**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми первой младшей группы**

**по теме «Петушок»**

**Цель:** познакомить детей с игрушкой петуха.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- содействовать появлению у детей первичных представлений о петушке

- учить узнавать игрушку и называть его словом или жестом; понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми взрослый сопровождает показ игрушку и свои действия.

-учить держать в руке ватные палочки, изображать «зернышки» тычком ватных палочек.

***Развивающие:***

-развивать речевое общение и расширять запас понимаемых слов.

-развивать наглядно-действенное мышление.

-развивать общую, мелкую моторику рук.

-развивать умение ориентироваться в пространстве.

***Воспитательные:***

-воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, интерес к рисованию.

-вызвать положительный эмоциональный отклик на стихи.

*Материал:*

игрушка: петушок; ватные палочки, гуашевые краски желтого цвета, мальберт, аудиозапись.

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент: *(звучит запись «голос петушка»)*

**Воспитатель:**

Кто утром раньше всех встаёт?

Кто песню раннюю поёт?

Рассвет встречает, наш дружок –

Голосистый петушок!

**Воспитатель**: -Вот он наш петушок: посмотрите детки на петушка, какой он важный, голову высоко поднял, у него есть гребешок на голове, а какие крылышки, яркие, разноцветные, а хвостик у петушка пушистый, много перышек. ребятки а вы умеете как петушок кричать? *(ответы детей:ку-ка-ре-ку)*

**Воспитатель**: -Вот какие молодцы.

Ребятки а вы знаете песенку про петушка?

Давайте вместе спаем:

Петушок, петушок,

золотой гребешок,

масляна головушка,

шелкова бородушка,

что ты рано встаешь,

голосисто поешь,

деткам спать не даешь?

**Воспитатель**: -Очень петушку понравилась наша песенка. А петушок хочет вам рассказать про себя ребятки стихотворения. Давайте послушаем петушка:

Я– веселый петушок,

на головке гребешок,

песенки пою,

ловко зернышки клюю

**Воспитатель**: -Ребята, а петушок подсказывает мне что он проголодался, и хочет кушать , а что петушок любит кушать?*(петушок любит кушать зернышки)*  
-Молодцы, правильно, петушок любит клевать зернышки.   
-Давайте угостим петушка зернышками

- Но у нас настоящих зернышек нет, поэтому мы нарисуем для нашего петушка много – много зернышек . Для этого мы возьмем ватные палочки и тычками нарисуем зернышки на тарелочке желтой краской.

**Воспитатель**: - Вот зернышками покормлю тебя петушок, возьму ватную палочку, обмакиваю в краску и тычками нарисую зернышки. Много-много нарисую, по всей тарелочке. И за это нам петушок поблагодарит, скажет всем спасибо.

-Ребятки начинаем рисовать *(похвала детей, звучит аудиозапись)*

**Воспитатель**: -А теперь давайте угостим петушка зернышками, скажем дружно: «кушай, петушок».

**Петушок**: -Вот спасибо вам ребятки, вкусными зернышками накормили вы меня.

**Воспитатель**: -Стал он веселым, замахал крылышками и закричал…. как? *(ку-ка-ре-ку!)*  
- Накормили мы петушку? Что мы для него нарисовали?*(зернышки)*  
- А чем мы рисовали?( *ватными палочками и краской)*

- Молодцы ребятки.

- А теперь петушок с нами прощается, ему и к другим деткам надо успеть.

**Дети**: - До свидания!