**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №8 «Зоряночка»**

**Конспект**

**Спортивного вечера- развлечения в средней группе**

**«Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**

**по проекту «Этот удивительный Чуковский»**



 **МБДОУ детский сад № 8 «Зоряночка»**

 **Воспитатель Черевашенко Е.В.**

**Г.Ессентуки**

**2017г**

 **Цель**: Закреплять знания детей о творчества Корнея Ивановича Чуковского.

**Обучающая задача:**

1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках Чуковского.

2. Учить определять сказку по различным признакам.

Развивающие задачи:

1. Развивать речь, воображение, смекалку, мышление.

**Воспитывающая задача:**

1.Воспитывать любовь и интерес к художественной литературе, приобщать к нравственной культуре.

2.Формировать у детей эмоционального отношения к произведениям К. И. Чуковского.

**Оздоровительная задача:**

1. Активизировать отдых детей, доставить радость.

2. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.

3.Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве. 4.Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества

**Предварительная работа**: чтение книг К.Чуковского. Рассматривание иллюстраций к книгам К. Чуковского разных художников. Беседы с детьми по прочитанным произведениям. Презентация: «Волшебный мир дедушки Корнея», «Добрые сказки Корнея Чуковского». Заучивание отрывков из сказок К.Чуковского. Прослушивание аудиосказок. Просматривание мультфильмов

**Методы**: Игровой, проблемный, словесно-логический, наглядный, практический.

**Приемы:** Сюрпризный момент, использование ТСО, показ способов действия, рассказ, загадывание и отгадывание загадок, художественное слово (пословицы, загадки, стихи, пояснения, поощрение, самостоятельные задания для детей.

**Словарная работа**: Волшебная, добрая, загадочная, чудесная, забавная, остроумная, поучительная, умная, интересная, необычная, радостная, мудрая.

**Индивидуальная работа:** Помочь затрудняющимся детям.

**Оборудование**: стенд с книгами Корнея Ивановича Чуковского ,его портрет, фонограммы мелодий, фото конверта, запись голоса Бармалея, Айболита, Мойдодыра, нооутбук, мультимедийный экран ,проектор ,костюм сказочницы для педагога.

 Для эстафеты «Полоса препятствий»:

Для эстафеты « Бег в калошах» -2 пары калош;

Для эстафеты «Поможем Мойдодыру » -предметы гигиены; Для эстафеты «Кто быстрее»- 2 подноса детских, предметы кукольной посуды, костюм Федоры.

Чудо-дерево с предметами одежды, иллюстрации к сказкам: «Муха-цокатуха, «Айболит», «Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище»

Маски Крокодила, Тотоши и Кокоши

2 обруча жёлтого цвета, 12 ленточек-лучиков, 2 туннеля, (цветной мешок пришит к обручу).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети входят в музыкальный зал. На мультимедийном экране - портрет К.И. Чуковского и иллюстрации из его произведений.

Звучит негромкая музыка. Сказочница (2 педагог).

**Ход мероприятия:**

 **Сказочница**: Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

 **Сказочница**: Ребята, посмотрите какая у меня волшебная выставка книг. Скажите, кто-нибудь из вас узнал эти книги? (ответы детей).

Ребята, вы знаете, кто написал эти замечательные сказки? (ответы детей)

**Сказочница**: Правильно. Все эти книги написал - детский писатель Корней Иванович Чуковский. Он был добрым и веселым, раз смог написать такие произведения.

 В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Хотите, в гости? (Да). Приглашаю вас в путешествие по стране сказок Корнея Чуковского.

**Сказочница**: Но, чтобы попасть в эту замечательную страну сказок Чуковского, нам нужна карта путешествий. Ой ,а где же она? Как же мы без карты?

**( На мультимедийном экране появляется Бармалей. Видео)**

**Бармалей:**

«Я -кровожадный, Я- беспощадный,

Я -злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада

А только маленьких

(Да, очень маленьких) детей!

Карабас! Карабас!

Пообедаю сейчас!»

 **Сказочница**: Ребята да это же Бармалей! Признавайся, это ты забрал нашу карту путешествий?

Бармалей: Да. Это я её забрал. И не отдам её вам.

 **Сказочница:** Бармалей, нам нужна карта , что бы путешествовать по Сказочной стране.

**Бармалей**: Я её отдам тогда, когда вы выполните все мои задания. А задания спрятаны в конвертах по всей Сказочной стране, вам нужно отыскать их и разгадать. А теперь прощайте!

 **Сказочница:** Ребята, но как нам понять куда нам нужно идти?

**На мультимедийном экране появляется конверт №1.Звуковой сигнал**

**Воспитатель**: Он под деревом сидит..

Приходи к нему лечиться и корова и волчица…

А сейчас он к нам спешит, добрый Доктор … (Айболит)

(на экране Появляется Доктор Айболит.Видео)

**Доктор Айболит**: Здравствуйте, дети!

**Воспитатель**: Здравствуйте, Доктор Айболит! Мы отправляемся в путешествие по сказкам.

**Доктор Айболит:** Очень рад, но я хочу убедиться, что вы действительно здоровы, ведь в сказках вам могут встретиться разные препятствия и неожиданности, а чтобы с ними справится, надо быть ловкими и быстрыми.

Воспитатель : Хорошо, Доктор. Всех Вы осмотрите, ловких, смелых отберите.

**Доктор Айболит:**

Попрошу сидящих встать,

Что скажу, то выполнять.

