# Сценарий квеста

# для детей подготовительной к школе группы

# «Лучше нет родного края»

# Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических чувств к Родине.

# Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о Краснодарском крае, о достопримечательностях, о людях, проживающих на Кубани. Расширять представления детей о малой Родине, познакомить с бытом кубанских казаков. Развивать познавательный интерес к истории своего народа. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства, уважение к труду взрослых, дружеские взаимоотношения и умение работать в команде.

# Участники:

# Казачка, Лесничий, Пугало, Экскурсовод, Проводник - педагоги

Казачата - дети

**Оборудование:** Атрибуты для стилизованного оформления зала «хуторок» (плетень, шалаш, казачья утварь) плоскостные коровы, белые ленты, сабли, гимнастические палки-кони. казачьи костюмы, фрукты–овощи в корзине, мультимедийная презентация,

**Организационная часть. Сюрпризный момент.**

**Экскурсовод:** Здравствуйте, ребята. Вот и наступило долгожданное время года – лето. А за что мы с вами его так любим? *(ответы)* Совершенно верно, летом можно отдыхать, путешествовать, загорать, купаться и конечно же играть. Напомните мне, пожалуйста, как называется наш край, где мы с вами живём? *(ответы)* верно, мы с вами живём в Краснодарском крае, он находится на самом юге нашей огромной страны Россия. И к нам в гости приезжают отдыхать из разных городов нашей Родины. Я предлагаю вам отправиться в короткое, но увлекательное виртуальное путешествие по краю.

**Видеоролик «Мульти – Россия - Кубань» (Краснодарский край)**

**Экскурсовод:** А теперь, ребята, я предлагаю вам немного поиграть и проверить свои знания о вашей малой Родине. У меня есть разрезные картинки. Вам необходимо собрать самые известные достопримечательности нашего Краснодарского края.

**Игра «Собери картинки»**

Цель: Закрепить с детьми главные достопримечательности Краснодарского края.

Ход игры: Дети делятся на команды по 3-4 ребёнка. Каждой команде необходимо из разрезных частей собрать целые картинки.

**Экскурсовод:** Молодцы, ребята, вы справились с трудным заданием. Это видеописьмо поможет вам интересно и с пользой провести отдых у нас на Кубани.

**Видеописьмо из хутора «Ромашково»**

**Казачка:** Доброго здоровья, мои милые! Вот хочу в гости вас позвать на хутор Ромашкино. Воздух у нас на хуторе сладкий, урожай нынче богатый. А у меня в огороде бахча не убрана. Помощников нынче нет. А приезжайте к нам в гости. И отдохнёте и нам поможете **-** кавуны с поля уберёте. Да только охранник на бахче очень строгий. Не испугаетесь?

**Педагог - проводник:**  А что, ребята, может нам и правда отправиться на хутор «Ромашкино»? Чем мы сможем помочь на хуторе? *(ответы детей)* Я думаю, что вам будет очень интересно, но для начала нам с вами нужно стать настоящими казаками и казачками *(дети переодеваются в казачью одежду).* Давайте посмотрим, на каком транспорте мы сможем добраться до Хутора «Ромашкино».

**Основная часть**

***1 слайд***

**Игра «Узнай транспорт по звуку»**

**Цель:** Развивать слуховое восприятие.

Ход игры: По звуку дети угадывают транспорт.

Закрепить понятие пассажирский транспорт. На экране появляется отгадка.

В конце звучит гудок паровоза.

*Появляется паровозик*

**Педагог – проводник:** Вот на этом весёлом паровозике мы с вами отправимся на хутор «Ромашкова». Прошу всех занять места в вагонах. Путешествие начинается!

*Под музыку из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашкова» дети начинают двигаться от станции к станции.*

***2 слайд***

**Станция «Лесная»**

# *(выходит* Лесничий*)*

# Лесничий: Это кто здесь шумит? У меня в лесу только ветер листьями шуршит. Никак грибники пожаловали. Первый урожай грибов решили собрать. Ну - ну. Неужели среди вас внимательные грибники есть? А попробуйте, отыщите в моём лесу грибы. Я их очень хорошо спрятал в листве.

**Игра «Грибы и грибники»**

**Цель:** развивать координацию движений.

Ход игры: Дети делятся на 2 команды «Грибы» и «Грибники». «Грибники» становятся парами, «Грибы» стоят в кругу. По речевое сопровождение дети выполняют движения:

Меж еловых мягких лап дождик кап, кап, кап.

*(щёлкают пальцами рук)*

Где сучок давно засох – вырос мох, мох, мох.

*(трут ладонями друг друга)*

Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.

*(приседают на корточки и медленно поднимаются)*

Кто нашёл его друзья?

**Дети:** Это я! *(«Грибники» парами ловят грибы)*

**Лесничий:** Да шустрые вы, «Грибники» и «Грибы», да только очень шумные. А грибную охоту называют тихой. В лесу кричать не положено! Здесь все заняты своим делом: белки орехи да шишки собирают, медведь малину… Да много чего. Ну, прощайте, мне с вами задерживаться никак нельзя. Да и дождь собирается.

*(Звучит шум дождя)*

**Педагог – проводник:** Быстрее, ребята занимайте свои места в вагончиках, пока дождь нас не замочил. Наш Паровозик отправляется. Следующая станция «Огородная».

