**Конспект ООД в старшей группе «В гостях у любимого героя»**

**Цель:** развитие творческих способностей **посредством**  нетрадиционных техник **рисования**.

**Задачи:**

- закрепить умение детей **рисовать** нетрадиционной техникой рисования цветным песком.

- развивать воображение, творческие способности.

- воспитывать эстетическое восприятие, прививать аккуратность в работе, воспитывать творческое отношение к заданию и интерес к совместной **деятельности**.

Воспитатель:

Давайте теперь посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу, погладим себя по голове скажем «Я молодец!» . Молодцы! Теперь присядем с вами на стульчики *(полукругом)*.

Слайд 1. Конверт.

Воспитатель: Ребята, а что это?

Дети: Письмо.

Воспитатель: От кого же пришло электронное письмо? Хотите узнать? *(дети положительно кивают головой)*. Тогда отгадайте загадку.

**Упал с луны на землю я,
И говорили мне, что я лишь сон.
Потом сказали: лунная пчела.
Потом я имя для себя нашел**.

Дети: **Лунтик**.

**Слайд 2. Портрет Лунтика.**

Воспитатель: Где вы встречались с **Лунтиком**?

Дети: В мультфильме.

Воспитатель: А почему его зовут **Лунтик**?

Дети: Потому что, он родился на луне.

Воспитатель: А где находиться луна?

Дети: На небе

**Слайд 3. Луна**.

Воспитатель: А что еще на небе есть *(солнце, планеты, звезды.)*

**Слайд 4. Солнце, планеты, звезды.**

Воспитатель: А мы с вами на какой планете живем?

Дети: На планете Земля.

**Слайд 5. Земля. и её спутник Луна.**

Воспитатель: Верно, это наша Земля. У нас под ногами она ровная, плоская, а из космоса похожа на маленький шарик.

**Слайд 6. Представление о Земле. Глобус.**

Вот посмотрите – это глобус. Он поможет представить нам нашу Землю такой, какая она есть в космосе. Глобус – это наша планета Земля, только очень маленькая. Видите, какой он разноцветный. Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета больше на глобусе?

Дети: Голубого, синего.

Воспитатель: А что означает этот цвет?

Дети: Море, океан, реки.

Воспитатель: Кроме голубого и синего, какие цвета есть еще на глобусе?

Дети: Зеленый, желтый и коричневый.

Воспитатель: Верно. И все это суша – леса, поля, горы, пустыни. А как вы думаете, каким цветом **изображен лес**?

Дети: Зеленым.

Воспитатель: Поля и пустыни?

Дети: Желтым.

Воспитатель: Горы.

Дети: Коричневым.

Воспитатель: Молодцы ребята, про нашу землю мы многое знаем, а что вы знаете о Луне?

Дети: Луна находиться на небе, она жёлтая, видно только ночью.

Воспитатель: Луна – это каменный шар размером намного меньше Земли. Днём на Луне стоит жара до 130°, а ночью, наоборот, страшный холод -170°. На Луне нет ни капли воды. Никогда не идёт дождь, не бывает снега.

Воспитатель: Ребята, а давайте узнаем, о чем нам написал **Лунтик**?

**Слайд 7. ( Видео с Лунтиком, где он говорит:**

 «Здравствуйте ребята, вот и наступил мой долгожданный день рождения, я приглашаю Вас к себе на праздник. Жду вас у себя на Луне»

Воспитатель: Ой, ребята, а **подарка то у нас нет**.  А без **подарка** идти в гости неудобно.

Что же нам делать?

Дети: Сделать, купить, найти.

Давайте мы с вами нарисуем ему в **подарок картину**, потому что, самый лучший **подарок** - сделанный своими руками.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Посмотрите, что я приготовила вам для **рисования** космический песок.

Воспитатель: А **рисовать** мы будем самыми необычными вещами: с помощью клея и космического песка. Я приготовила, для вас вот такие трафареты: ракеты, планеты и звездочки.! Это и будет наш **подарок для Лунтика**. Согласны?

Дети: Согласны!

Воспитатель: А сейчас перед работой давайте разомнёмся. Представьте, что вы космонавты. Все космонавты стройтесь на парад!

Физкультминутка

Вот выходит на парад

Наш космический отряд.

Руки в стороны - к плечам,

Дружно мы покажем Вам.

На поят две руки мы ставим

И наклоны выполняем.

Руки за голову - и вот

Наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем,

И опять шагаем,

Руки к звездам поднимаем.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо размялись.

**Воспитатель демонстрирует поэтапный способ рисования.**

**1. Наносим клей ПВА на нарисованные трафареты, и постепенно засыпаем их песком.**

Пальчиковая гимнастика *«Космонавт»*

В темном небе звезды светят. *(Сжимают, разжимают кулачки.)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони соединяют под острым углом)*

День летит и ночь летит (Указательными и большим пальцем

И на Землю вниз глядит. делает *«очки»* возле глаз.)

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря. *(Загибает по одному пальцу.)*

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. *(Ладонями****изображают шар****.)*

Палочками, кистью раскрасить и **дорисовать рисунок**.

2. Дети приступают к работе. Воспитатель по необходимости им помогает.

3. Итог. Какие замечательные работы у вас получились! Вы молодцы!

Как вы думаете  **Лунтику** понравятся наши картины?

Чем понравятся? (задать детям вопросы, что каждому понравилось из сегодняшнего **занятия**). Демонстрация работ.

Воспитатель: Ну, теперь мы с вами готовы отправиться к Лунтику на День Рождение.!