**Организация работы на летний оздоровительный период 2018 года**

**Цель:** Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4. Качественная подготовка к новому учебному году.

5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.1.1.2.1.3.1.4.1.5.1.6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | ВоспитателиВоспитателивоспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |

# **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# **С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
|  |  |  |
| 2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.  | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по- безопасному поведению на водных объектах в летний период, - соблюдению правил пожарной безопасности в населенных пунктах, в быту, в лесах;- соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте, мер безопасности на железнодорожном транспорте;- соблюдению правил электробезопасности;- соблюдению правил в сети Интернет-пространстве;- соблюдению правил антитеррористической безопасности, умению действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы. Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Старший воспитательВоспитатели группВоспитатели группВоспитатели группВоспитателиВоспитатели группВоспитатели групп |

**ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы в* *летний период*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время***  | ***Продолжительность по группам (мин.)***  | ***Ответственные***  |
| Утренняя гимнастика  | на воздухе  | ежедневно перед завтраком  | Первая и вторая младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10, подготовительная-12  | воспитатели  |
| Занятия по физической культуре  | на воздухе  | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)  |  младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная-30  | воспитатели  |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)  | на воздухе  | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.  | воспитатели  |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе  | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12  | воспитатели  |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.  | на воздухе  | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции  | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная-15  | воспитатели  |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера  | спальная комната или группа | ежедневно после дневного сна  | для всех возрастных групп -3-5 мин.  | воспитатели групп  |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия  | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | согласно требованиям действующего СанПиНа  | воспитатели  |
| Индивидуальная работа в режиме дня  | с учетом специфики индивидуальной работы  | ежедневно  | 3 – 7 мин.  | воспитатели групп  |
| Праздники, досуги, развлечения  | на воздухе  | 1 раз в неделю  | не более 30 мин.  | воспитатели |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей  | июнь- август | повар  |

**III. ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема блока** |
| 13.06.-22.06. | «Я б в пожарные пошёл – пусть меня научат!» |
| 25.06.-13.07. | «Верные друзья Светофорика» |
| 16.07.-30.07. | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», (30.07. – день Нептуна) |
| 31.07.-06.08. | «В гостях у сказки» |
| 07.08.-11.08. | «Веселые старты»,(12.08. – день физкультурника) |
| 13.08.-17.08. | Праздник народного календаря, (14.08. - Яблочный спас) |
| 20.08.-24.08. | «Россия – Родина моя», (22.08. – день государственного флага России) |
| 27.08.-31.08 | «До свидания, лето» |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Общие тематические развлечения и праздники** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
|  | Праздник, посвященный Дню защиты детей,«День Детства» | 1 июня | Все возрастные группы | Воспитатели  |
|  | Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков» | Июль | Средняя группа | Воспитатели  |
|  | Развлечение «В гостях у Светофорика» | Июль | Вторая младшая группа  | Воспитатели  |
|  | Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» | Июль |  Старшая и подготовительная группы | Воспитатели  |
|  | Развлечение «Летние забавы» | Август | вторая младшая группа  | Воспитатели  |
|  | Развлечение «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!» | Август | Старшая и подготовительная группы | Воспитатели  |
|  | Развлечение «Поляна игрушек» | Август | Младшая группа  | Воспитатели  |
|  | Развлечение «Путешествие по дорогам сказок» | Август | Средняя, Старшая и подготовительная группы | Воспитатели  |
|  | Развлечение «До свидания, лето! Здравствуй, осень!» | Август | Все возрастные группы | Воспитатели  |

**КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, ОЛИМПИАДЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Темы** | **Участники**  | **Дата**  | **Ответственные** |
|  | Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую»  | Старшая, подготовительная | июнь | Воспитатели  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое» | Вторая младшая и средняя группы |  июнь | Воспитатели  |
|  | Игра-викторина «Как Незнайка в пожарные готовился» | Старшая, подготовительная | июнь | Воспитатели  |
|  | Конкурс-викторина «Правила дорожного движения» | Средняя | июнь | Воспитатели  |
|  | Конкурс чтецов «Ах, это лето» | Все группы, начиная со второй младшей группы | июль | Воспитатели  |
|  | Конкурс построек из песка «День рождения у Чебурашки» | Все группы, начиная с младшей группы | июль | Воспитатели  |
|  | Конкурс поделок из пластилина «В гостях у сказки «Колобок»» | Все группы, начиная с младшей группы | август | Воспитатели  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Как я провёл лето» | Старшая и подготовительная группы | август | Воспитатели  |

**IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 4.1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели  |
| 4.2. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | Регулярно  | Воспитатели  |
| 4.3. | **Консультации для родителей:**1.«Летний период»2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»4. «Одежда ребёнка в летний период» | ИюньИюньАвгуст | Воспитатели  |
| 4.4. |  Собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Воспитатели  |
| 4.5. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| 4.6. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Воспитатели  |
| 4.7. | Оформление родительских стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь-август | Воспитатели  |
| 4.8. | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», и т.п. по выбору родителей и детей.  | Июнь, август | Воспитатели  |

**V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 5.1. | **Консультации для воспитателей:** « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5.2. |  «Организация режима дня с учетом СанПиН» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5.3. | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Июнь  | Ст. воспитатель |
| 5.4. |  «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5.5. |  **«**Музыкальная работа летом » | Июль | Ст. воспитатель |
| 5.6. | **Стендовые консультации для педагогов:*** «Оздоровительная работа в летний период»
* «Закаливание ребенка в детском саду и в семье»
* «Безопасность жизнедеятельности ребенка в летний оздоровительный период»
 | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5.7. | Выставка «Летним солнечным деньком». | Июнь | Ст. воспитатель |
| 5.8. | Обновление материала на сайте детского сада.  | Июнь - август | Ст. воспитатель |
| 5.9. |  Разработка проекта годового плана на 2018-2019 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август | Ст. воспитатель |
| 5.10. | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст. воспитатель |
|  | Составление плана работы на 2018-2019 учебный год. | Июль - август | Ст. воспитатель |
|  | Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь  | Ст. воспитатель |
|  | Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение лета | Ст. воспитатель |

 **VI.** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 6.1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* создание условий для игр детей на участках
* озеленение участков и территории,
* наглядная информация для родителей.
 | Июнь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 6.2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Ст. воспитатель |
| 6.3. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период. | Июнь | Ст. воспитатель |
| 6.4. | Организация двигательной деятельности детей. | Июнь-Август | Ст. воспитатель |
| 6.5. | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Ст. воспитатель |
| 6.6. | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | Ежедневно | Ст. воспитатель |
| 6.7. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Ст. воспитатель |
| 6.8. | Проведение закаливающих мероприятий | Периодически  | Ст. воспитатель |
| 6.9. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | Периодически |  ст. воспитатель |
| 6.10. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Август | Ст. воспитательповар  |
| 6.11. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | ст. воспитатель |
| 6.12. | Хранение продуктов в летний период | 1разв месяц | Завхоз, заведующий |
| 6.13. | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Воспитатели,завхоз |
| 6.14. | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Ст. воспитатель |