*3 слайд*

**Станция «Огородная»**

Хоровод «Хороводная – огородная»

**Пугало *(окрикивает детей)*:**  О! А вы кто такие! Чего тут делаете? На огороде посторонние! *(свистит в свисток)*А ну, выходите из огорода.Что молчите? Отвечайте! Что вы здесь делаете? Я как-никак охраняю этот огород, состою на государственной службе, исполняю особо важное задание! Воровать пришли? Или вы экскурсия какая-то?

**Педагог – проводник:** Нет, уважаемый государственный служитель, нас Хозяюшка попросила помочь урожай с поля убрать.

**Пугало:** Как убрать? Куда убрать? А как же? Неужели на заслуженный отдых – на пенсию?

**Педагог – проводник:** Созрел твой урожай. Не уберём вовремя – сгниёт. И никому не нужен будет.

**Пугало:** Да ладно, неужели скоро осень наступит? Вот так стою здесь, ворон отпугиваю, а какое время года наступило и не знаю. Это я лишь с виду грозный такой. Имя мое – Пугало, фамилия – Огородное. Ну, раз вы пришли на наш огород без злостных намерений, а помогать, то и поиграть с вами мне одно удовольствие

**Игра «Кавуны»**

**Цель:** развивать быстроту и ловкость.

Ход игры:

На одном конце площадки проводится черта – «Бахча», за чертой на расстоянии 2-3 шага от неё «Шалаш сторожа». На противоположной стороне площадки «Дети». Выбирается сторож. Когда «Сторож» спит, дети направляются к бахче со словами:

Крадем, крадем кавуны,

Деда не боимся

Дед нас палкой - мы его каталкой!

«Сторож» просыпается – дети бегут домой. Пойманного «Сторож» отводит в «шалаш»

**Пугало:** Вот спасибо, ребята, поразмялся я.И раз уж вы заглянули на наш огород, значит, я с вами экскурсию проведу. Никто не возражает?

- Если честно, это – большой секрет! Тс-с-с! Но я буду вам намекать, а вы уж сами догадывайтесь, о ком речь идет. Хорошо?

***4 слайд***

**Игра «Вкусные загадки»**

- Хоть он горький - но полезный!

Защищает от болезней!

Микробам разным он не друг -

Потому что это - ...   (лук)

**Пугало:** Тс-с-с! Тише! Ничего не знаю. Об этом я вам не говорил.

Неказиста, мелковата,

Только любят все ребята

Запекать её в костре,

В чистой тонкой кожуре.

“Русский хлеб”, зовём мы крошку –

Нашу вкусную…   (картошку)

**Пугало:** Тише! Ну, не знаю, я же не говорил ничего.

На ней множество одёжек,

Все одёжки – без застёжек.

Мы решили из  одёжек,

Приготовить всем салат,

Обязательно найдём в нём

Разных витаминов склад.   (капуста)

**Пугало:** Возможно, возможно… А известно ли вам, что все овощи дают людям здоровье. А, кроме того, что их можно употреблять в пищу, из большинства растений много чего полезного можно сделать. К примеру, из семечек подсолнуха делают. как его… это, забыл совсем. (*Масло)* Точно! А что из сахарной свеклы? (*Сахар)*.

**Пугало:** Ишь, всё -то они знают, сейчас посмотрим какие вы шустрые в сборе урожая.

**Игра «Собери картошку»**

**Пугало:** Ишь, какие казачата добрые приехали. Весь урожай собрали. Везите его на хутор Хозяюшке. Заждалась она вас.

**Педагог – проводник:** По вагонам! Следующая станция «Хутор Ромашкова»

***5 слайд***

Станция «Хутор Ромашкова»

**Педагог – проводник:** А вот и хутор Ромашкова, а кто же встречает нас?

***(выходит Казачка)***

**Казачка:** Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие! Ну что? Поработать приехали? У нас на хуторе помощники всегда в цене, а вот лентяев мы не держим. Любите трудиться? Дома родителям помогаете? *(ответы)* Хозяйство у меня большое : гуси, куры, коровы, кони. Отдыхать некогда. Хозяйство надо накормить, коров подоить. Поможете? Вижу, среди вас казачки есть, для вас задание. Кто быстрее подоит корову?

**Эстафета «Кубаночка»**

Цель:развивать быстроту и моторику рук.

В игре принимают участие девочки-казачки, делятся на 2 команды. К плоскостной корове прикреплено вымя из пластиковых бутылок, из каждой бутылки торчит край белой ленты – молоко. Каждой девочке нужно подоить корову – вытянуть белую ленту из бутылки. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Казачка:** Молодцы, справились. А казаки среди вас есть? Вижу, что есть. Для вас задание: оседлать коня и перескочить на нём через плетень так, чтобы ни один горшок не разбился.

**Эстафета «Казаки»**

Цель:развивать быстроту и ловкость.

В игре принимают участие мальчики- казачата, делятся на 2 команды. Гимнастические палки в виде лошади у каждой команды. По сигналу ребёнок должен оседлать лошадь, проскакать до плетня, перепрыгнуть плетень, не задев крынки, и вернуться назад в команду. Побеждает команда, не сбившая ни одной крынки.

**Казачка:** Ай да молодцы, казачата! Спасибо вам за помощь! В подарок вам урожая целую корзину. Везите в детский сад, передайте поварам, пусть приготовят вам вкусный обед из овощей и фруктов! Ну а через год приезжайте к нам в Ромашкова, будем рады вам!

*Казачка угощает детей.*

*Дети благодарят и отправляются в детский сад на весёлом паровозике.*