

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
“Школа № 920”
ул. Перовская, д.47

Проект “ЮНЫЕ КОНДИТЕРЫ”

Проект разработан для детей дошкольного возраста



Проект “ЮНЫЕ КОНДИТЕРЫ”

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Руководитель проекта: Банина Ольга Александровна.

Участники проекта: педагоги дошкольных групп, воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп; родители.

Продолжительность и сроки реализации: долгосрочный, сентябрь-май, 2018-2019 учебный год.

Возрастная группа: от 3 до 7 лет.

Вид проекта: познавательно-творческий.

A collection of various cookies and pastries is arranged around the text. There are round cookies with star-shaped cutouts, some with red icing, and others with intricate patterns. There are also rectangular pastries, some with layers of cream and chocolate, and a small roll of dough. The items are set against a plain white background.

Актуальность

Нами выбран проект на тему - “ЮНЫЕ КОНДИТЕРЫ”, который будет реализовываться на уровне дошкольных групп по адресу: ул. Перовская д.47 с целью подготовки детей дошкольного возраста к Московскому детскому чемпионату kidskills по компетенции “Кулинарное дело”.

Для детей дошкольного возраста наиболее интересным является такое направление в кулинарии, как приготовление различных кондитерских изделий. Поэтому дошкольники будут обучаться с помощью солёного теста лепить различные изделия, украшения, а также создавать композиции на различные тематики. Лепка из солёного теста очень необычное, интересное и увлекательное занятие, тренирующее усидчивость, терпение, а также прививающее эстетический вкус. Кроме этого - навыки и умения, сформированные в детстве, закладывают установку для дальнейшей жизни.

Цель: Совершенствование навыков самостоятельной работы у детей. Развитие воображения и творческого потенциала личности. Выявление детей, проявляющих выдающиеся способности в данном направлении.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения тестопластики, ее возможностями;
- Обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;
- Формировать знания о композиции, основах цветоведения, технике рисунка акварелью и гуашью;
- Формировать творческие способности, развивать вкус и творческую инициативу;
- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Формировать умение рационально организовать труд на своем рабочем месте;
- Формировать навыки работы в коллективе, воспитывая чувство товарищества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Формы реализации: беседы; дидактические и развивающие игры; ознакомление с техникой тестопластики; знакомство с профессиями повар, кондитер, пекарь; чтение детских художественных произведений; показ иллюстраций, фильмов, слайдов; цикл занятий по художественному творчеству; организация тематических выставок; участие в общественных мероприятиях (познавательные викторины, игровые досуги, интеллектуальные игры).

Реализация проекта:

- Мини – музеи;
- Совместная деятельность родителей и детей;
- Выставки рисунков и поделок;
- Беседы;
- Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, народные подвижные, игры-сотрудничества);
- Развлечения, досуги, праздники;
- Инсценировки, театрализации.

Этапы реализации проекта:

I подготовительный этап:

- Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта;
- Разработка плана работы по реализации проекта;
- Внесение циклов проекта в перспективный план работы.

II основной этап реализации проекта осуществляется по перспективному плану.

III заключительный этап:

- Подведение итогов проектной деятельности;
- Составление фотоотчета проекта;
- Оценка результатов.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Развитие интереса детей к созданию различных поделок из солёного теста;
- ✓ Развитие творческого мышления у детей;
- ✓ Разностороннее развитие детей дошкольного возраста;
- ✓ Повышение социальной компетентности дошкольников.
- ✓ Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей к сотрудничеству.

На заключительном этапе проекта дети обладают следующим знаниям:

- Соблюдают правила гигиены и санитарии;
- Выполняет требования техники безопасности;
- Могут самостоятельно изготовить композицию или декоративный элемент из солёного теста по предложенной тематике;
- Выполняют правила поведения за столом во время работы;
- Могут самостоятельно убрать своё рабочее место.
- Умеют работать в команде.
- Могут выполнять инструкцию педагога при выполнении задания.



***Беседа «Витамины на столе»,
«Что нам осень принесла»***





**Обучающая беседа о
профессиях: повар, повар -
кондитер**





Сюжетно-ролевая игра «Мы кулинары»



Знакомство с солёным тестом, сеанс лепки «Живое тесто»



Участие детей в мастер-классе на фестивале МРСД.





Сюжетно-ролевая игра «День варенья и компота»



**Беседа с показом
презентации «Хлеб-всему
голова»**



**Тематическая игра-беседа:
«Как правильно сервировать стол»
«Какая бывает посуда»**



Любимой мамочке!!!





Творческая работа “Подарок ко Дню Матери”

Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»



Лепка из теста «Новогодние сувениры»



Раскрашивание изделий из солёного теста «Новогодние сувениры»



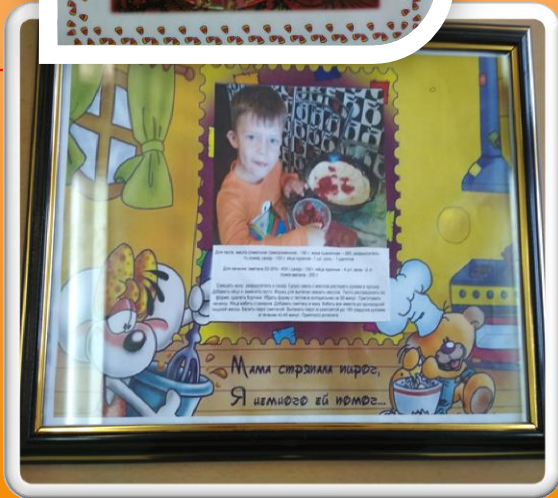
Коллективная композиция «Фруктовая корзина»



Экспериментирование “Почему яблоко изменило цвет”



ФОТОВЫСТАВКА “ГОТОВЛЮ ВМЕСТЕ С МАМОЙ”



**Фотовыставка
“Готовлю вместе с мамой”**

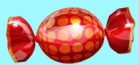


*Мама тесто замесила
Мне дала кусочек,
Мы печенье с ней
лепили,
Кто какое хочет.*

*Раскатали скалкой
Тесто на кружочки
Вырезали формочкой
Звёзды и цветочки*



*Я затеяла блины,
Будут к ужину они.
Мама с папою придут-
На столе блины найдут!*



Рисование «Вкусное печенье и шоколадные конфеты»

