**Конспект занятия на экологической тропе на тему**

**«Мы разведчики» (старшая группа)**

**Цель:**

* Учить детей отличать деревья друг от друга по внешним признакам (ствола, листьям, цвету кроны, расположению веток)
* Учить понимать происходящие в природе процессы, а также быть наблюдательными рассудительными.
* Расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

* Заучивание стихотворений о деревьях.
* Сравнение деревьев на участке группы (грецкий орех, яблоня, клен)
* Конкурс рисунков "Самое красивое дерево"
* Словарная работа: крона деревьев, белоствольная, шершавый, могучий.

**Оборудование:** письмо в конверте, бумага, карандаши, карта, плоды каштана, засушенные литья березы.

**Ход прогулки**: Сегодня у нас необычная прогулка. Мы отправимся в разведку по территории детского сада, но прежде чем отправиться в разведку, мы должны вооружиться знаниями.

* Вспомните, какое сейчас время года? (ответы детей)
* Назовите весенние месяцы. (ответы детей)
* Какие признаки весны вы знаете? (ответы детей)
* Посмотрите внимательно вокруг, что вы можете сказать о деревьях, растущих на территории детского сада? (ответы детей)

- Молодцы! Вы много знаете. Я вижу вы любите природу. скажите ребята, а вы дружные? Помогаете друг другу? (ответы детей)

Расскажи кому ты помог? (2-3 ответа)

- Молодцы! Мне сегодня утром рано пришло письмо, но я его еще не читала. я хочу прочесть его вместе с вами. Послушайте.

*"Людмила Анатольевна! Мы решили обратиться к вам с просьбой! Мы, жители страны "Деревьев" зная, что вы работаете в детском саду "Рябинушка"- просим Вас помочь нам отыскать "потерянные деревья". Мы не можем назвать какие это деревья, но можем описать их. Вы должны догадаться сами! Вот их описание:*

*- Первое дерево: Его называют белоствольным. У него тонкие веточки, которые свисают вниз, к земле. По весне оно дает людям полезный сок. А когда оно цветет, то у него вместо цветков висят сережки."*

- Что это за дерево? (береза)

Может кто- то знает стихотворение или загадку о березе.

*- Второе дерево: Оно могучие, большое. Листья похожи на веер. А когда оно цветет, то кажется, что на дереве белые свечи. Плоды его круглые и коричневые, спрятанные в колючие шарики.*

*- Что это за дерево? (Каштан)*

-Ребята поможем жителям страны "Деревьев" найти потерю?

 Посмотрите на карту схему детского сада. Здесь нарисовано расположение всех участков групп. Мы с вами, как разведчики, должны тихо, не мешая никому, обследовать эти участки.

Найти деревья и нанести их на карту схему. Потом я эту карту отправлю жителям страны "Деревьев."

Дети вмести с воспитателе обходят прогулочные участки. Рассматривают деревья, растущие на них. Если узнают, называют их. Находят нужные деревья.

Отмечают их в мести с воспитателем на карте - схеме.

 -Ребята, вы отлично справились с заданием.

 - Сколько берез вы обнаружили? (ответы детей)

 Сколько каштанов вы обнаружили? (ответы детей)

- Каких деревьев больше на территории детского сада? (ответы детей)

Жители страны "Деревьев" за вашу помощь дарят вам в знак благодарности игры:

- П/ и "Кто быстрее соберет каштан?" - 2 команды в корзины по сигналу собирают каштаны.

- Д/игра "Сложи узор" - из березовых листьев выложить узоры.