Лаврентьева Светлана Геннадьевна

 МКДОУ детского сада № 4

 «Аленький Цветочек» г. Вятские Поляны

 Кировской области.

**Сценарий непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности в младшей группе «Веточка вербы».**

Сценарий непосредственно образовательной деятельности в младшей группе по изобразительной деятельности по средствам фольклора «Веточка вербы»

**Цель:** познакомить с разновидностью деревьев верба и его отличительной способностью.

 **Задачи:**

**Обучающие.**

Учить детей объединяться в пары и работать парами.

Обучение умению рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые полоски,

Обучение умению рисовать почки вербы способом «примакивания»,

 Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции работая в паре.

**Развивающие.**

-Расширять представление об изменениях в живой природе весной.

-Приобщать детей к русскому народному фольклору.

-Формировать потребность делиться своими впечатлениями.

**Воспитательные;**

-Воспитывать любознательность, аккуратность.

-Воспитывать интерес к ярким явлениям природы и их отражению в изобразительной деятельности.

 **Оборудование;**

Игрушка медвежонок, картинки о весне, веточки вербы, альбомные листы, жёлтая и белая краски кисточки.

 **Целевые ориентиры**

-выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.

-отвечать на вопросы взрослого.

-изображать отдельные предметы, создавая сюжет.

-подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

-правильно пользуется, кистью и красками.

|  |
| --- |
| **Содержание педагогического****взаимодействия** |
| **Структурная часть / этап / образовательная задача** | **Деятельность педагога****(с указанием ресурса)[[1]](#footnote-1)** | **Деятельность****воспитанников****(с указанием ФОУД)[[2]](#footnote-2)** |
| **Мотивационная часть** |
| **Организационный (мотивация)**- вовлечь в беседу; ввести в тему занятия; | Ой Ребятки кто-то у нас рычит за дверью (вносится игрушка медвежонок)(Медвежонок обиженным голосом) Здравствуйте ребята.Здравствуй медвежонок почему ты такой грустный? Медвежонок; Я сейчас вам расскажу родился я этой зимой и совсем не давно вышел с мамой из берлоги. В лесу ещё лежит снег, а птицы поют про какую-то весну звери тоже радуются весне. А что это такое весна я не знаю. Вот я к вам и пришёл расскажите мне про весну | Проявляют интерес.Участие в беседе |
| - мотивировационный | У нас ребятки знают, что такое весна и сейчас они тебе расскажут.(показ картинок ответы детей) | Весной тает снег. Пригревает солнышко. Появляются проталины. Бегут ручьи. На деревьях появляются почки. |
| **Основная часть** |
| 1 этап  | Все люди, птицы и звери ждут весну, и мы ждали и зазывали весну сейчас медвежонок мы тебе покажем, как мы это делали.Проговариваем закличуВесна весна краснаяПриди весна с радостьюС радостью, с радостью С великой милостьюСо льном высоким С корнем глубоким С хлебами обильными | Держась за руки идём по кругуДети идут по кругу в другую сторону.Дети стоя в ругу поднимают руки вверх.Приседают держась за руки. |
| 2 этап. | Медвежонок, а самый лучший друг весны — это солнышко.А мы сейчас споём песенку про солнышкоВот как солнышко встаёт Выше, выше, вышеНочью солнышко зайдёт Ниже, ниже, нижеХорошо, хорошо солнышко смеётся А под солнышком всем весело поётся. | Дети стоят в кругу поднимают руки вверх.Приседают.Хлопки в ладоши.Фонарики. |
| 3 этап. | Медвежонок Вот что такое весна спасибо ребята, а за то что вы мне рассказали про весну я вам принёс вот эти веточки .Я не знаю как они называются . Эти веточки называются верба Солнышко начало пригревать снег уже растаял, а деревья стоят ещё голые весеннее солнышко светит ярко, а деревья стоят голые и первое дерево которое почувствовало тепло это верба, но к сожалению почки, у вербы скоро опадут. (предлагаю потрогать вербу) Обратить внимание детей что почки круглой формы они мягкие белого цвета.Медвежонок; Ой как жалко. Мне так понравились веточки вербы.Что бы сохранить красоту вербы мы тебе её нарисуем. Для этого нам нужно поделиться на пары. Занимайте свои места, а ты медвежонок посиди и посмотри. Сейчас вам нужно договориться кто будет рисовать солнышко, а кто будет рисовать веточку вербы. Какой краской вы будите рисовать солнышко.Какой краской мы будем рисовать почки вербы В процессе рисования даю указания и оказываю помощь тем детям, которые затрудняются.Посмотри медвежонок какие красивые картинки ребята нарисовали тебе. | Дети трогают веточки.Дети находят свои пары.ЖёлтойБелой краской |
| **Заключительная часть** |
| **Рефлексия.** **Подведение итогов занятия**- организовать обратную связь на основе обсуждения эмоций и выводов. | очень красивые мне нравятся спасибо ребята ой мне уже пора домой меня мама потеряет до свидания. Спасибо вам ребята за помощьА мы давайте вспомним о чём мы сегодня с вами говорили?О каком первом весеннем дереве мы говорили? А кому мы сегодня помогали?Как мы помогли медвежонку7А вам понравилось помогать кому то  | Мы говорили о весне. Пели песенку про солнышко. Говорили закличку.О вербе.Помогали медвежонку.Нарисовали солнышко и веточку вербы.Очень понравилось. |

**Используемая литература**;

-Хрестоматия для малышей: Юдаева Марина Владимировна. Редакция самовар

-Песня слова и музыка Е Машканцева.

-Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова младшая группа карапуз дидактика творческий центр сфера Москва 2007

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)