Конспект ООД по ознакомлению с художественной литературой.
Тема «Потешка «Дождик, дождик, веселей» для детей старшей группы с ЗПР.»

Автор: Вересова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 28 детский сад комбинированного вида с.Бронница, Новгородского района.

Цель: продолжать знакомить детей с малыми формами – закличками. Дать представления об их традиционном использовании и научить ими пользоваться.

Задачи:

- Знакомить детей с содержанием потешки.
- Формировать умение внимательно слушать текст, выразительно рассказывать на изусть.
- Развивать любознательность, речевые умения;
- Воспитывать интерес к культурному наследию народа.
- Прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оборудование: фланелеграф, картинки капельки, деревьев, травы, цветов, злаковых. Аудиозапись шума дождя. Листы бумаги с нарисованными тучами, карандаши. Игры и игровые упражнения: «Что где растет?», «Кап-кап-кап», «Чем отличается?», «Солнышко и дождик».

Словарная работа: лить сильнее-пуще.

Предварительная работа: Беседа воспитателя с детьми. Знакомство с народными традициями, потешками, пословицами и загадками различной тематики. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций.

Методы и приёмы: беседа, игровая ситуация, сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, рефлексия.

Ход образовательной деятельности

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	***Вводная часть. (мотивационный этап)***	
1.1	*Игра – приветствие.*	

	Задачи: формировать интерес детей к образовательной деятельности, развивать внимание детей. Приветствие «Цепочка» Дети сидят в круге руки на коленях. Здороваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук) Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас, у меня сегодня прекрасное настроение! Я улыбаюсь! И, смотрите, солнышко смотрит на нас. Оно такое яркое, доброе, лучистое. Солнце – жизнь. С ним тоже мы можем поздороваться. А у вас, ребята, хорошее настроение? Тогда давайте улыбнёмся друг другу.	Настрой на образовательную деятельность. Машут руками, приветствуют солнце.
2	***Основной этап. (организованно – поисковый)***	
2.1	*Беседа.*	
	Задачи: актуализировать и закреплять ранее полученные знания. Воспитатель: сегодня ночью был сильный дождь, капельки падали, падали, а одна задержалась у нас в детском саду. Она почему-то грустит. Спросим её, почему ей грустно? Наша гостья не знает, где живёт, она заблудилась. А кто знает, где живёт капелька? Капелька живёт на тучке. Когда светит солнышко, становиться жарко, всем хочется пить и деревьям, и траве, и цветам. Дождик всех напоит. Давайте послушаем, как шумит дождь. Раньше люди обращались к дождику, просили его, чтобы он пролился живительной влагой на землю. Зачем люди звали дождь? Когда идёт дождь можно говорить закличку. Хотите послушать? Но сначала давайте немного отдохнём.	Участие в беседе. Рассматривают Капельку Ответы на вопросы По ходу беседы дети выставляют картинки на фланелеграф. Аудиозапись шума дождя. Ответы на вопросы

2.2	Физминутка **«Вы, наверное, устали?»**	
	Задачи: повысить двигательную активность, снять напряжение в мышцах. Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертелись. И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем И работать продолжаем.	Выполнение движений вслед за воспитателем.
2.3	*Чтение заклички*	
	Задачи: формировать умение внима - тельно слушать текст. Познакомить с содержанием русской народной заклички *«**Дождик, дождик**, веселей…»*. **Дождик, дождик,** веселей, Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи – Брызни в поле пуще: Станет травка гуще! Что же просят дети? Они просят **дождик**, чтобы он не намочил их, а поливал поля, парки, леса, луга. Чем лучше **дождик намочит землю**, тем гуще вырастет трава, тем больше будет цветов. А в поле будет хороший урожай хлеба. Давайте и мы с вами выучим эту закличку. (Несколько раз читаю закличку, **повторяя** с детьми хором и индивидуально отдельные фразы. Как они произносят слова? Какое у них у них настроение? Произнесите эти слова тихо, а теперь громко.	Ответы детей
2.4	*Пальчиковая гимнастика.*	

	Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ребята, наши пальчики тоже умеют разговаривать. Давайте расскажем нашу потешку с помощью наших помощников. Дождик, дождик, веселей, Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи! Зря в окошко не стучи – Брызни в поле пуще: Станет травка гуще!	Выполняют пальчиковую гимнастику с опорой на картинки. Повторяют слова и движения за воспитателем.
2.5	*Динамическая пауза. Игра «Солнышко и дождик»*	
	Задачи: снятие напряжения, вызванное утомлением. Обеспечение позитивного эмоционального настроя. Игра «Солнышко и дождик»	Слушают инструкции, выполняют игровые действия.
2.6	*Самостоятельная деятельность детей*	
	Задачи: развивать координацию движений рук, мелкую моторику. Давайте поможем нашей капельке найти дорогу домой. Где живёт наша капелька? (Раздаю листочки бумаги с нарисованными тучами. Прошу детей: 1. Провести наклонные плавные линии по пунктиру, соединяющие тучку с землёй. 2.Нарисовать дождь так, чтобы каждая капля упала на землю, проводя линию от каждой капли до земли.	Самостоятельная деятельность детей.
3	***Заключительный этап(рефлексивный).***	
	Задачи: подвести итог детской деятельности, выявить эмоциональный уровень детей. – Что вы узнали нового? – Чем больше всего вам сегодня понравилось заниматься? Воспитатель выражает свое восхищение. Выслушивает ответы, поощряет. Спасибо, вы молодцы!	Каждый высказывает свое мнение. Дети рассказывают, что запомнили. Делятся своими впечатлениями. Выслушиваются все ответы детей.

Литература:

1. Шевченко С. Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. - Кн. 1, 2. – М.2004.
2. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, Методическое пособие, ФГОС ОД Ушакова О. С., 2017
3. Почитаем-поиграем: Рабочая тетрадь № 1 с разрезным материалом. Волкова И. Н., Цыпина Н. А. 2005