**Кукольный театр « Теремок»**

для детей раннего возраста (**с использованием инструментов К. Орфа)**

Музыкальный руководитель МБДОУ №18 «Радуга» г. Тихорецка Самоквит Людмила Алексеевна

**Музыкальные инструменты и пособия**: набор кукол, теремок, маракасы, бубен, металлофон, барабан, деревянные кубики (2).

**Муз. руководитель**: Стоит в поле дом чудесный,

 Он не низок, ни высок

 Вы узнали, что за сказка?

 Ну, конечно, « Теремок».

Вот по полю, полю…(слышится шуршанье, используется «шуршунчик» (маракасы)

…мышка бежит, у дверей остановилась и стучит «тук- тук» (постукивание двумя кубиками друг о друга)

**Мышка:** Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

**Музыкальный руководитель**: Никто не ответил мышке, зашла она в терем и стала там жить.

Вот по полю, полю…(**звучит бубен**)

… лягушка бежит: «ква-ква», у дверей остановилась и стучит (**кубики**).

**Лягушка:** Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка**: (**маракас**) Я - мышка- норушка, а ты кто?

**Лягушка**: (**бубен**) Я - лягушка- квакушка.

**Мышка**: Ступай ко мне жить.

**Музыкальный руководитель**: Стали они жить вдвоём.

Вот по полю, полю…(**звучит металлофон**) зайка бежит, у дверей остановился и стучит **(кубики**)

**Зайка:** Кто, кто в теремочке живет,

 Кто, кто, в невысоком живет?

**Мышка**: (**маракас**) Я - мышка – норушка.

**Лягушка**: (**бубен**) Я – лягушка - квакушка, а ты кто?

**Зайка:** (**металлофон**) А я – зайка - побегайка.

**Лягушка**: Ступай к нам жить.

**Музыкальный руководитель**: Стали они жить втроём.

Вот по полю, полю**…(удары в барабан**) мишка идет, у дверей остановился и поет:

**Мишка:** Кто, кто в теремочке живёт,

 Кто, кто в невысоком живёт?

**Мышка**: **(маракас**) Я - мышка-норушка.

**Лягушка**: (**бубен)** Ква - ква! Я – лягушка - квакушка.

**Зайка:** (**металлофон**) А я зайка - побегайка, а ты кто?

**Мишка**: (**барабан**) А я мишка - торопыжка

 Домик ваш я раздавлю

 И зверей всех прогоню (**барабан)**.

**Музыкальный руководитель**: Звери наши испугались

 И по лесу разбежались.

**(Одновременное звучание всех инструментов**).

 Не с кем мишеньке играть,

 Лапку некому подать.

 Стал мишутка наш реветь:

**Медведь**: Нехороший я медведь,

 Больше делать так не буду,

 И зверей любить я буду,

 Приходите все опять,

 Будем дружно мы играть.

**Музыкальный руководитель**: Первой мышка прибежала. Кто покажет, как она в кустиках шуршала? (**Ребенок берет маракас и играет**).

**Музыкальный руководитель**: И лягушка ква-ква-ква

 Прискакала неспеша.

 Покажите как?

**(Ребенок берет бубен, ударяет ладошкой « ква-ква»).**

**Музыкальный руководитель**: Вот и зайка. Скок-скок-скок,

 Скачет к нам через лесок.

Покажите как? (**показ ребенка на металлофоне**).

**Музыкальный руководитель**: Рад мишутка. Топ-топ-топ! Покажите как? **(ребенок ударяет в барабан**)

**Мишутка:** Заводите хоровод! **(Зверюшки пляшут под песню**):

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить.

 И работать, и петь, и плясать,

И друг другу во всем помогать! 2 р.

(**На муз. проигрыш дети тоже становятся в хоровод и пляшут**)

**Музыкальный руководитель**: Вот и подружились наши зверюшки, а нам пора прощаться. Путешествие в сказку « Теремок» закончилось.

**Зверюшки:** До свидания!

**Дети:** До свидания!

Используемая литература:

К. Орф «Шульверк»