**Конспект занятия по ФЭМП с детьми подготовительной к школе группы с использованием технологии «Ситуация» (Л. Г. Петерсон)**

Воспитатель: Панченко Ольга Михайловна.

**Тема: «Путешествие по сказке»**

**Цель:**создать условия для закрепления порядкового счета до 10**.**

**Программные задачи**:

**Образовательные:** способствовать умению считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; формировать знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги**.**

**Развивающие**: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы, развивать внимание, логическое мышление, память и речь.                           **Воспитательные**: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства

взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:** словесные (похвала, рассказ, объяснение, художественное слово, напоминание), наглядные (показ, демонстрация), практические (проблемные ситуации, игровые задания, самостоятельная деятельность).

**Оборудование:** (демонстрационный материал): звуки природы, лапки животных с цифрами, презентация «Путешествие в волшебный лес». (раздаточный материал): Карточки с цифрами, карандаши цветные, листы в клеточку.

**Ход**

**Мотивация**

**В:** ребята, посмотрите, к нам в группу пришло письмо. Как вы думаете, от кого оно?

**Д:** от супермена, от феи, от принцессы.

**В:** у вас так много предложений, а как мы можем это узнать?

**Д:** открыть его и прочитать

**В:** отличная идея, все согласны так поступить? Ребята, это письмо от короля Математики. Послушайте, что у него произошло.

Жил-был король Математики. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Ребята, спасите мою принцессу от чар волшебного леса.

**Основная часть**

**В:** ребята, вы готовы отправиться на помощь принцессе в волшебный лес? Но как нам туда попасть?

**Д**: мы можем пойти по лапкам зверей.

**В:** отличная идея. Посмотрите, куда это мы пришли?

**Д:** мы пришли к избушке на курьих ножках

**В:** верно, смотрите, тут еще одно послание: «Отправился Иван Царевич искать царевну. Подходит к избушке, там живет Баба Яга. Она обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы. Ребята, вы сможете помочь Ивану Царевичу?» Ребята, будьте внимательны, вопросы у Бабы-Яги непростые и коварные.

•        Какой сегодня день недели?

•        Какой был вчера день недели?

•        Какой будет завтра день недели?

•        Какой день недели будет послезавтра?

•        Какие времена года знаете? Назовите.

•        Сколько месяцев в году? Назовите.

•        Назовите части суток. Назовите.

**В:** Справились мы с заданием Бабы Яги и она нам дала клубочек. Нам надо спешить спасать принцессу.

Смотрите, клубок привел нас на болото. А это Кикимора. Как вы думаете, может она нам помочь? Давайте расскажем ей нашу историю. Кикимора может нам сказать, куда нам держать путь, но для этого надо выполнить задание, нарисовать графический диктант.

**Затруднение в игровой ситуации**

**В:** ребята, а вы знаете, что такое графический диктант?

**Д:** нет, мы не знаем.

**В:** ребята, посмотрите, на столе лежат листы бумаги и карандаши. Скажите, как вы думаете, как эти предметы помогут нам выполнить графический диктант? Сможем мы помочь Ивану Царевичу?

**Д:** нет

**В**: почему?

**Д:** не знаем, что такое графический диктант

**В:** хотите узнать?Графический диктант-это рисование по клеточкам, по определенной команде.

**В:** давайте поможем Ивану Царевичу. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

•        в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

•        в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

•        в центре нарисуйте черный овал;

•        в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;

•        в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

**В:** а сейчас проверим. Мы справились с заданием Кикиморы, она дала нам совет, будьте одной командой. Смотрите, мы попали в сказочный лес. Лесные жители приготовили задание.

* Сколько ушей у двух мышей? (4) Почему?
* Сколько животиков у 5 бегемотов? (5)
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? (3) Почему?
* Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

**В:**Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в стороны развел и пошел,

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.

**В:** дети, перед нами замок. Там спрятана Царевна. Чтобы войти в замок нужно правильно решить числовую головоломку. Перед вами числовой ряд от 1 до 10. Все приготовились, начали.

•        назовите число больше 2 на 1 (3)

•        маленькое число (1), самое большое (10)

•        число, которое меньше 7 на 1 (6)

•        назовите соседей числа 6 (5 и 7)

•         покажите число больше 3 на 1. (4)

•        Назовите соседей числа 9. (8 и10)

**В:** Молодцы, мы решили числовую головоломку, и теперь принцесса может отправиться обратно домой. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. (обратно по следам)

**Рефлексия**

В: ребята, где мы сегодня путешествовали?

Д: мы спасали принцессу от плена ветра.

В: верно, что вам понравилось?

Д: нам понравилось выполнять задания жителей леса, Бабы Яги и выполнять графический диктант.

В: здорово, что у вас вызвало трудности?

Д: у нас вызвало трудности выполнять числовую головоломку.

В: но вы справились, я горжусь вами. Что вам было легко выполнять?

Д: нам было легко называть дни недели.

В: что вы расскажите родителям?

Д: мы расскажем, как мы спасали принцессу.

Вы все были большие молодцы Олеся, Рома, Маша были очень отзывчивы и сразу предложили помочь принцессе, Матвей, Саша, Лиза слушали внимательно письмо от царя Математики, Матвей, Кира Кирилл верно выполнили графический диктант, Максим, Софа, Ксюша, Лера без ошибок ответили на вопросы Бабы-Яги, вы все большие молодцы.