МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА № 5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Игровая образовательная ситуация**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по лексической теме «Моя малая Родина»**

**«Дружные ребята»**

**Форма проведения – квест - игра**

Подготовил: воспитатель высшей

квалификационной категории

Кедова Ирина Владимировна

Цель: расширять знания детей об истории и культуре родной станицы.

Задачи:

Образовательная: - формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него полным предложением;

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Развивающая: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности;

- расширять знания детей о достопримечательностях станицы.

Воспитательная: - воспитание дружеских отношений в коллективе.

Оборудование: картины с изображением достопримечательностей станицы, угощенье.

Ход ИОС

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

**Дети:** Почтальон.

**Почтальон:**Здравствуйте, ребята! Со мной случилась беда. На почту пробрался похититель и выкрал посылку с картинами достопримечательностей нашей станицы. Эти картины я должен был отнести в музей, но не успел. Следы похитителя привели меня к вам в группу. Помогите найти картины.

**Воспитатель:** Ребята, что будем делать?

**Дети:** Поможем почтальону.

**Воспитатель:** Милый почтальон, не расстраивайся, ребята тебе помогут найти все картины. Если следы привели к нам, значит искать надо здесь. Ребята. Посмотрите, ничего не видите?

*(Дети оглядываются и находят картину с изображением «Церкви»).*

**Воспитатель:** Посмотрите, это же одна из картин, которые Вы ищите. Кто узнал, что изображено на картине?

**Дети:** Церковь.

*(Краткий рассказ воспитателя о «Церкви»).*

**Воспитатель:** Верно, посмотрите, на обратной стороне картины тоже что – то написано.

*(Воспитатель читает задание: «Составь картинку и узнай, где искать следующую картину». Дети собирают разрезную картинку с изображением компьютера).*

**Воспитатель:** Где искать дальше?

**Дети:** Около компьютера.

*(Дети подходят к игрушке – компьютеру и под ним находят картину с изображением «Дома культуры»).*

**Воспитатель:** Кто узнал, что изображено на картине?

**Дети:** Дом культуры.

*(Краткий рассказ воспитателя о «Доме культуры»).*

**Воспитатель:** Правильно, ещё одна картина нашлась. Посмотрите, на обратной стороне ещё что – то написано.

*(Воспитатель читает загадку.*

*Встало с краю улицы в длинном сапоге.*

*Чучело трёхглазое на одной ноге.*

*Где машины движутся, где сошлись пути.*

*Помогает улицу людям перейти.)*

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Где искать дальше?

**Дети:** Около светофора.

*(Дети находят в группе светофор, возле него лежит картина с изображением «Спортивного комплекса»).*

**Воспитатель:** Кто узнал, что изображено на картине?

**Дети:**Спортивный комплекс.

*(Краткий рассказ воспитателя о «Спортивном комплексе»).*

**Воспитатель:**  Правильно, ещё одна картина нашлась. Посмотрите, на обратной стороне картины ещё надпись.

*(Воспитатель читает задание: «Прочитай наоборот». Дети читают наоборот слово кирвок и получается коврик. Под ковриком находят картину с изображением «Музыкальной школы»).*

**Воспитатель:** Кто узнал, что изображено на картине?

**Дети:** Музыкальная школа.

*(Краткий рассказ воспитателя о «Музыкальной школе»).*

**Воспитатель:** Посмотрите, на обратной стороне картины ещё надпись. *(Воспитатель читает загадку.*

*Под крышей четыре ножки.*

*А на крыше суп, да ложки.)*

**Дети:** Стол.

**Воспитатель:** Где искать дальше?

**Дети:** Около столов.

*(Дети осматривают столы и находят картинку, прикреплённую к низу крышки одного из столов с изображением памятника «Вечная память солдатам»).*

**Воспитатель:** Кто узнал, что изображено на картине?

**Дети:** Памятник солдату.

*(Краткий рассказ воспитателя о «Памятнике солдату»).*

**Воспитатель:** Много картин мы нашли. Посмотрите, на обратной стороне снова задание.

*(Воспитатель читает задание: «Составь из букв слово». Дети составляют из букв слово азбука).*

**Воспитатель:** Где будем искать дальше?

**Дети:** Рядом с азбукой.

*(Дети находят азбуку, открывают её и находят картинку с изображением «Мемориала казакам – основателям станицы»).*

**Воспитатель:** Кто узнал, что изображено на картине?

**Дети:** Мемориал.

*(Краткий рассказ воспитателя о «Мемориале»).*

**Почтальон:** Спасибо, ребята! Все картины нашли. Я прямо сейчас отнесу их в музей. Вам принёс я угощенье.

*(Почтальон раздаёт угощенье и прощается).*