде»
7. Жилище старика и старухи
8. Как звали трудолюбивого работника в одной из сказок
9. Сказочный персонаж, исполняющий желания

Ответы к кроссворду



**5 стол: «Зоркий глаз»**

Каждой команде выдается лист, на котором помещены фотографии, картинки, иллюстрации и бланк для записи ответов. Команде нужно вписать в бланк номер картинки, в соответствии с заданием (см. бланк)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |

Бланк для заполнения.

- Под каким номером размещены:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  объекта | Объект |
|  | 1.Александр Сергеевич Пушкин |
|  | 2. К кому обращался за помощью в поисках невесты королевич Елисей что за сказка? |
|  | 3. В кого превращался князь Гвидон, чтобы увидеть отца царя Салтана? |
|  | 4. Какое водоплавающее существо исполняло капризы жены рыбака в сказке Пушкина? |
|  | 5. Фрукт, которым отравилась царевна из сказки А.С. Пушкина? |
|  | 6. Что было разбитым у старика со старухой из пушкинской сказки? |
|  | 7. Куда посадили царицу с сыном? |
|  | 8. Сколько девиц было под окном в сказке о царе Салтане? |
|  | 9. Как число 7 связано со сказкой Пушкина? |
|  | 10. С кем разговаривала царица, чтобы узнать о своей красоте? |
|  | 11. Кто превратил Гвидона в муху? |
|  | 12. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки? |
|  | 13. Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? |
|  | 14. Дерево, из ветки которого сделал себе лук князь Гвидон. |
|  | 15. Кто исполнял песню "Во саду ли, в огороде" в "Сказке о царе Салтане..."? |
|  | 16. От кого князь Гвидон спас царевну лебедь? |

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер  объекта | Объект |
| 15 | 1.Александр Сергеевич Пушкин |
| 14, 17, 32 | 2. К кому обращался за помощью в поисках невесты королевич Елисей что за сказка? |
| 2,18,38 | 3. В кого превращался князь Гвидон, чтобы увидеть отца царя Салтана? |
| 4 | 4. Какое водоплавающее существо исполняло капризы жены рыбака в сказке Пушкина? |
| 33 | 5. Фрукт, которым отравилась царевна из сказки А.С. Пушкина? |
| 29 | 6. Что было разбитым у старика со старухой из пушкинской сказки? |
| 8 | 7. Куда посадили царицу с сыном? |
| 23 | 8. Сколько девиц было под окном в сказке о царе Салтане? |
| 1 | 9. Как число 7 связано со сказкой Пушкина? |
| 19 | 10. С кем разговаривала царица, чтобы узнать о своей красоте? |
| 24 | 11. Кто превратил Гвидона в муху? |
| 7 | 12. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки? |
| 23 | 13. Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? |
| 42 | 14. Дерево, из ветки которого сделал себе лук князь Гвидон. |
| 20 | 15. Кто исполнял песню "Во саду ли, в огороде" в "Сказке о царе Салтане..."? |
| 10 | 16. От кого князь Гвидон спас царевну лебедь? |

**6 стол: «Я памятник воздвиг себе нерукотворный…»**

**Памятники литературным героям (улица)**

Необходимо угадать о каком литературном герое идет речь и определить через интернет, в каком городе установлен памятник этому герою.

а) Эта героиня была очень большой затейницей, она пела песни и при этом приносила большой доход в казну княжества. (Белка, г. Санкт -Петербург)

б) Живет батрак в поповом доме,

Спит обычно на соломе.

Полбу ест за четверых,

Работает за семерых. ( Балда, памятник установлен в Крыму)

в) На ветвях сидит не птица,

А сидит краса-девица.

Сладким голосом поёт

Над рекою в чаще:

Околдует, зазовёт

И на дно утащит. (Русалка, г. Пермь)

г) Листвой резною он шумит,

Златая цепь на нём висит. (Дуб, г. Москва)

д) День и ночь, как заведённый,

По цепи златой кругом

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком? (Кот, г. Донецк)

е) А кому, скажи, дружок,

Громко-громко петушок

Все кричал: “Ки-ки-ри-ку!

Царствуй, лежа на боку!”? (Царь Дадон, г. Воронеж)

ж) Рыбка в сказке есть у нас,

Золотой ее окрас.

Кто желанье загадает,

Все вмиг от нее получает. (Золотая рыбка, г. Москва)

З)В чешуе как жар горя… ( 33 богатыря, г.Москва)

И) Глянь-ка в отраженье вод,

Птица белая плывет,

То не птица, а царица

На нее ты посмотри —

Все в ней дивной красоты. (Царевна-Лебедь, г. Москва)

**Подведение итогов:**

Команды собрали все фрагменты названия своей сказки. На выставке книг дети находят «свою» сказку, внутри которой спрятан сюрприз (грамота, билеты в театр, сладкий приз).

Ска зка о мер твой цар евне

Ска зка опо пе и работ никеегоБ алде

Ска зка о зол отом пет ушке

Ска зка о ца реСал та не

Ска зкао рыб аке и ры бке