**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
«Сюрприз от Зайки»**

**Штовфун Марина Леонидовна**

**Воспитатель**

**МБДОУ д/с №100**

**Г.Таганрог**

**Цель:** Формировать у детей интерес к познанию (ФЭМП).

**Программные задачи:**

1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов;

знание геометрических фигур.

1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
2. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине.
3. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков.
4. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
5. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

**Словарная работа:** много, один, большой, маленький.

**Материалы:** игрушка зайчик, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг), большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики.

**Ход занятия:**

***1. Вводная часть***

*Воспитатель заводит детей:*

 - Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам еще пришел гость. Кто это? *(зайчик).* Давайте с ним тоже поздороваемся*. (Дети здороваются с зайчиком)*

**Воспитатель:** Ребята, зайчик говорит, что ему скучно в лесу и он пришел к нам в гости, и принес нам сюрприз. Но чтобы получить его надо выполнить задания, которые зайчик для вас приготовил. Вы согласны, их выполнить?

**Дети:** Да.

***2. Основная часть***

**Воспитатель:** Тогда давайте сядем на коврик и начнем работать. Посмотрите здесь лежат фигуры. Давайте их назовем. Это что за фигура? (квадрат) Какого он цвета? (Желтого) А это какая фигура? (треугольник, синего цвета) А это? (круг, красного цвета)

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь еще есть фигурки.

Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, который похож на них.

**Воспитатель:** Давайте по очереди подходите, и кладите фигурку в свой домик *(дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Справились с заданием. Все фигуры у себя в домиках. И Зайчик очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

***3.Физкультминутка: «Зайка» (под музыку)***

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь, давайте дальше выполнять задания зайчика. Посмотрите, что здесь у нас лежит? (мячи) Сколько здесь мячиков (Много) А какие они по размеру? (Большие и маленькие). Правильно. Давайте возьмем по мячику. Имя ребенка, сколько у тебя мячей в руке? (один) А у имя ребенка? (один) И у имя ребенка один, и у имя ребенка один. Здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? (большая). А эта (маленькая). Теперь давайте будем раскладывать мячи по коробкам: в большую будем класть большие мячи, а в маленькую-маленькие.

*(В процессе раскладывания мячей по коробкам, воспитатель расспрашивает детей о величине мяча и его цвете)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы справились с его заданиями, и хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? (шарики)

*(воспитатель раздает шары детям)*

**Воспитатель:** А теперь зайчику нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся.

*(дети прощаются с зайчиком)*

***4. Итог занятия***

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось выполнять задания? А что мы делали? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!