Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47 «Ладушки»

**Педагогический проект**

**летне-оздоровительной работы на 2019 год**

**«Летняя радуга детства»**

(среднесрочный июнь – август 2019 г.)

С детьми средней группы №10 «Матрёшка»

 общеразвивающей направленности

 Разработал воспитатель группы: Черезова Н.С.

г.Заволжье

2019

**«Летняя радуга детства»**

**Актуальность**

Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная  и разнообразная организация деятельности детей в летний период

**Длительность проекта:**среднесрочный (июнь – август 2019 г.)

**Участники проекта:**  воспитанники раннего и дошкольного возраста, воспитатели групп, специалисты ДОУ, родители.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

 **Задачи:**

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

3.Формировать навыки безопасного поведения;

4.Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность;

5.Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Гипотеза:** Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.

4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Овладение современными образовательными технологиями.

6. Повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основные направления реализации проекта:**

- здоровье и физическое развитие (беседы развлечения);

- экологическое воспитание (беседы, фотовыставка, акции, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения);

- речевое развитие (речевые физ. минутки, копилка загадок, инсценировка стихов о лете);

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры);

- детское экспериментирование ( опыты с песком , водой, растениями, зеркалом и солнцем; наблюдения за растениями на огороде, создания гербария);

- трудовое воспитание (акция, работа в цветнике, конкурс детских работ);

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом);

- сотрудничество детей и родителей (развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление семейных фотоальбомов);

- художественная литература (конкурс стихов о лете, развлечения, литературные посиделки);

- музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный (25.05-01.06.2019г.)**

1. Подбор необходимой литературы по теме, составление картотек подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них.

2. Информирование родителей о реализации проекта; подбор консультаций, рекомендаций для родителей.

3.Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ

4. Конкурс «Лучшая прогулочная веранда»

5.Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.

**2 этап. Основной (01.06-31.08.2019 г.)**

Основной этапреализует недельные темы, итогом которых являются праздники, развлечения, досуги, выставки, конкурсы. В плане представлены примерные мероприятия по реализации тематических недель. В содержании каждой тематической недели представлены формы взаимодействия с родителями, выделены жирным шрифтом. Воспитатели разрабатывают планы летней оздоровительной работы по реализации проекта в соответствии с возрастной группой, предпочтениями и интересами воспитанников .

**3 этап. Заключительный** (27.08-31.08.18).

Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).

Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).