*Провкина Т.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золотая рыбка», г.Тамбов.*

**Развлечение для детей группы общеразвивающей направленности**

**от 4 до 5 лет №5**

Образовательная область: «Познавательное развитие» (Делаем первые шаги в математику.)

**Тема: «Мы - друзья Зайки»**

**Цели:**

- закреплять умение соотносить количество предметов, число и соответствующую цифру;

- продолжать учить выделять существенные признаки предметов, правильно группировать предметы;

- продолжать учить подбирать слова, противоположные по значению;

- развивать воображение, наблюдательность, логическое мышление.

**Ход образовательной деятельности.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель.

- Ребята, я пришла сегодня в детский сад и получила письмо от нашего дружочка зайчишки из леса. Что же он нам пишет?

*«Здравствуйте, ребята. Я в своем лесном детском саду не справился с одним заданием. Прошу вашей помощи. Приезжайте, пожалуйста»*

- Ребята, поможем зайчику? Отправляемся в лес. Занимайте места в автобусе. Саша, садись за руль. Пристегните ремни, поехали! (Звучит музыка)

**2. Д/и «Подбери слово, противоположное по значению»**

Воспитатель.

- Вот мы и в лесу.

Детей встречает Зайка:

- Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Я не могу справиться с заданием. Помогите мне в одном рассказе заменить слова на противоположные по значению. Вот послушайте (выделяются голосом слова):

*«У одного зайца был* ***белый*** *(черный) мешок, в который он набрал много морковки. Мешок был* ***маленький*** *(большой),* ***легкий*** *(тяжелый). Заяц бежал к своим братьям - зайцам по* ***широкой*** *(узкой) тропинке в лесу. Бежал* ***медленно*** *(быстро). Очень устал, увидел* ***низкое*** *(высокое) дерево, у которого был* ***тонкий*** *(толстый) ствол. И решил отдохнуть под ним. Чуть-чуть поспал и побежал дальше»*

- Спасибо, ребята, теперь я все понял.

**3. Игра «Угадай, чья тень»**

**Задание на соотнесение количества предметов, числа и цифры.**

Воспитатель:

- Ребята, а вы смелые? А Зайка отвернулся, он ведь трусишка. Однажды ночью он спал под пенечком, проснулся, увидел на полянке страшные тени и испугался. (Проходят на полянку.)

- Ребята, давайте поможем Зайке разобраться в этих тенях, на что или на кого они похожи. (На зайцев.)

- Зайка, если в следующий раз ты увидишь такие тени, то не бойся.

- А чем отличаются эти зайцы? (У одного опущены уши, у другого уши вверх, третий сидит)

- Ребята, а сколько здесь зайцев, давайте посчитаем. (Три.)

- Какой цифрой обозначим число три. (Цифрой 3)

- Здесь три зайца, да еще один - наш друг Зайка. Сколько всего зайцев? (Четыре.)

- А хотите, чтобы было много-много зайцев? Сейчас вы все станете зайками и мы будем резвиться на поляне.

**4. Физкультминутка. «Зайцы»**

- Раз, два, повернитесь и в зайчат превратитесь.

*Зайцы скачут:*

*Скок-скок-скок*

*На весенний, на лужок.*

*Приседают, слушают - не идет ли волк?*

*Раз - повыше потянуться,*

*Два - согнуться, разогнуться .*

*Три - в ладоши три хлопка.*

*Головою три кивка.*

- Молодцы, зайки. А теперь повернитесь, опять в ребят превратитесь.

**5. Игровое упражнение «Найди лишнюю картинку»**

- Ребята, есть такие задания, которые Зайка выполняет очень хорошо. Он хочет пригласить вас в лесной детский сад и проверить, сможете ли вы справиться с этими заданиями. (Дети садятся за столы)

- Возьмите все по одной карточке с картинками, положите перед собой. Определите, какая картинка лишняя и почему. Положите на нее красную фишку. (Дети объясняют Зайке свой выбор.)

- Молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы научились определять лишнюю картинку. Но пришло время возвращаться в детский сад.

Зайка:

- Спасибо вам, ребята, вы - настоящие друзья! До новых встреч!

Воспитатель:

- Занимайте места в автобусе. (Звучит музыка.)

**6. Рефлексия.**

Воспитатель:

- Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, у вас сейчас хорошее настроение? А почему? Что вам понравилось?

- А еще мы сегодня сделали доброе дело - помогли Зайке. А добрые дела всегда доставляют радость.

Используемая литература:

З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. Математика от трех до семи СПб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС». 2006.