**Шкляева С. В.**

**воспитатель МКДОУ**

**детского сада № 4**

**«Аленький цветочек»**

**г. Вятские Поляны**

**Кировской области**

**Конспект НОД во второй младшей группе с использованием игровых приёмов и элементов методики ТРИЗ.**

Тема занятия «Путешествие в страну сказок».

**Задачи.**

**Образовательные:**

* Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
* Формировать умение решать логические задания, активизировать словарный запас детей.
* Формировать диалогическую речь через совместное обсуждение; ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь.

**Развивающие:**

* Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приёмов анализа, синтеза, сравнения.
* Развивать внимание, память, креативное мышление, творческие возможности с помощью элементов методики ТРИЗ.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

**Оборудование:** сундук, предметы или иллюстрации к сказкам,

**Ход занятия:**

В: Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я бы хотела передать его вам. Встанем в круг и передадим друг другу улыбки:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты- мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

Дорогие мои ребятки! Вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки. И сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю. *Задаю вопросы детям.* **(Метод «Мозговой штурм».)**

Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл?

Кто съел козлят?

Кто пришёл в гости к медведям?

В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?

Что выросла «Большая-пребольшая»?

Что случилось с ледяной избушкой?

В какой сказке кот спасал петушка?

Кто нёс корзинку с пирожками бабушке?

В: Молодцы ребята, сказки хорошо знаете.

Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

 Говорим волшебные слова: «Покружись, повернись и в сказке очутись». (*дети садятся на стульчики*)

В: Смотрите, ребята, сказочный волшебный сундучок. Что там лежит? Здесь лежат вещи из сказок (достаю колобка)

Это кто? (колобок)

А колобок какой? (круглый, румяный, непослушный)

А что ещё бывает такое же? Метод анализа (шар, мяч, яблоко…)

Что случилось с колобком?

Как бы ты спас колобка? (*творческое задание- метод проб и ошибок*)

Пальчиковая игра: «Колобок»

Воспитатель достаёт из сундучка рукавичку.

Что это? (рукавичка)

А рукавичка какая? (тёплая, шерстяная, яркая…)

А из чего она сделана? (из ниток и ткани)

А что ещё делают из ниток и ткани? (ответы детей)

А для чего нужна рукавичка? (руки греть)

А кто жил в рукавичке?

Почему они там жили?

Давайте представим себя животными, которые жили в рукавичке.

**(метод Эмпатии).**

Воспитатель спрашивает у детей: Ты кто? Где живёшь? Чем питаешься? Кого ты боишься? С кем дружишь? (*дети отвечают от имени животного)*

Воспитатель достаёт из сундучка иллюстрацию к сказке «Волк и семеро козлят».

Кто здесь живёт? (коза с козлятами)

У мамы козы было трое козлят? (семеро)

Почему козлята попали в беду? (были непослушными)

А какой был волк? (серый, злой, зубастый…)

А какая была мама коза? (добрая, заботливая…)

А хорошо или плохо, что мама коза уходила в лес? **(метод «Хорошо- плохо»)** (*хорошо- поест, козлятам будет молоко, плохо- оставляла козлят одних)*

*Воспитатель достаёт из сундучка зайчика*.

Кто это? А он какой зайчик? (трусливый, маленький…) *Зайчик плачет.*

Как вы думаете, что могло случиться с зайчиком, кто его мог обидеть? (его лиса из домика выгнала)

Ребята, а как мы можем помочь зайчику? (построить новый дом)

А из чего мы будем строить дом? (*ответы детей- подвести к тому, что мы придумаем и нарисуем*). **Метод «Фокальных объектов»**

Берём два предмета:

* Мячик (синий, круглый, большой)
* Массажная расчёска (деревянная, колючая)

Значит домик у нас будет круглый, большой, зелёный с колючками. *Воспитатель рисует домик для зайчика.* Развеселили зайчика, он благодарит детей.

В: Наше путешествие подходит к концу. Но пора возвращаться в детский сад.

Произносим волшебные слова: «Повернись, покружись и в д\с вернись».

А сейчас мы с вами вспомним, где мы были?

А что делали?

Что вам понравилось больше всего?

А что не понравилось?

А мне понравилось, как вы старались, были активными.