**ИОС по изобразительной деятельности (аппликации) в разновозрастной группе**

**( 5 – 7 лет) для детей с ТНР**

**проведенного воспитателем Пащенко Ириной Ивановной**

**Тема**  « Забавный клоун»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое

развитие», «Речевое развитие».

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Веселый клоун»

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-

исследовательская, продуктивная

Задачи:

Обучающие. Учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации

создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки

работы с ножницами.

Воспитательные. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя,

действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата

совместного творчества. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета.

Воспитывать аккуратность в работе.

Развивающие. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного

образа. Развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: листы бумаги с силуэтом клоуна, цветная

бумага, ножницы, клей, тряпочки, мяч

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое

развитие», «Речевое развитие».

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Веселый клоун»

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-

исследовательская, продуктивная

Задачи:

Обучающие. Учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации

создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки

работы с ножницами.

Воспитательные. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя,

действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата

совместного творчества. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета.

Воспитывать аккуратность в работе.

Развивающие. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного

образа. Развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: листы бумаги с силуэтом клоуна, цветная

бумага, ножницы, клей, тряпочки, мяч

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое

развитие», «Речевое развитие».

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Веселый клоун»

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-

исследовательская, продуктивная

Задачи:

Обучающие. Учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации

создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки

работы с ножницами.

Воспитательные. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя,

действовать по образцу, создать детям радостное настроение от результата

совместного творчества. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета.

Воспитывать аккуратность в работе.

Развивающие. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного

образа. Развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: листы бумаги с силуэтом клоуна, цветная

бумага, ножницы, клей, тряпочки, мяч

**Интеграция образовательных областей:** « Художественное творчество». **Форма проведения:** Непосредственная образовательная деятельность. **Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, продуктивная. **Задачи. Обучающие.** Учить пользоваться шаблонами, путём аппликации создать образ клоуна – весёлого человека .Совершенствовать навыки работы с ножницами. **Воспитательные:** Учить внимательно слушать воспитателя,Создать детям радостное настроение, воспитывать аккуратность в работе. **Развивающие:** Развивать воображение, фантазию при создании задуманного образа.Развивать мелкую моторику.  
**Оборудование.** Шаблон лица клоуна ( можно нарисовать самим), ножницы,цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист, гофрированная бумага, цветная бумага, клей. Предварительная работа. Рассматривание картин с изображением клоуна.  
**Ход**

В-ль: Ребята, приближается очень весёлый и радостный праздник - День Защиты детей, который отмечаем 1 июня. Все ребята с нетерпением ждут этот праздник, потому что он всегда проходит очень весело. К ребятам в гости в этот день приходят весёлые персонажи из сказок, весёлые клоуны. Вместе с ребятами они поют, пляшут, играют в игры, поют песни. Сегодня с вами мы сделаем портрет одного всеми любимого очень весёлого героя. Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь её отгадать.

В шатре волшебном, полном смеха, есть рыжий, ловкий простачок , он носит кудри, колпачок. Новый в клетку у него берет Блестящий зелёный атласный жилет Бантики, помпоны, сапожки. Может сыграть на гармошке. Заразительно громко смеётся. Смех его как песня льётся. Любят все его детишки . И девчонки и мальчишки

В- ль: Ребята, вы узнали о ком эта загадка? Ну конечно же эта загадка о весёлом клоуне.

Ведь на первый взгляд клоуны кажутся очень неуклюжими, смешными.

Но на самом деле, клоуны умеют выполнять все цирковые трюки : умеют ездить на велосипеде, ходить на руках, делать фокусы, веселиться и шутить со зрителями так, что зрелище становится смешным и забавным.

В-ль: А что необходимо клоуну, чтобы он выглядел смешным?

