Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников №4 «Аленький цветочек»

города Вятские Поляны Кировской области.

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**по теме «Путешествие по сказкам»**

Средняя группа (4-5 лет)

Подготовил:

Лаврентьева С Г.,воспитатель

2023 год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Ф.И.О. воспитателя:** Лаврентьева Светлана Геннадьевна

**Возрастная группа детей:** средняя группа (4-5 лет)

**Дата проведения:** 17.05.2023 г.

**Место проведения:** помещение группы

**Образовательная область:** социально- коммуникативное развитие.

**Продолжительность:** 20минут.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать формировать представления о добре и зле.

**Развивающие:**

1.Развивать умение детей думать, сравнивать и анализировать поступки сказочных героев.

2. Обогащать словарный запас,

3. Закреплять умения детей подбирать слова, противоположенные по смыслу (антонимы);

4. Закреплять порядковый счёт.

5. Закреплять знания детей о сказках;

**Воспитательные:**

1.Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, сопереживание

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

<https://disk.yandex.ru/i/ensI5HsocaXAZw>

<https://disk.yandex.ru/i/pNvQpXYcEbSATQ>

**Материалы к занятию:** демонстрационный презентация, сказочный сундучок, конверты с заданиями, разрезные картинки, раздаточный картинки пчёлки ромашки.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по сказкам.

**Технологическая карта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурная часть / этап / образовательная задача** | **Содержание педагогического**  **взаимодействия** | |
| **Деятельность педагога**  **(с указанием ресурса)** | **Деятельность**  **воспитанников**  **(с указанием формы деятельности)** |
| **I. Мотивационная часть** | | |
| **1. Организационный (мотивация)**  -вовлечь детей в беседу;  - ввести в тему занятия. | Презентация (Приложение 1)  Сюрпризный момент: волшебный сундук с заданиями. | Просмотр презентации на мультимедийном устройстве. |
| **II. Основная часть** | | |
| **1. Задание 1.**  Отгадывание загадки.  - закреплять порядковый счёт;  - учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок. | Открытие первого конверта с загадками:  Под какой цифрой открывается конверт?  1 вопрос: (Приложение2)  - Назовите вежливое слово, которое употребляла девочка в сказке «Гуси- лебеди»?  (Спасибо)  2 вопрос:  - Кого благодарила девочка? | Ответы детей. |
| 2. Задание 2.  Отгадывание загадок:  -актуализировать умения узнавать названия сказок и их героев;  - расширить словарный запас детей. | Открытие второго конверта с загадками:  отгадать загадки, назвать «плохие» черты героев сказок.  Загадки.  Вопросы: (Приложение 3)   1. Назовите плохую черту Иванушки.(Непослушание ) 2. Назовите плохую черту Емели? (Лень) 3. Почему медвежата остались голодными?   (Жадность)   1. Назовите плохую черту лисы в сказке?   (Хитрость) | Ответы детей |
| 3. Задание 3**.**  **Отгадывание загадок:**  - закреплять знания порядкового счёта;  - актуализировать знания детей о сказках.  - формировать представления у детей о нормах и ценностях, принятых в обществе, через восприятие сказки. | - Какой по счёту конверт нам нужно открыть?  Открытие третьего конверта:  (Приложение 4.)  - О какой сказке идёт речь?  - Как вы думаете, почему героям все же удалось вытянуть репку?  (Дружба, сплочённость)  -Почему все животные любили доктора и шли к нему лечиться?  (Он был добрый, заботливый) | Ответы детей. |
| 4.Задание 4.  Игра «Наоборот»:  - закреплять умения детей подбирать слова, противоположнные по смыслу (антонимы). | «Мячик добрых дел»: бросает мячик и называет «недобрые» дела.  (приложение5) | Дети ловят мяч и называют «добрые дела». |
| 5.Физкультминутка. | Поводит физкультминутку (Приложение 6 ) | Дети повторяют движения за педагогом. |
| 6.Дидактическая гра «Выложи картинку» | Деление на команды при помощи картинок.  Предлагает взять картинки с подноса.  Команда пчёлки встает с права от воспитателя, команда пчёлки с лева.  -Игра выложи картинку | Дети берут по одной картинке.  Дети занимают свои места. |
|  | **III.**  **Заключительная часть** |  |
| 3. Рефлексия. Подведение итогов занятия.  -Учить оценивать свою деятельность на разных этапах занятия. | Просмотр презентации.  (приложение 7.)  Выполнены все задания. Что помогло их выполнить?  ( Дружба, доброта, желание помочь.)  Помогая сказочным героям, какой поступок совершили?  ( Хороший, добрый.) | Ответы детей.  Ответы детей. |

**Приложение1**

Здравствуйте, ребята. Пишут вам герои сказок из сказочной страны. Хорошо нам жилось в нашем волшебном царстве, тридевятом государстве. Да вот случилась беда. Появилась в нашем царстве Злая колдунья, житья никому не даёт, все сказки перепутала, всех героев заколдовала. И мы теперь не знаем, из какой мы сказки. Злые чары рассеются, если выполнить все задания из волшебного сундука колдуньи. Но выполнить их могут только дети, которые любят сказки. Пожалуйста, помогите нам».

**Приложение 2.**

Утащили злые птицы

Кроху братца у сестрицы

Но сестричка хоть мала

Брата всё таки спасла.

**Приложение 3.**

1. Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке из копытца.

2 .По тропе шагая бодро

Сами воду тащат вёдра.

3. Кого обманула лисица-пройдоха?

И сыр разделила совсем уж не плохо.

Припомните двух неразумных зверей

И сказку про них назовите скорей.

**Приложение 4.**

1.Вышел дедка в огород.

Видит — чудо там растет:

Кругла, а не мячик,

Желта, а не солнце,

С хвостом, а не мышь...

И никак не вытащишь**.**

2. . Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…

**Приложение 5.**

Толкнуть-обнять

Грустить – радоваться

Плакать – улыбаться

Нагрубить – извиниться

Ссориться – мириться

Сломать – построить.

Обмануть – правду сказать

Лениться – трудиться

Кричать – молчать

Изломать –починить.

**Приложение 6.**

**Физкультминутка**

В темном лесу есть избушка

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель достает из конверта 5 задание

**Приложение 7.**

Ссылка на презентацию.