Конспект НОД по ФЦКМ Тема: «Мои друзья»

Программное содержание: Формировать понятие *«друг»*, *«дружба»*. Учить детей сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Материал, игрушки: половинки разноцветных кругов, клубок, кукла Ваня.

Ход

1. Организационный момент.

Воспитатель: «Ребята, сегодня мне хотелось поговорить с вами о дружбе, ваших друзьях, без которых на свете жилось бы очень грустно».

Давайте поприветствуем друг друга

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг

Я люблю свой детский сад,

В нем полным полно ребят,

Может сто, а может двести

Хорошо, когда мы вместе

Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись

2. Игра «Найди друга». Воспитатель обращает внимание детей на разбросанные половинки разноцветных кружков на полу, поясняет, что каждый из детей с помощью своей половинки найдет другую половинку, т. е. своего друга. Дети ищут своего друга с помощью половинки круга.

3.Воспитатель: «Представляете, ребята, прихожу я сегодня на работу в нашу группу, вдруг слышу под столом кто-то стучит. Угадайте. Кого я там увидела?» Ответы детей.

Это был наш гость Ваня, он рассказал мне, вот такую историю. Они сидели с куклой Катей на поляне. Ваня рисовал, кукла Катя сматывала нитки в клубок. Ваня так старался красиво рисовать, что весь перемазался в краске. Кукла Катя, известная чистюля, попросила Ваню пойти умыться, а он заупрямился, а потом и совсем рассердился на куклу Катю. Он отобрал у нее клубок, вот этот, и убежал искать других друзей. Вот так он и попал к нам в группу. Воспитатель показывает Ваню.

-Какой поступок совершил Ваня? *(ответы детей)*. А клубочек-то, наверное, волшебный; давай мы тебя научим играть с этим клубком?

Воспитатель обращается к детям: «Посмотрите, ребята, вот этот клубок. Сейчас, я возьму его в левую руку, и обмотаю ниточку вокруг большого пальца правой руки, потом передам Саше, который сидит справа от меня. И покатился клубочек к вам, а потом снова возвращается ко мне. Ниточка не порвалась, так как она состоит из множества тоненьких ниточек, которые переплелись и стали вместе прочными и крепкими. Так и мы с вами, все вместе станем дружными и крепкими. Ребята, вам понравилась игра?».

4. Беседа о дружбе. Ребята, какого человека можно назвать другом? (Того, который понимает тебя, кто в беде не бросит, всегда готов прийти на помощь.)

-А настоящий друг, какой? *(Терпеливый, верный, надежный и честный)*

- Ребята, у вас есть друзья?

-А кто хочет рассказать о своем друге или подруге?

О друзьях говорить, всегда приятно.

5. Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)

Девочки и мальчики. (в замок )

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (соединяют пальцы, начиная с мизинчика)

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

6. Дидактическая игра *«Назови друга ласково»*. Давайте еще раз улыбнемся, друг другу и скажем ласковое словечко.

Воспитатель сообщает детям, что Ваня хочет пойти к кукле Кате и извиниться за свое поведение. Ваня прощается, уходит.

7.Итог: Кто приходил в гости? В какие игры играли? Что понравилось?