Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Семёновская СОШ»

городского округа Ступино

Конспект ООД по рисованию в нетрадиционной технике.

«Весенние цветы»

Выполнил:

Вос-ль выс.кв.кат

Суворова Н.П

Семёновское 03.04.23г.

Цель: Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Познавательные: познакомить детей с одной из нетрадиционных техник рисования пластиковой трубочкой ( как штампом, показать детям возможность получения изображения с помощью трубочки).

Развивающие: развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в рисовании гуашью.

Ход ООД

Вос-ль: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Д: Здравствуйте

Вос-ль: А перед тем как мы начнём наше занятие, отгадайте загадку:

Пришла, улыбнулась –

Утихли метели.

Позванивать стал

Колокольчик капели

Река пробудилась, растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады.

О каком времени года идёт речь в этой загадке?

Дети: О весне.

Вос-ль: Правильно дети – о весне. Ребята, а какие приметы весны вы можете мне назвать? *( ответы детей)*

Дети: Тает снег, капель, солнце светит ярко, видны проталины, птички поют, появляются первые цветы – подснежники , мать –и- мачеха, одуванчики. и.т.д

Вос-ль: молодцы ребята, правильно! Весна приходит к нам с теплом и лаской и как волшебница всё украшает чудесными красками и цветами.

И вот сегодня я предлагаю вам стать помощниками весны и поучится рисовать весенние цветы- одуванчики.

Вос-ль: Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик- первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет.

Вам понравилось стихотворение?

Дети: Да

Вос-ль: Посмотрите, как цветок похож на солнце

*( Дети рассматривают рисунок одуванчика).*

Вос-ль: Какого цвета одуванчик?

Дети : Жёлтого

Вос-ль: А листики у него какого цвета?

Дети: Зелёного.

Вос-ль: Ребята! А сейчас давайте превратимся в художников и нарисуем много одуванчиков. Рисовать цветы мы будем краской какого цвета?

Дети: Жёлтого

Вос-ль: А поможет нам в этом пластиковая трубочка, на которой с одной стороны разрезан цветок .

Посмотрите, пожалуйста! Я аккуратно обмакиваю трубочку в краску и примакиваю к листу несколько раз по одному и тому же месту. Кисточку держу вертикально. Рисую одуванчики только на стебельках.

Пройдите, сядьте за столы. Мы –художники! Чтобы палочка –тычок слушалась наших пальчиков, сделаем весёлую гимнастику для пальчиков.

Приготовились?

*Динамическая пауза:*

*Воспитатель читает текст. А дети выполняют движения согласно тексту.*

Наши нежные цветочки ( пальцы сжаты в кулачок)

Распускают лепесточки. (пальцы в разные стороны)

Ветер чуть дышит, (Дети легонько дуют)

Лепестки колышет. ( трясут кистями рук)

Наши нежные цветочки

Закрывают лепесточки ( снова сжимают кулачки)

Головой качают, ( покачать кулачками)

Тихо засыпают.( убрать руки со стола)

Вос-ль: Молодцы ! А сейчас ребята, берём в руки волшебные палочки- тычки и начинаем рисовать.

Самостоятельная работа детей*.( Дети рисуют)*

Рефлексия:

Вос-ль: Давайте посмотрим , что у нас получилось?

Дети: Красивые цветы, одуванчики.

Воспитатель: Ребята у вас получились такие яркие, красивые цветы! Вам понравилось рисовать волшебными трубочками?

Дети: Да.