**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №44**

**Конспект интегрированной НОД**

с использованием системно - деятельностного подхода

в старше - подготовительной группе

для детей с ТНР (заикание) по теме:

**«Хлеб - всему голова»**



**Воспитатели:**  Чиенева Н.Е.

Зайцева С.А.

**Учитель-логопед:**

Пономарева С.В.

Г. Саров, 2017год

**Цель:** систематизировать и обобщить знания **детей о хлебе и его изготовлении.**

**Задачи:**

Обучающие

* Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба.
* Учить детей определять вид хлеба по вкусу, различать вид семян овощных и зерновых культур с помощью тактильных ощущений.
* Формировать навыки исследовательской деятельности.
* Учить детей сравнивать, анализировать, делать выводы, умозаключения.
* Упражнять детей в умении говорить плавно словосочетания и короткие предложения.
* Активизировать в речи прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов, глагольный словарь.
* Упражнять детей в употреблении однокоренных слов.
* Совершенствовать диалогическую форму речи.
* Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности.

Развивающие

* Развивать слуховое, зрительное, осязательное, тактильное восприятие.
* Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, любознательность.
* Развивать  умение координировать движения с речью.
* Развивать творческие способности детей в изобразительной деятельности (лепке из солёного теста).
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду работников сельского хозяйства.
* Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности в совместной деятельности

**Предварительная работа:** чтение белорусской сказки «Лёгкий хлеб», просмотр презентации «Как выращивают хлеб», разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе,

**Оборудование:   ИКТ, презентация «Как выращивают хлеб»,** мешочки с фасолью, горохом, зёрнами пшеницы, ёмкости с сухой землёй и влажной, деревянная палочка, шпажки, колоски пшеницы из фанеры, по 2 шт на каждого ребёнка, мольберт с колосом, мешки с зерном и мукой, мельница, шапочки пекарей, солёное тесто, доски для лепки, стеки, поднос для изделий из теста, печь.

**Направления развития:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Звучит музыка, дети входят в зал, изображая как косят траву.

**Воспитатель:** Ох, нелёгкая эта работа косить траву, готовить землю к посеву. Сядем немного отдохнём.

**Хозяйка полей:** Здравствуйте! Я хозяйка полей. Что вы делаете на моём поле?

**Воспитатель:** Готовим землю к посеву.

**Хозяйка полей:** Чтобы силушки вам прибавить, угощу я вас хлебушком. Хлеб у меня разный, попробуйте на вкус и отгадайте какой? Закрывайте глаза, открывайте ротик (дети пробуют хлеб и называют какой, ржаной или пшеничный)

 

**Выбегает волк**

**Волк:** Чем это вы тут лакомитесь?

**Дети:** Хлебом

**Волк:** А меня угостите?

**Хозяйка полей**: Угощайся.

**Волк:** Вкусно! Хотел бы я каждый день хлеб есть, но где мне его доставать? Подскажите!

Дети по цепочке рассказывают о последовательности изготовления хлеба. Ответы детей сопровождаются слайдами на экране

.

   

   

  

**Волк после каждого ответа с нетерпением спрашивает:** И всё? Уже хлеб будет готов?



**Волк:** Нет! Эта работа больно долгая да тяжелая. Пойду **лёгкий хлеб** искать!

**Хозяйка полей:** А вы ребята, готовы всю работу проделать, чтобы хлеб получить?

**Дети:** Да, готовы!

**Воспитатель:** Наши дети очень любят трудиться!

**Хозяйка полей:** Это хорошо! Есть у меня мешочки. В одном из них зёрна пшеницы. В других семена овощных культур. Надо потрогать мешочки и на ощупь узнать, в каком из них зерно пшеницы (дети поочерёдно трогают мешочек, предполагают, что в нём, объясняют своё предположение) Чтобы проверить предположения детей, хозяйка полей высыпает содержимое мешочков в прозрачные лотки.

 

**Хозяйка полей:** Нашли мы зёрна пшеницы. Что с ними нужно сделать?

**Дети:** Посадить в землю.

**Хозяйка полей:** Есть у меня для посадки разная земля. В какую землю надо сажать зёрна?

**Дети:** В мокрую (влажную)

**Хозяйка полей:** А как можно проверить, влажная земля или сухая?

Дети высказывают свои предположения (потрогать руками, воткнуть палочку и посмотреть, прилипла к ней земля или нет)

**Хозяйка полей** палочкой проверяет оба лотка с землёй.

**Хозяйка полей:** В одном лоточке земля осыпалась, палочка осталась чистой, в нём **земля сухая.** В другом земля прилипла к палочке, т.к. она **влажная.** В неё и нужно сажать зёрна пшеницы (показывает и проговаривает, как сажать)

