**Конспект организации и проведения сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника»с детьми старшей группы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки » г.Заволжье**

**Воспитатель Черезова Наталья Сергеевна**

**Тема: «Ветеринарная клиника»**

**Цель**: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, применять усвоенные ранее знания в игровой деятельности.

**Программные задачи:**

1.Продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий, вызвать интерес к профессии ветеринара;

2.Развивать творчество, самостоятельность в игре, умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия;

3.Расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами;

4.Воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и внимательное отношение к животным;

5.Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Предшествующая работа**:

1.Чтение стихотворения В. Инбер «Больница для зверей»

2.Беседа «Для чего нужны ветеринары»

3.Просмотр мультфильма по произведению К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

Материалы: вывески «Ветеринарная лечебница», «Регистратура», «Процедурный кабинет», «Аптека», медицинский халат, повязки, баночки, коробочки, тюбики, карточки для пациентов, таблетки из цветного пластилина, аудиозапись «скуление щенка», мягкие игрушки (щенок и др.)

Игровые роли: ветеринар, регистратор, медсестра, дети с больными животными.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход совместной деятельности | Методы и приемы |
| *В группе раздается скуление щенка (аудиозапись). Дети прислушиваются, начинают искать того, кто скулит и находят щенка (мягкая игрушка).***Воспитатель**: Ой, ребята, как вы думаете, что случилось с щенком?**Дети:** Потерялся…А может у него что-то болит…**Воспитатель**: Как же нам узнать, что случилось?**Дети**: надо найти хозяйку щенка или спросить у него самого.**Воспитатель**: Дети, посмотрите, на ошейнике щенка есть номер телефона, может позвоним по нему?**Дети:** Да, позвоним!*Воспитатель набирает номер на своем телефоне и разговаривает.***Воспитател**ь: Да, ребята, трубку взяла хозяйка щенка. Она сказала, что он потерялся. Он у ней заболел. И правда, нос у щенка горячий, посмотрите, он на лапку не может вставать…мы не можем ждать, пока хозяйка его заберет…что же нам делать?**Дети**: Нужно помочь щенку.**Воспитатель**: А как же мы сможем помочь ему?**Дети**: Нужно ему лапку перевязать или к врачу обратиться.**Воспитатель**: Ребята, а если вдруг заболеет ваш питомец, где вы станете его лечить?**Дети**: В больнице для животных, у ветеринара.**Воспитатель**: Как вы думаете, сможет обычный врач вылечить его?**Дети**: Нет, обычный врач наверно не сможет…**Дети:** Он лечит только людей…**Дети**: Он наверно не знает, какие болезни бывают у **животных…****Воспитатель**: Правильно, наших питомцев лечит специальный врач – ветеринар. Он работает в ветеринарной лечебнице…Если у животного заболит лапка, или животик, или у него плохой аппетит, то ему помогут в ветеринарной лечебнице.**Воспитатель**: А может нам открыть свою ветеринарную клинику? Я могу быть ветеринаром!**Дети**: Да, давайте откроем!**Воспитател**ь: Только мне нужны помощники. Как вы думаете, ребята, кто еще должен работать в ветеринарной клинике?**Дети**: Медсестра, чтобы делать перевязки и уколы.**Дети**: Тот, кто записывает на прием и выдает карточки.**Воспитател**ь: Этот человек называется регистратор.**Дети:** А еще аптекарь, вдруг животному понадобятся лекарства.**Воспитатель**: Хорошо, давайте выберем их с помощью считалки?**Дети**: Хорошо!**Воспитатель:** Тики-тики, тики-таки,Ходят в нашей речке раки.Ходят задом наперед,Ищут раки в речке брод,Стали раки воду пить,Выходи! Тебе водить!Алина, ты будешь медсестрой, а теперь считай ребят, выбирай регистратора (*так выбирается регистратор и аптекарь*)**Воспитател**ь: А остальные ребята будут со своими питомцами посетителями нашей ветеринарной больницы.*Каждый организует свое игровое пространство, вешаются вывески, подбираются атрибуты, одеваются белые халаты.***1 посетитель**: Здравствуйте, мне нужно записаться на прием с моим щенком.**Регистратор**: Добрый день! Как зовут вашего щенка?**1 посетитель**: Шарик.**Регистратор**: (выписывает карточку, обозначая ее геометрической фигурой, например, круг). Вот ваша карточка, проходите в кабинет.**1 посетитель**: Спасибо.**Ветеринар:** Здравствуйте, что беспокоит вашу собачку?**1 посетитель**: Мы нашли вот этого щенка, он не встает на лапку, наверно она пораненная.**Ветеринар**: (рассматривает лапы) Всё ясно, я вам сейчас выпишу направление в процедурный кабинет и медсестра сделает вам перевязку. А в аптеке купите бинт, чтобы сами дома могли его сменить.**1 посетитель**: Спасибо!**Медсестра**: Проходите сюда, за стол, я буду делать перевязку (забинтовывает лапу).**1 посетитель**: Спасибо! Шарик, тебе теперь не больно? (проходит в аптеку)**1 посетитель**: Здравствуйте, мне нужен бинт.Аптекарь: Вам узкий или широкий?**1 посетитель**: Давайте широкий…**Аптекарь**: С вас 27 рублей.**1 посетитель**: Спасибо.**2 посетитель:** Здравствуйте, моего котенка нужно показать врачу.**Регистратор**: Сейчас я заведу карточку на вашего котенка и провожу вас к ветеринару (на карточке рисует другую геометрическую фигуру - треугольник)**2 посетитель**: Здравствуйте, доктор, мой котенок плохо ест.**Ветеринар**: (осматривает котенка, мнет живот, слушает, измеряет температуру). Сейчас медсестра возьмет кровь у вашего котенка на анализ, я выпишу вам рецепт, в аптеке купите нужные таблетки и будете давать по 1 три раза в день с молоком. А через три дня снова придете на прием, чтоб узнать результаты анализов. До свидания!**Медсестра**: Держите лапку, я возьму у него кровь (шприцом берет кровь)**2 посетитель**: Спасибо, до свидания! (проходит в аптеку, протягивает рецепт)**Аптекарь**: Одни таблетки стоят 50 рублей, а вот эти маленькие 1 рубль. Будете брать?**2 посетитель**: Да, конечно. (отсчитывает деньги). Спасибо.**3 посетитель**: Добрый день, могу я в вашей лечебнице сделать прививку своему кролику?**Регистратор**: Да, но сначала нужно записаться на прием к врачу. Сейчас я выпишу вам карточку (рисует геометрическую фигуру - квадрат), проходите.**Ветеринар**: Что беспокоит вашего кролика?**3 посетитель**: Он здоров, но ему нужно сделать прививку.**Ветеринар**: Сейчас я его осмотрю (слушает, измеряет температуру, проверяет уши). Всё в порядке, проходите в процедурный кабинет.**Медсестра**: (кладет кролика на стол, готовит шприц). Держите кролика крепко, а я под кожу введу ему шприц.**3 посетитель**: Спасибо.**Ветеринар**: Если кролик будет себя плохо чувствовать после прививки, не пугайтесь, можно дать ему таблетки от аллергии.**3 посетитель**: (проходит в аптеку). Мне таблетки от аллергии.**Аптекарь:** С вас 10 рублей. Давать по полтаблетки на ночь.**3 посетитель:** Спасибо.После посещения ветеринарной больницы посетители идут домой, лечат своих питомцев самостоятельно. | Введение в игровую ситуациюСитуация затрудненияВопрос-ответРазворачивание сюжетаСчиталка Подготовка игрового пространства |