**Чабан Ольга Игоревна**

учитель-логопед МБДОУ ДС № 3

г. Полярный

Мурманской области

**Педагогическая разработка: «Логопедический КВН»**

**Подготовка:** дети заранее делятся на две команды, обсуждают название, выбирают капитана, придумывают девиз, готовят эмблемы.

**Оборудование:**
маршрутные листы, карточки с баллами, призы, медали.
**Ход игры.**- Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН - клуб веселых и находчивых. (Звучит музыка из КВНа). Сегодня в нём участвуют две команды. Приветствуем участников игры. Первыми приглашаются команда «Комета», которую ведёт капитан …….

Встречайте! (Под музыку и аплодисменты входит первая команда).
Встречайте их соперников – команду «Дружба» и их капитана……..
Наш конкурс будет оценивать компетентное жюри (оглашается имя, отчество заведующей ДОО, старшего воспитателя, воспитателя данной группы и одного из родителей).

Ведущая - приветствуем наших гостей, желающих поболеть за наших конкурсантов.

Итак, начинаем наш **первый конкурс** – **«Приветствие».**

 Первыми приветствует соперников команда «Комета».

Комета на небе, а мы на земле! Да здравствует счастье всегда и везде!

Летим вперед и побеждаем! Всем отстающим помогаем!

У «Кометы» есть девиз: «Никогда не падать вниз!»

С ответным словом выступает команда «Дружба».

Девиз наш: «Дружба и успех!». Мы победим сегодня всех! Все за одного, один за всех! Тогда в команде будет успех!

 Пока наше жюри оценивает «Приветствие» и эмблемы, мы поиграем в игру.

«Чем похожи?»

Трава и лягушка

Лягушка и заяц

Перец и горчица

Самолет и птица

Самолет и автомобиль.

Слово предоставляется жюри. Оцените 1ый конкурс.

Продолжаем КВН.

**Второй конкурс- «Умники и умницы».**В этом конкурсе у нас будет две игры.
1ая игра **"Живые буквы".**

От команд выходят по 4 человека. Им даются каждому цветная карточка с буквой. Дети выходят на ковер, делятся на группы по цвету карточек и составляют слова. Кто быстрее и сообразительнее.

Река - красные карточки с буквами "Р", "Е", "К", "А".

Пила - зеленые карточки с буквами "П", "И", "Л", "А".

Молодцы команды, а мы продолжаем конкурс «Умницы и умники» и все внимание на экран, но сначала назовите мне домашних животных, а теперь домашних птиц. Сейчас мы проверим ваши знания по этой теме. Смотрим и отвечаем по теме «Домашние животные и птицы». Сначала команда «комета», далее команда «дружба».

Второй конкурс закончен и пока наше жюри оценивает его, мы поиграемв игру«Скажи наоборот».

Сахар сладкий, а перец…

Суп горячий, а эскимо….
Дорога широкая, а тропинка…
Пластилин мягкий, а камень…
У березки ствол тонкий, а у дуба…
Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
Днем светло, а вечером….
Заяц трусливый, а лев…

Слово предоставляется жюри. Оцените 2ой конкурс.

**3 конкурс** **« Разминка»**

-назовите признаки весны?

-назовите весенние месяцы?

-какое время года было перед весной? Какое время года наступит за весной?

Внимание на экран, а жюри наше следит за ответами команд (презентация по теме «Весна» - игра «Договори слово»). Ну а пока жюри оценивает конкурс, ответьте на вопросы:

- чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, пишем и читаем)

-какие вы знаете звуки? (гласные и согласные)

-чем отличаются гласные звуки от согласных? (При произнесении гласных звуков - воздух свободно выходит через рот и не встречает преград. При произнесении согласных звуков – воздушная струя встречает преграду: губы, зубы, язык)

Слово предоставляется жюри. Оцените 3ий конкурс.

**4 конкурс «Всезнатики»** - игра «Звуковые домики»

В этих домиках живут звуки «С», «З».

-что мы можете рассказать об этих звуках?

-1ая команда звук «С» - согласный, твердый, глухой.

- 2ая команда звук «З»- согласный, твёрдый, звонкий.

Посмотрите на картинки и найдите заданный звук в слове и поселите картинку в нужный домик.

Наш конкурс закончен, уважаемое жюри оцените 4ый конкурс.

Пока жюри оценивает 4ый конкурс, мы поиграем.

И в лесу мы и в болоте,
Нас везде всегда найдете,
На поляне, на опушке
Мы зелёные…(лягушки).

Я в любую непогоду,
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь,
Чистоплотный, серый…(гусь).

Нору день и ночь копаю,
Вовсе солнышка не знаю,
Кто найдёт мой длинный ход,
Сразу скажет – это…(крот).

Кто на свете ходит,
В каменной рубахе?
В каменной рубахе ходят…(черепахи).

**5 конкурс – «Самые эрудированные»**

Презентация «Какой звук заблудился?»:

Отругала мама зайку - не надел под свитер гайку (майку);

Много снега во дворе - едут танки по горе (санки);

Жучка будку не доела, неохота, надоело (булку);

На пожелтевшую траву роняет лев свою листву (лес);

Мама с бочками пошла по дороге вдоль села (дочками);

Синеет море перед нами, летают майки над волнами (чайки);

Сели в ложку и - Айда! По реке туда - сюда (лодку);

На болоте нет дорог, я по кошкам - скок да скок! (кочкам).

Молодцы. Уважаемое жюри просим оценить 5ый конкурс.
Дорогие ребята, сейчас мы с вами проверим знания наших родителей и работников сада. Я проведу блиц-вопрос, а взрослые будут на них отвечать, отвечать быстро.

**«Игра с родителями».** (За каждый правильный ответ присуждается очко «своей» команде).
Шоколадное яйцо. (Киндер- сюрприз)
Народное творчество. (Фольклор)
За чем во рту язык? (За зубами)
Произведения печати в виде переплётных листов. (Книга)
Наука о воспитании и обучении. (Педагогика)
Никогда назад не возвращается. (Время)

Без чего не испечь хлеб? (Без корки.)

Что находится посредине земли? (Буква «м».)

Чего нет ни в капусте, ни в свекле, ни в репе, а есть в помидорах и огурцах? (Буква «о».)

Чем кончаются день и ночь? (Мягким знаком.)

- Пока жюри подводит итоги у нас физминутка. Присоединяются болельщики, родители.
По окончании физминутки объявляются результаты КВН, проводится награждение.

Спасибо за внимание!