Все дышите, не дышите,

Выдохните, наклонитесь,

Разогнитесь, улыбнитесь,

А теперь садитесь.

(Ведущему) Да осмотром я доволен! Из детей никто не болен!

Дети веселы, здоровы

 К путешествию готовы. Удачи!

**Ведущий.** Ребята, давайте покажем Айболиту, как мы сможем быстрее добраться до Африки.

**Эстафета «Полоса препятствий». Приглашаются 2 команды.**

Команда, первая закончившая эстафету, кричит: «Да здравствует Африка!»

**На мультимедийном экране появляется конверт №2.** **Звуковой сигнал**

**(Воспитатель выставляет Чудо-дерево с предметами.)**

**Сказочница** :Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

Сапоги да башмаки,

Словно яблоки!

Дети к дереву пойдут,

Дети с дерева сорвут

Туфельки, сапожки,

Новые калошки.

**Приглашаю на Эстафета « Бег в калошах»** (Две команды детей в калошах доходят до Чудо-дерева, срывают предметы и возвращаются обратно.)

 **На мультимедийном экране появляется конверт №3. Звуковой сигнал**

**Воспитатель**: **А вот и 3 конверт с заданием «Узнай сказку по иллюстрации».** Ребята! Все вы хорошо знаете сказки Чуковского. Сейчас мы узнаем, кто из вас читает сказки внимательно. (Показ слайдов с картинками из сказок). Сейчас мы с вами будем вместе их отгадывать.

1. Куда поехал Айболит лечить зверей? (В Африку).-на экране появляется иллюстрация из сказки К.Чуковского.

2. Что просил крокодил по телефону в сказке «Телефон»?На экране появляется иллюстрация (Калоши) и т.д.

3. Чем угощала Муха- цокотуха гостей? (Чаем).

4. Что было в руке у маленького комарика из сказки «Муха - цокотуха»? (Фонарик).

5. Кто спас зверей от страшного рыжего и усатого таракана? (Воробей).

6. Что проглотил крокодил в сказке «Краденное солнце»? (Солнце).

**Солнце по небу гуляло**

**И за тучу забежало,**

**«Горе! Горе! Крокодил**

**Солнце в небе проглотил!»**

**Приглашаю на Эстафету «Поможем солнышку»**

2 команды. Напротив каждой лежит обруч жёлтого цвета.

Нужно взять ленточку, пролезть в туннель, (цветной мешок пришит к обручу), добежать до обруча, приложить ленточку- лучик обручу(солнышку) ,вернуться обратно к своей команде. Начали!

Ребята, кто освободил солнце из пасти крокодила в сказке ? (Медведь). Молодцы!

**На мультимедийном экране появляется конверт №4. Звуковой сигнал**

**Я - Великий Умывальник,**

**Знаменитый Мойдодыр,**

**Умывальников Начальник**

**И мочалок Командир!**

**А нечистым**

**Трубочистам -**

 **Стыд и срам!** **Стыд и срам!**

**Сказочница: А вот и 4 конверт с заданием «Поможем Мойдодыру» Нужно найти предметы гигиены и сложить их в корзинку.**

На 2-х столах разложены различные предметы: игрушки, зубная щетка, зубная паста, полотенце, расчёска мыло, тетрадь, линейка, коробка спичек и прочее. Две команды по 5 человек и выполняют задание, выбирая нужные предметы)

**Сказочница : Вдруг навстречу мой хороший,**

**Мой любимый Крокодил.**

**Он с Тотошей и Кокошей**

**По аллее проходил…**

**Выходит Крокодил с Тотошей и Кокошей. Он проверяет как дети выполнили задание. Хвалит их.**

**Крокодил:** Да здравствует мыло душистое,

**Тотоша**: И полотенце пушистое,

**Кокоша**. И зубной порошок,

 И густой гребешок!

**Крокодил**: Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

**Тотоша:** В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане, -

 **Кокоша** И в ванне, и в бане,

 **Все :** Всегда и везде -

 Вечная слава воде!

(Под музыку персонажи уходят)

**На мультимедийном экране появляется конверт №5. Звуковой сигнал**

**Звучит веселая музыка, выходит Федора.**

**Федора.** Здравствуйте, народ честной!

Мне не нравится покой.

Хоть стара я и слаба,

Но душою молода.

Не люблю я убирать,

Мне бы петь, шутить, плясать!

Почему кругом так грустно,

В доме скучно, пыльно, пусто?

**(Выбегает посуда- дети в костюмах. Под веселую музыку Федора оббегает круг за посудой.)**

**Сказочница.** Это сказочка о том,

Как случилось чудо,

От Федоры убежала

Грязная посуда.

**Федора**. Ой, ой, ой! Ой, ой, ой!

Воротитеся домой!

**Ведущий.** **Давайте поможем Федоре собрать посуду.**

**Эстафета «Кто быстрее»**

Выстраиваются две команды. Каждый ребенок на подносе несёт один предмет посуды и кладёт его в тазик, который держит Федора. Затем поднос передается следующему участнику. Ведущий называет команду- победителя.

 **Танец «Самовар» .Дети подготовительной группы.**

**Федора.** Что ж, пришла пора прощаться,

Было весело у вас.

До свидания! В добрый час!

**Сказочница:**. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

Были вы ловкими, были вы и смелыми,

Были вы и сильными, были вы умелыми! А Победила?

**Дети**. (хором) Дружба!

**Федора:** За усердие и старание, за полученные знания ,

За терпение и за труд Вас, друзья, медали ждут!

**(Федора вручает детям медали).**