**Методическая разработка по художественно - эстетическому развитию (лепка ) во второй младшей группе**  **«Подарок для Мишки».**

Цель: закреплять приёмы лепки (скатывание, сплющивание, прищипывание)

Задачи: учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Развивать воображение и творчество.

Воспитывать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.

Оборудование: кукла Маша, пластилин разных цветов, дощечки для лепки, салфетки.

**Ход занятия:**

Слышен стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а там кукла Маша.

Маша: Здравствуйте ребята! Я - кукла Маша.

Дети: Здравствуй Маша.

Восп: Здравствуй. Маша, ты почему такая грустная?
Маша: Я шла на день рождения Мишки и несла корзинку с угощениями . Мне очень хотелось угостить Мишку. Поставила корзину и забыла куда. Никак не могу теперь найти её. А без гостинцев я не хочу идти к Мишке.

Восп: Маша, не расстраивайся! Я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь!
Восп: Ребята, поможем кукле Маше?
Дети: Да!
Восп: Слепим вкусные угощенья! Ребята, какие угощения будем лепить?

Дети: Печенье, баранки…
Воспитатель предлагает детям слепить угощения. Объясняет и напоминает приемы лепки: скатывание, расплющивание.

**Пальчиковая гимнастика**

Мы печем пшеничные *(одну ладонь кладем на другую потом наоборот – лепили пирожки)*

Пироги отличные

Кто придет к нам попробовать

Пироги пшеничные? (*Две ладони рядом, изображая поднос с пирожками)*
Мама, папа, брат, сестра,

Пёс лохматый со двора. *(по очереди загибаем пальцы, начиная с большого)*

 И другие, все, кто может

Пусть приходят с ними тоже (*Машем ладонями по направлению к себе-зазываем гостей*)

Восп: А теперь приступим к лепке угощений.

 Дети начинают работать. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.
Восп: Молодцы ребята, у вас получились красивые, аппетитные угощения! Кукле Маше очень понравились такие гостинцы. Она вам очень благодарна.

 Восп: Ребята а вы не забыли, зачем пришла Маша?

Ответы детей.
Восп: Да, ей пора на день рождения.

Попрощаемся с куклой Машей.
Ребята прощаются с Машей. Маша уходит.
Восп: Ребята, кто у нас сегодня была в гостях?(ответы детей)
-А что случилось с куклой Машей?(ответы детей)
-Ребята, а Маше понравились наши угощения?(ответы)