**Конспект организации и проведения сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника»с детьми старшей группы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки » г.Заволжье**

**Воспитатель Черезова Наталья Сергеевна**

**Тема: «Ветеринарная клиника»**

**Цель**: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, применять усвоенные ранее знания в игровой деятельности.

**Программные задачи:**

1.Продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий, вызвать интерес к профессии ветеринара;

2.Развивать творчество, самостоятельность в игре, умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия;

3.Расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами;

4.Воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и внимательное отношение к животным;

5.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Предшествующая работа**:

1.Чтение стихотворения В. Инбер «Больница для зверей»

2.Беседа «Для чего нужны ветеринары»

3.Просмотр мультфильма по произведению К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

Материалы: вывески «Ветеринарная лечебница», «Регистратура», «Процедурный кабинет», «Аптека», медицинский халат, повязки, баночки, коробочки, тюбики, карточки для пациентов, таблетки из цветного пластилина, аудиозапись «скуление щенка», мягкие игрушки (щенок и др.)

Игровые роли: ветеринар, регистратор, медсестра, дети с больными животными.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход совместной деятельности | Методы и приемы |
| *В группе раздается скуление щенка (аудиозапись). Дети прислушиваются, начинают искать того, кто скулит и находят щенка (мягкая игрушка).*  **Воспитатель**: Ой, ребята, как вы думаете, что случилось с щенком?  **Дети:** Потерялся…А может у него что-то болит…  **Воспитатель**: Как же нам узнать, что случилось?  **Дети**: надо найти хозяйку щенка или спросить у него самого.  **Воспитатель**: Дети, посмотрите, на ошейнике щенка есть номер телефона, может позвоним по нему?  **Дети:** Да, позвоним!  *Воспитатель набирает номер на своем телефоне и разговаривает.*  **Воспитател**ь: Да, ребята, трубку взяла хозяйка щенка. Она сказала, что он потерялся. Он у ней заболел. И правда, нос у щенка горячий, посмотрите, он на лапку не может вставать…мы не можем ждать, пока хозяйка его заберет…что же нам делать?  **Дети**: Нужно помочь щенку.  **Воспитатель**: А как же мы сможем помочь ему?  **Дети**: Нужно ему лапку перевязать или к врачу обратиться.  **Воспитатель**: Ребята, а если вдруг заболеет ваш питомец, где вы станете его лечить?  **Дети**: В больнице для животных, у ветеринара.  **Воспитатель**: Как вы думаете, сможет обычный врач вылечить его?  **Дети**: Нет, обычный врач наверно не сможет…  **Дети:** Он лечит только людей…  **Дети**: Он наверно не знает, какие болезни бывают у **животных…**  **Воспитатель**: Правильно, наших питомцев лечит специальный врач – ветеринар. Он работает в ветеринарной лечебнице…Если у животного заболит лапка, или животик, или у него плохой аппетит, то ему помогут в ветеринарной лечебнице.  **Воспитатель**: А может нам открыть свою ветеринарную клинику? Я могу быть ветеринаром!  **Дети**: Да, давайте откроем!  **Воспитател**ь: Только мне нужны помощники. Как вы думаете, ребята, кто еще должен работать в ветеринарной клинике?  **Дети**: Медсестра, чтобы делать перевязки и уколы.  **Дети**: Тот, кто записывает на прием и выдает карточки.  **Воспитател**ь: Этот человек называется регистратор.  **Дети:** А еще аптекарь, вдруг животному понадобятся лекарства.  **Воспитатель**: Хорошо, давайте выберем их с помощью считалки?  **Дети**: Хорошо!  **Воспитатель:**  Тики-тики, тики-таки,  Ходят в нашей речке раки.  Ходят задом наперед,  Ищут раки в речке брод,  Стали раки воду пить,  Выходи! Тебе водить!  Алина, ты будешь медсестрой, а теперь считай ребят, выбирай регистратора (*так выбирается регистратор и аптекарь*)  **Воспитател**ь: А остальные ребята будут со своими питомцами посетителями нашей ветеринарной больницы.  *Каждый организует свое игровое пространство, вешаются вывески, подбираются атрибуты, одеваются белые халаты.*  **1 посетитель**: Здравствуйте, мне нужно записаться на прием с моим щенком.  **Регистратор**: Добрый день! Как зовут вашего щенка?  **1 посетитель**: Шарик.  **Регистратор**: (выписывает карточку, обозначая ее геометрической фигурой, например, круг). Вот ваша карточка, проходите в кабинет.  **1 посетитель**: Спасибо.  **Ветеринар:** Здравствуйте, что беспокоит вашу собачку?  **1 посетитель**: Мы нашли вот этого щенка, он не встает на лапку, наверно она пораненная.  **Ветеринар**: (рассматривает лапы) Всё ясно, я вам сейчас выпишу направление в процедурный кабинет и медсестра сделает вам перевязку. А в аптеке купите бинт, чтобы сами дома могли его сменить.  **1 посетитель**: Спасибо!  **Медсестра**: Проходите сюда, за стол, я буду делать перевязку (забинтовывает лапу).  **1 посетитель**: Спасибо! Шарик, тебе теперь не больно? (проходит в аптеку)  **1 посетитель**: Здравствуйте, мне нужен бинт.  Аптекарь: Вам узкий или широкий?  **1 посетитель**: Давайте широкий…  **Аптекарь**: С вас 27 рублей.  **1 посетитель**: Спасибо.  **2 посетитель:** Здравствуйте, моего котенка нужно показать врачу.  **Регистратор**: Сейчас я заведу карточку на вашего котенка и провожу вас к ветеринару (на карточке рисует другую геометрическую фигуру - треугольник)  **2 посетитель**: Здравствуйте, доктор, мой котенок плохо ест.  **Ветеринар**: (осматривает котенка, мнет живот, слушает, измеряет температуру). Сейчас медсестра возьмет кровь у вашего котенка на анализ, я выпишу вам рецепт, в аптеке купите нужные таблетки и будете давать по 1 три раза в день с молоком. А через три дня снова придете на прием, чтоб узнать результаты анализов. До свидания!  **Медсестра**: Держите лапку, я возьму у него кровь (шприцом берет кровь)  **2 посетитель**: Спасибо, до свидания! (проходит в аптеку, протягивает рецепт)  **Аптекарь**: Одни таблетки стоят 50 рублей, а вот эти маленькие 1 рубль. Будете брать?  **2 посетитель**: Да, конечно. (отсчитывает деньги). Спасибо.  **3 посетитель**: Добрый день, могу я в вашей лечебнице сделать прививку своему кролику?  **Регистратор**: Да, но сначала нужно записаться на прием к врачу. Сейчас я выпишу вам карточку (рисует геометрическую фигуру - квадрат), проходите.  **Ветеринар**: Что беспокоит вашего кролика?  **3 посетитель**: Он здоров, но ему нужно сделать прививку.  **Ветеринар**: Сейчас я его осмотрю (слушает, измеряет температуру, проверяет уши). Всё в порядке, проходите в процедурный кабинет.  **Медсестра**: (кладет кролика на стол, готовит шприц). Держите кролика крепко, а я под кожу введу ему шприц.  **3 посетитель**: Спасибо.  **Ветеринар**: Если кролик будет себя плохо чувствовать после прививки, не пугайтесь, можно дать ему таблетки от аллергии.  **3 посетитель**: (проходит в аптеку). Мне таблетки от аллергии.  **Аптекарь:** С вас 10 рублей. Давать по полтаблетки на ночь.  **3 посетитель:** Спасибо.  После посещения ветеринарной больницы посетители идут домой, лечат своих питомцев самостоятельно. | Введение в игровую ситуацию  Ситуация затруднения  Вопрос-ответ  Разворачивание сюжета  Считалка  Подготовка игрового пространства |