**МБОУ Михневская СОШ (дошкольное отделение)**

**Ступинского городского округа**

**Конспект ООД**

**«Рассказывание сказки «Рукавичка»**

**с показом настольного театра**



 **Подготовила и провела:**

 **Воспитатель: Устимова Т. В.**

**Рассказывание сказки «Рукавичка» c показом настольного театра**

**Цель:** Развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка

 посредством народного жанра.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий.

Формировать интерес к театрализованной деятельности, умению изображать повадки животных

**Развивающие:**

Активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую речь, способствовать развитию пространственных представлений,

**Воспитательные:**

 Воспитывать дружелюбие, любовь к сказкам

**Оборудование:**

Настольный театр сказки «Рукавичка»

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок», проведение дидактической игры «Дикие и домашние животные».

 **Ход ООД**

Воспитатель показывает руку, на которой надета варежка и читает стихотворение

Н. Саконской «Где мой пальчик? »

Маша варежку надела.
- Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал!
Маша варежку сняла.
- Поглядите-ка, нашла!
Ищешь, ищешь – и найдёшь.
Здравствуй, пальчик!
Как живёшь?

Какой тёплый домик для пальчиков! Покажите, ребята, сколько пальчиков у вас?

**Дети показывают свои ладошки.**

**Воспитатель:** Как много пальчиков и все помещаются в маленькую варежку. А если пальчик, как у Маши заблудится, всё равно окажется в варежке с остальными пальчиками«друзьями».

Воспитатель:-Дети, на что мы надеваем варежки?

Дети: - На ручки.

Воспитатель: - Правильно, на ручки. Поэтому варежки можно назвать рукавичками. Хотите познакомиться со сказкой, которая так и называется «Рукавичка»?

Дети: - Да, хотим!

Воспитатель: - Ну, что же, Тогда слушайте и смотрите. Случилась эта история в зимнем лесу, холодной зимой. Шёл как – то дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и потерял рукавичку.

Воспитатель: - Дети, посмотрите-ка, что это? (Показывает рукавичку)

Дети: - Рукавичка!

Воспитатель: - Чья это рукавичка? Может,твоя? (воспитатель называет имена детей)

Дети: - Нет, не наша рукавичка. У нас маленькие ручки, а это большая рукавичка!

Воспитатель: - Верно, большая рукавичка! Значит это дедушкина рукавичка. Замёрзнут теперь у него руки. Что же делать? Надо позвать дедушку!

**Дети зовут деда.**

**Воспитатель:**  - Наверное, далеко ушёл дедушка, не слышит. Что ж положим рукавичку на видное место.

**Дети кладут рукавичку на стол. На столе – имитация зимнего леса.**

**Воспитатель:**  - Как тихо в лесу. Ой, кто-то тут близко, снег зашевелился. Да это мышка бежит! (Подражает голосом писк мышки).

Спрашивает у мышки (игрушки): - Что понравилась рукавичка?

**Мышка** (воспитатель): - Да, я тут жить буду!

**Воспитатель кладет мышку в рукавицу.**

**Воспитатель:** - Дети, а кто это прыгает по снегу?

**Дети:** - Это лягушка!

**Воспитатель** (от имени лягушки): - Кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - Я мышка – норушка, а ты кто?

**Лягушка:** - Я – лягушка-квакушка, ква - ква-ква, пусти меня в свой домик.

**Мышка:**- Ну,иди.

 **Воспитатель кладет лягушку в рукавицу**

**Воспитатель:** - А теперь чьи прыжки в лесу слышны?

**Дети:** - Это зайчик!

**Воспитатель:** - Да, это зайчик бежит! Он сильно замерз, поможем ему согреться?

**Дети:** - Да.

**Проводится игра «Зайка беленький сидит» (дети повторяют движения по ходу игры)**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп-

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок-

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** - Наш зайка согрелся, побежал и тоже увидел рукавичку.

**Зайчик:** - Кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:**- Я мышка-норушка.

**Лягушка:** - Я – лягушка квакушка, а ты кто?

**Зайчик:** - Я зайчик – побегайчик. Пустите меня к себе жить!

**Воспитатель кладет зайку в рукавичку.**

**Воспитатель:** - А кто это так легонько бежит, следы хвостом заметает?

**Дети:** - Лиса!

**Воспитатель:** - Заметила лисичка рукавичку, спрашивает: кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:** - Я мышка-норушка.

**Лягушка:** - Я лягушка-квакушка.

**Зайчик:** - Я – зайчик – побегайчик. А ты кто?

**Лиса:** - А я лисичка-сестричка. Пустите и меня.

**Воспитатель кладет лисичку в рукавицу.**

**Воспитатель:** - А кто там ещё бежит? Да это волк-волчище, серый хвостище,

**Волк:** - Кто-кто в рукавичке живет?

**Мышка:**- Я мышка-норушка.

**Лягушка:** - Я лягушка-квакушка.

**Зайка:** - Я зайка-побегайка.

**Лиса:** - Я лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волк:** - Да я ж волчок - серый бочок, р-р-р. Пустите меня.

**Воспитатель:** - Пустите его, зверята, уж больно он замерз. А обижать он вас не будет!

 **Воспитатель прячет волка в рукавицу.**

 Откуда ни возьмись — бредёт кабан:
 - Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

* Мышка-норушка, лягушка- квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок — серый бочок. А ты кто?

- А я кабан-клыкан. Пустите и меня!
**Воспитатель:** - Вот беда, всем в рукавичку охота.

**Спрятали и кабана в рукавицу. И так им тесно, что не повернуться!**

А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:
 -Кто, кто в рукавичке, живёт?

- Мышка- норушка, лягушка- квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?

 - А я медведь - батюшка. Пустите и меня!
**Воспитатель:**

 - Влез и этот, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвётся.
А тем временем дед хватился — нет рукавички. Он тогда вернулся искать её. А собачка вперёд побежала. Бежала, бежала, смотрит — лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда: - Гав-гав-гав!
Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу. А дед пришёл и забрал рукавичку. Вот так – то.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети:** - Понравилась!

**Воспитатель:** - Какой герой вам понравился больше? (ответы детей)

 - А на какую сказку похожа сказка «Рукавичка»?

**Воспитатель:** - Молодцы! Конечно на «Теремок».

 **А теперь нам пора из леса возвращаться домой.**