Ответы детей ( парик, нос, колпачок или шляпка)

В-ль: Конечно лица у клоунов особенные. Они прикрепляют себе разные носы, и красные и круглые похожие на помидор, то длинные похожие на морковку. Огромный смешной рот. Улыбка от уха до уха. Они рисуют себе яркие румяна на щеках, Подрисовывают глаза. Делают их огромными и смешными. На голове клоуна надеты смешные колпачки или шляпки. А из под них торчат разноцветные или рыжие волосы. На шее у клоуна всегда яркий, огромный бант или воротник в виде жабо,

В-ль: Сейчас мы рассмотрим несколько рисунков с изображением клоунов. Отметим, из каких деталей можно составить лицо клоуна, размер этих деталей, их соотношение по величине. В-ль:С чего мы начнем нашу работу? С начало мы приклеим голову, затем волосы, шляпу, глаза, рот, нос, бант. В- ль: Необходимо нарисовать на большом листе лицо клоуна. Давайте вспомним, что есть на лице клоуна? В-ль: Конечно у клоунов большой красный нос. Его мы будем вырезать из квадрата красного цвета, обрезая уголки, медленно поворачивая квадрат, чтобы получился ровный круг. Наклеивать мы будем его посредине лица. Затем из прямоугольников белого и чёрных цветов будем вырезать глаза. Для этого нужно будет сложить прямоугольник пополам. Получится квадрат. Из квадрата будем вырезать круглые глаза, обрезая уголки .Глаза у клоуна большие и расположены немного выше носа с двух сторон. У клоуна очень смешные брови. Их можно вырезать домиком или в виде запятых. Ещё у клоуна очень большой смеющийся рот. Его можно вырезать, используя шаблон. Его наклеим немного ниже носа. Розовые щёчки вырезаем из прямоугольника розового цвета, сложенного вдвое. Так же обрезая уголки. Наклеиваем их с разных сторон от рта. У клоунов очень красивые волосы. Они могут быть рыжего цвета или цветные. Их мы будем делать из цветной бумаги, вырезая полоски. Чтобы волосы получились кудрявые, необходимо полоски приклеивать с одной стороны, а другую часть полоски закрутить на карандаш. Получатся завитки. Их будем наклеивать по бокам и вверху лица. Чем чаше наклеить завитки, тем волосы будут пышнее. Остаётся вырезать и наклеить шляпку. Её можно вырезать из бумаги с рисунком. Приклеить её можно, немного сдвинув на бок. Получилось очень забавное лицо. Ещё у клоуна на шее повязан огромный яркий бант. Его можно сделать из большого прямоугольника сложенного гармошкой. Вот и получился у нас очень весёлый и забавный клоун. Мы с вами хорошо потрудились и наши пальчики устали, сейчас мы с ними поиграем. Пальчиковая гимнастика **«Рыжий клоун»** Клоун рыжий, конопатый (дети гладят себя по голове, показывают веснушки)  
Очень нравится ребятам (три хлопка в ладоши)  
Нос, как красный помидор (гладят нос попеременно руками,  
А в глазах его задор (с помощью рук изображают глаза и хлопают реснички пальчиками)

То он плачет, то смеётся (указательные пальцы вертикально к глазам, затем к губам)  
То он добрый, то дерется (гладят свои руки, затем выбрасывают кулаки вперед)  
Ах, какой он неуклюжий (руки на поясе, наклоны туловища вправо — влево,  
Но такой он всем нам нужен (руки скрещены на груди, в стороны и на пояс)

**Итог занятия:** Ребята вывешивают свои работы. В- ль: Какие красивые лица у клоунов, непохожие друг на друга. Портрет клоуна можно подарить своим друзбям или повесить у себя в комнате, чтобы он напоминал о весёлом детском празднике. (Звучит музыка и появляется клоун) Клоун: Я клоун Клёпа, мимо шел и к вам зашел, а вы здесь чем занимались? В- ль: Клепа посмотри сколько красивых, смешных клоунов. Их сделали ребята.У них очень смешные лица. Скоро у ребят будет праздник и мы тебя и твоих друзей приглашаем к нам на праздник.