Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Идеальский детский сад

село Идеал Иркутской области

КОНСПЕКТ НЕПРЕРЫВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)

Рисование в старшей разновозрастной группе.

«Бурятские узоры».

 Подготовил: воспитатель Приходько М.Н.

-2024-

**Конспект по рисованию в старшей разновозрастной группе.**

**«Бурятские узоры».**

**Подготовила воспитатель:** Приходько Марина Николаевна.

**Цель:**

**-** продолжать знакомить детей с прикладным творчеством бурятских мастеров;

-закреплять умения последовательно рисовать растительные элементы;

-развивать внимание, зрительное восприятие;

-воспитывать любовь к старшему поколению.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество», «познание», «коммуникация», «социализация».

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал* - выставка бурятской росписи (иллюстрации), образец воспитателя, бумага, кисти, краски гуашевые для показа.

*Раздаточный материал*– картонные заготовки - круги, гуашь, кисти, клеенки, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход НОД**:

***Организационный момент:***

***Воспитатель*:** Много мест есть на земле, необычных и красивых. Но милее для меня там, где я родился.

 И сегодня ребята мы с вами продолжим знакомится с бурятской народной росписью. Давайте посмотрим на эти рисунки и подумаем, что они нам напоминают. (дети рассматривают рисунки)

***Основная часть:***

***Воспитатель*:** Ребята история декоративного промысла бурят очень древняя. Она насчитывает много миллионов лет.

Так как в далекие времена этот народ вел кочевую жизнь и его окружала дикая природа (растения и животные). Люди стали расписывать свое жилище, одежду и утварь рисунками в виде всевозможных завитков узлов и кругов.

 Орнамент бурят в давние времена нес защитную магическую функцию и служил оберегом.

   В бурятском орнаменте всегда использовались яркие краски. (золотой, желтый, зеленый, голубой, красный и т.д.) Роспись наносилась на дерево, глину, материал и кожу.

***Воспитатель:*** скажите ребята понравились-ли вам узоры?

***Дети*:** да!

***Воспитатель*:** Давайте вернемся на свои места, сядем поудобнее, скажите, что напомнили вам эти узоры? (ответы детей: солнце, веточки растения и т.д.)

***Воспитатель*:** какие краски использовали бурятские мастера?

***Дети:*** зеленые, красные, желтые, и т.д..

***Воспитатель*:** из какого материала все эти изделия?

***Дети:*** из дерева, глины, кожи и материала.

***Воспитатель*:** ребята посмотрите, какой красивый оберег мы сегодня изготовим своими руками. На нём растительный узор из лотоса и листьев.

(Рассматривание образца воспитателя).

***Воспитатель:*** Ребятадавайте подготовимся к рисованию.

***Физминутка***

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, раз, два, три.

Распрямились, потянулись.

В лево, в право повернулись.

Ручками встряхнули.

Отдохнули.

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите внимательно, как мы будем рисовать цветок лотоса и листья.

Обратите внимание, что величина листьев в узоре лотоса одинаковая.

(Воспитатель показывает, дети рисую вместе с воспитателем) Для рисования лотоса мы берем желтую краску и аккуратными мазками рисуем лепестки. Молодцы.

Теперь мы хорошо промываем кисть и набираем зеленую краску и также аккуратно рисуем листочки. Молодцы.

**Заключительная часть:**

***Воспитатель*:** Ребята, природа подарила человеку разнообразные формы, которые люди стали рисовать, а и мы с вами знакомились с этим творчеством.

С чьим творчеством мы с вами познакомились сегодня?

***Дети*:** мастеров бурятской росписи.

***Воспитатель*:** что мы с вами рисовали?

***Дети:*** рисовать узор лотоса с листочками. Узнали, из чего состоит узор бурятской росписи.

***Воспитатель*:** что вам понравилось на занятии?

***Дети*:** (ответы детей)

***Воспитатель*:** Вы сегодня очень хорошо поработали, посмотрите, какие красивые обереги мы с вами изготовили! Вам нравится?

***Дети:*** да!

***Воспитатель*:** Давайте из наших работ сделаем выставку.