**Хозяйка полей: Ребята, вот вам зёрнышки, проходите к столам и начинайте сажать.** (дети под музыку сажают зёрнышки пшеницы в лоточки с землёй)



**Хозяйка полей:** Зёрна мы посадили. Будем ждать, когда взойдёт наша пшеница.

**Логопед**: Ребята вставайте в круг. Мы сейчас покажем, как появляются колоски пшеницы.

**Психогимнастика«Зернышки»под музыкальное сопровождение**

**Логопед**: Представьте, что вы – зернышки *(встают в круг)*. Вас посадили в сырую землю *(присесть, глаза закрыть)*. Солнышко пригревает, веселый дождик поливает зернышки, появляются первые нежные росточки *(взять колоски пшеницы и вытянуть руки вверх)*. Ласковый ветерок вас обдувает, росточки тянутся к солнышку *(встают, качают колосками)*. Хозяйка полей, посмотри, вот какие выросли колоски!



**Хозяйка полей:** Ой, как много пшеницы! Сейчас я соберу все колоски! (собирает у детей колоски)

**Логопед**: Ребята, посмотрите, а один колосок остался (показывает на мольберт)

*Вырос в поле колосок,   
Он подаёт нам голосок!*

*Приглашает поиграть,*

*На задания отвечать.*

*А заданий ровно пять!*

Возьму зерно, узнаю первое задание: *«Скажите, какой бывает хлеб?»*

Ты зерно передавай, полной фразой отвечай! (дети по кругу передают зерно и говорят фразу: «хлеб бывает пшеничный», «хлеб бывает мягкий», «хлеб бывает вкусный» и т.д.)

**Логопед**: Второе задание: *Что делают с хлебом?* Ты зерно передавай и двумя словами отвечай! (дети по кругу передают зерно и говорят фразу: «хлеб едят», «хлеб покупают», «хлеб выпекают», «хлеб продают» и т.д.)

**Логопед**: Третье задание: Назовите родственные слова к слову ХЛЕБ. Ты зерно передавай и одним словом отвечай! ( дети по кругу передают зерно и говорят: «хлебушек», «хлебопечка», «хлебороб», «хлебозавод», «хлебопашец» и т.д.)

**Логопед**: Четвёртое задание: *Расскажите стихотворение про хлеб.*

**Тимур:** В каждом зёрнышке пшеницы

Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И земли родной.

**Артём:** И растёт под небом светлым

Строен и высок

Словно Родина бессмертный

Хлебный колосок!

**Логопед**: И последнее задание: *Отнесите мешок с зерном на мельницу.*

Дети проходят на мельницу, встают около неё.

**Воспитатель:** Ребята, что за мешок вы принесли?

**Дети:** Зерно.

**Воспитатель:** Зачем?

**Дети:** Чтобы муки намолоть.

**Музыкально-ритмичное упражнение «Мельница»**

**Воспитатель:** *Мельница мелит, мелит, мелит муку.*

*Мелит, мелит, мелит…*(Под музыку изображают руками мельницу).

*Намололи мы муки*

*Вот такие вот мешки* (Воспитатель и дети показывают руками большие мешки муки )



**Воспитатель:** Вот и мука готова! Показывает детям мешок с мукой. Можно тесто замесить, булочки, ватрушки слепить.

Проходите ребята к столам. Надевайте шапочки.

**Лепка из солёного теста под музыкальное сопровождение.**

** **

**Хозяйка полей:** Молодцы! Вот ватрушки, кренделюшки, булочки, косички, плюшки! Есть у нас печка. В ней мы всё и запечём! (убирает изделия в печь)



**Воспитатель:** А пока готовятся наши хлебные продукты, дети расскажут пословицы про хлеб. (Дети рассказывают пословицы про хлеб)

**Василиса читает стихотворение:**

*Вот запахло хлебом дома*

*Это значит – всё готово!*

*Достаём мы из печи*

*Ватрушки, плюшки, калачи,*

*Булки ароматные,*

*Караваи знатные.*

*Корочки хрустящие,*

*Румяные, блестящие!*

**Логопед**: Ой, посмотрите, из печи убежали калачи!



**Инсценировка «Калачи» (в роли калачей Настя и Рома)**

**Логопед**:*Вы откуда калачи?*

**Настя и Рома:** *Как откуда? Из печи!*

**Логопед**:*И куда же вы идёте?*

**Настя и Рома:** *К тем, кто в поле на работе*

*Пусть ка вдоволь поедят*

*А лентяи поглядят!*

**Хозяйка полей: А у нас лентяев нет! Все ребята молодцы! Проделали такую огромную и трудную работу, и вот, что у вас получилось…** (достаёт из-за печи настоящую выпечку)



А за ваше старание я для вас приготовила подарок

 - КАРАВАЙ!



Давайте и наших гостей

угостим…