Лаврентьева Светлана Геннадьевна

МКДОУ детского сада № 4

«Аленький Цветочек» г. Вятские Поляны

Кировской области.

**Сценарий непосредственно образовательная деятельность по изобразительной деятельности в младшей группе «Веточка вербы».**

Сценарий непосредственно образовательной деятельности в младшей группе по изобразительной деятельности по средствам фольклора «Веточка вербы»

**Цель:** познакомить с разновидностью деревьев верба и его отличительной способностью.

**Задачи:**

**Обучающие.**

Учить детей объединяться в пары и работать парами.

Обучение умению рисовать предметы округлой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые полоски,

Обучение умению рисовать почки вербы способом «примакивания»,

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции работая в паре.

**Развивающие.**

-Расширять представление об изменениях в живой природе весной.

-Приобщать детей к русскому народному фольклору.

-Формировать потребность делиться своими впечатлениями.

**Воспитательные;**

-Воспитывать любознательность, аккуратность.

-Воспитывать интерес к ярким явлениям природы и их отражению в изобразительной деятельности.

**Оборудование;**

Игрушка медвежонок, картинки о весне, веточки вербы, альбомные листы, жёлтая и белая краски кисточки.

**Целевые ориентиры**

-выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.

-отвечать на вопросы взрослого.

-изображать отдельные предметы, создавая сюжет.

-подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

-правильно пользуется, кистью и красками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание педагогического**  **взаимодействия** | | |
| **Структурная часть / этап / образовательная задача** | **Деятельность педагога**  **(с указанием ресурса)[[1]](#footnote-1)** | **Деятельность**  **воспитанников**  **(с указанием ФОУД)[[2]](#footnote-2)** |
| **Мотивационная часть** | | |
| **Организационный (мотивация)**  - вовлечь в беседу; ввести в тему занятия; | Ой Ребятки кто-то у нас рычит за дверью  (вносится игрушка медвежонок)  (Медвежонок обиженным голосом) Здравствуйте ребята.  Здравствуй медвежонок почему ты такой грустный?  Медвежонок; Я сейчас вам расскажу родился я этой зимой и совсем не давно вышел с мамой из берлоги. В лесу ещё лежит снег, а птицы поют про какую-то весну звери тоже радуются весне. А что это такое весна я не знаю. Вот я к вам и пришёл расскажите мне про весну | Проявляют интерес.  Участие в беседе |
| - мотивировационный | У нас ребятки знают, что такое весна и сейчас они тебе расскажут.  (показ картинок ответы детей) | Весной тает снег. Пригревает солнышко. Появляются проталины. Бегут ручьи. На деревьях появляются почки. |
| **Основная часть** | | |
| 1 этап | Все люди, птицы и звери ждут весну, и мы ждали и зазывали весну сейчас медвежонок мы тебе покажем, как мы это делали.  Проговариваем закличу  Весна весна красная  Приди весна с радостью  С радостью, с радостью  С великой милостью  Со льном высоким  С корнем глубоким  С хлебами обильными | Держась за руки идём по кругу  Дети идут по кругу в другую сторону.  Дети стоя в ругу поднимают руки вверх.  Приседают держась за руки. |
| 2 этап. | Медвежонок, а самый лучший друг весны — это солнышко.  А мы сейчас споём песенку про солнышко  Вот как солнышко встаёт  Выше, выше, выше  Ночью солнышко зайдёт  Ниже, ниже, ниже  Хорошо, хорошо солнышко смеётся  А под солнышком всем весело поётся. | Дети стоят в кругу поднимают руки вверх.  Приседают.  Хлопки в ладоши.  Фонарики. |
| 3 этап. | Медвежонок Вот что такое весна спасибо ребята, а за то что вы мне рассказали про весну я вам принёс вот эти веточки .Я не знаю как они называются . Эти веточки называются верба Солнышко начало пригревать снег уже растаял, а деревья стоят ещё голые весеннее солнышко светит ярко, а деревья стоят голые и первое дерево которое почувствовало тепло это верба, но к сожалению почки, у вербы скоро опадут. (предлагаю потрогать вербу) Обратить внимание детей что почки круглой формы они мягкие белого цвета.  Медвежонок; Ой как жалко. Мне так понравились веточки вербы.  Что бы сохранить красоту вербы мы тебе её нарисуем. Для этого нам нужно поделиться на пары. Занимайте свои места, а ты медвежонок посиди и посмотри. Сейчас вам нужно договориться кто будет рисовать солнышко, а кто будет рисовать веточку вербы. Какой краской вы будите рисовать солнышко.  Какой краской мы будем рисовать почки вербы  В процессе рисования даю указания и оказываю помощь тем детям, которые затрудняются.  Посмотри медвежонок какие красивые картинки ребята нарисовали тебе. | Дети трогают веточки.  Дети находят свои пары.  Жёлтой  Белой краской |
| **Заключительная часть** | | |
| **Рефлексия.**  **Подведение итогов занятия**  - организовать обратную связь на основе обсуждения эмоций и выводов. | очень красивые мне нравятся спасибо ребята ой мне уже пора домой меня мама потеряет до свидания. Спасибо вам ребята за помощь  А мы давайте вспомним о чём мы сегодня с вами говорили?  О каком первом весеннем дереве мы говорили?  А кому мы сегодня помогали?  Как мы помогли медвежонку7  А вам понравилось помогать кому то | Мы говорили о весне. Пели песенку про солнышко. Говорили закличку.  О вербе.  Помогали медвежонку.  Нарисовали солнышко и веточку вербы.  Очень понравилось. |

**Используемая литература**;

-Хрестоматия для малышей: Юдаева Марина Владимировна. Редакция самовар

-Песня слова и музыка Е Машканцева.

-Изобразительная деятельность в детском саду Лыкова младшая группа карапуз дидактика творческий центр сфера Москва 2007

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)