**Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в старшей группе на тему «Радужная Земля»**

*Автор: Наговицына Т.В.*

*Должность: воспитатель 1 категории*

*Организация: МБДОУ ДС «Родничок»*

*Населенный пункт: Челябинская область, г.Озерск, п.Новогорный*

**Возрастная группа**: старший возраст (дети 5-6 лет)

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации**: индивидуально – коллективная, фронтальная.

**Цель**: формировать умение работать с гофрированной бумагой приёмом торцевания.

**Задачи:**

**Обучающие :** познакомить детей с нетрадиционным видом аппликации – торцеванием.

**Развивающие**: развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

**Воспитательные**: воспитывать у детей аккуратность, умение работать коллективно, формировать умение видеть результат своего труда и правильно его оценивать.

**Интеграция образовательных областей**: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Предварительная работа**: рассматривание готовых работ по торцеванию.

**Словарная работа**: Торцевание, радужная.

**Планируемый результат**: проявление интереса к работе, доброжелательности, сопереживание неудачам, помощь другу в работе.

**Средства и оборудование**: заготовки из квадратов гофрированной бумаги на каждого ребёнка, клей ПВА, элементы картинки, вырезанные из потолочной плитки, двусторонний скотч.

**Ход НОД:**

**1. Вводная часть**. **Организационный момент:**

- Поставьте руки на уровне груди, ладонями вверх.

- Представьте, что у вас на ладонях лежит тёплое солнышко.

- Почувствуйте на ладонях тепло.

- Нарисуйте руками солнышко. Пусть оно будет символом вашего хорошего настроения.

- А теперь нарисуйте сердечко. Пусть оно будет символом вашего доброжелательного отношения друг к другу.

**2. Основная часть.**

Сегодня на занятии мы будем работать в творческой мастерской. Мы будем создавать красивую картину,под названием «Радужная Земля». Почему она радужная?

Потому что Земля яркая, на ней растут и цветут разноцветные растения и цветы. Пёстрые птицы радуют нас своим пением, и всю эту красоту согревает тёплое солнце, а нам эту природу нужно сохранить.

 Какая наша картина получится, зависит от вашего старания.

Я познакомлю вас с новым приёмом аппликации, который называется – торцевание.Кто знает, что это такое? Торцевание – один из видов бумажного рукоделия. Эту технику можно отнести и к способу аппликации, и к виду квиллинга (бумаговерчения). С помощью торцевания можно создавать удивительные объемные картины, мозаики, панно, декоративные элементы интерьера, открытки.

Посмотрите, как я это делаю.

*(Показ воспитателя)*

Я прикладываю стержень к серединке бумажного квадратика, обворачиваю стержень бумажным квадратик, приклеиваю «торцовку» к рисунку. Первая «торцовка» готова. Ябуду приклеивать квадратики, создавая контур рисунка. Нужно закрыть«торцовками» все свободные места и у нас получится красивый яркий рисунок. Я буду создавать радугу.

- Кто знает какие цвета есть у радуги? (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Я начну делать, а вы продолжите мою работу.

-У вас на столах лежат нарисованные картинки. Назовите мне их (солнышко, цветы, земной шар).

Вы сейчас подберёте нужные цвета для ваших рисунков, сядете группами и будете выполнять свою работу, а в конце занятия мы из ваших работ соберём красивую картину.

**Физкультурная минутка:**

На земле растут цветы

Небывалой красоты*. (Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда*. (Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки*. (Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему растут.

Самостоятельная работа детей на заготовленных из пенопласта картинках солнышка, радуги, цветов, земного шара. (С обратной стороны картинки проклеены двусторонним скотчем). Помощь воспитателя, дополнительное объяснение.

- Какие красивые, яркие работы у вас получились. Все они очень аккуратные. А сейчас мы будем из ваших работ создавать картину.

-Что мы приклеим в верхней части нашей картины? (Радугу)

-Что укрепим под радугой? (солнышко)

-В нижней части нашей картины что м ы поместим? (Земной шар)

-А чего на нём не хватает? (Красивых цветов)

**3. Заключительная часть.**

Вот такая творческая работа у нас получилась. Что в картине вам больше понравилось? Кто из детей сделал работу аккуратнее, а кому ещё нужно подучиться новому приёму аппликации?

- У вас на столах лежат солнышки и солнышки с тучками. Те, кто доволен своей работой, возьмите на столах солнышки. Кто не очень доволен, возьмите тучки и поднимите их вверх. Вот как красиво получилось! Я вижу, всем понравились свои работы.

- Кто на славу потрудился – тот чему–то научился.

-Благодарю вас за занятие. С вами было интересно работать. Мы подарили друг другу своё хорошее настроение.