

Компьютерная модификация коррекционно-образовательных ресурсов для логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи

Бурачевская Наталия Ивановна, учитель-дефектолог

ГУО «Ясли-сад №347г.Минска» (Беларусь)

В статье описываются интерактивные мультимедийные логопедические игры. Рассматриваются возможности применения он-лайн сервиса LearningApps.org в логопедической практике. Представлены методические рекомендации по созданию интерактивных обучающих модулей для детей с нарушениями речи.

Ключевые слова: интерактивные обучающие модули, интерактивные игры, мультимедийные игры, тренинговые игры, дети с нарушениями речи.

Возможности современных компьютерных средств обучения и воспитания, коррекции и развития, абилитации и реабилитации огромны, что и определяет их ведущую роль в логопедической практике. Компьютерные технологии выступают способом диагностирования индивидуальных возможностей учащихся, средством обучения, источником информации, тренинговым устройством или способом контроля и оценивания качества образовательного и коррекционно-развивающих процессов. Компьютерные средства можно подключать на любой стадии коррекционно-педагогической деятельности, к решению многих дидактических задач, как в коллективном, так и в индивидуальном режиме [2].

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный и коррекционно-развивающий процесс в контексте указанной проблемы являются интерактивные мультимедийные презентационные и тренинговые технологии. Интерактивные мультимедийные логопедические игры, в отличие от электронных учебников, предназначены, как правило, для решения локальных коррекционно-педагогических задач. Интерактивная игра дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к коррекционной практике [1]. Логопед может превратить коррекционные и обучающие игры в увлекательный способ вовлечения детей в коррекционную и образовательную деятельность. Методика проведения занятий с применением интерактивных мультимедийных игр может быть различной. Например, такая игра может быть использована при изучении нового материала и (или только) его закреплении, применении знаний на практике. В рамках комбинированного занятия она может помочь актуализировать знания при повторении и обобщении изученного материала.

Интерактивная игра может помочь на этапе контроля знаний и умений, объяснения или проверки задания.

LearningApps.org позволяет непрофессионалам в области информатики быстро и просто создавать насыщенные игровые упражнения с мультимедийными эффектами, оформленные в единый модуль.

Он-лайн сервис LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью данного приложения является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии [3]. Ценность и интерактивность данных игр заключается в возможности воплощения любых ваших идей, отражающих потребности детей, и реализации их посредством мультимедийного инструментария LearningApps.org.



Рисунок 1 Концепция создания интерактивных мультимедийных пособий средствами LearningApps.org

Для создания интерактивных обучающих модулей представлен ряд шаблонов: «Найди пару», «Классификация», «Хронологическая линейка», «Простой порядок», «Ввод текста», «Сортировка картинок», «Викторина с выбором правильного ответа», «Заполнить пропуски». Также имеются шаблоны игровых модулей «Сетка приложений», «Аудио/видео контент», «Кто хочет стать миллионером?», «Пазл «Угадай-ка», «Кроссворд», «Найди на карте», «Слова из букв», «Где находится это?», «Виселица», «Скачки», «Парочки», «Оцените». Кроме того в интерфейсе приложения LearningApps.org

используются инструменты «Голосование», «Чат», «Календарь», «Блокнот», «Доска объявлений» [3].

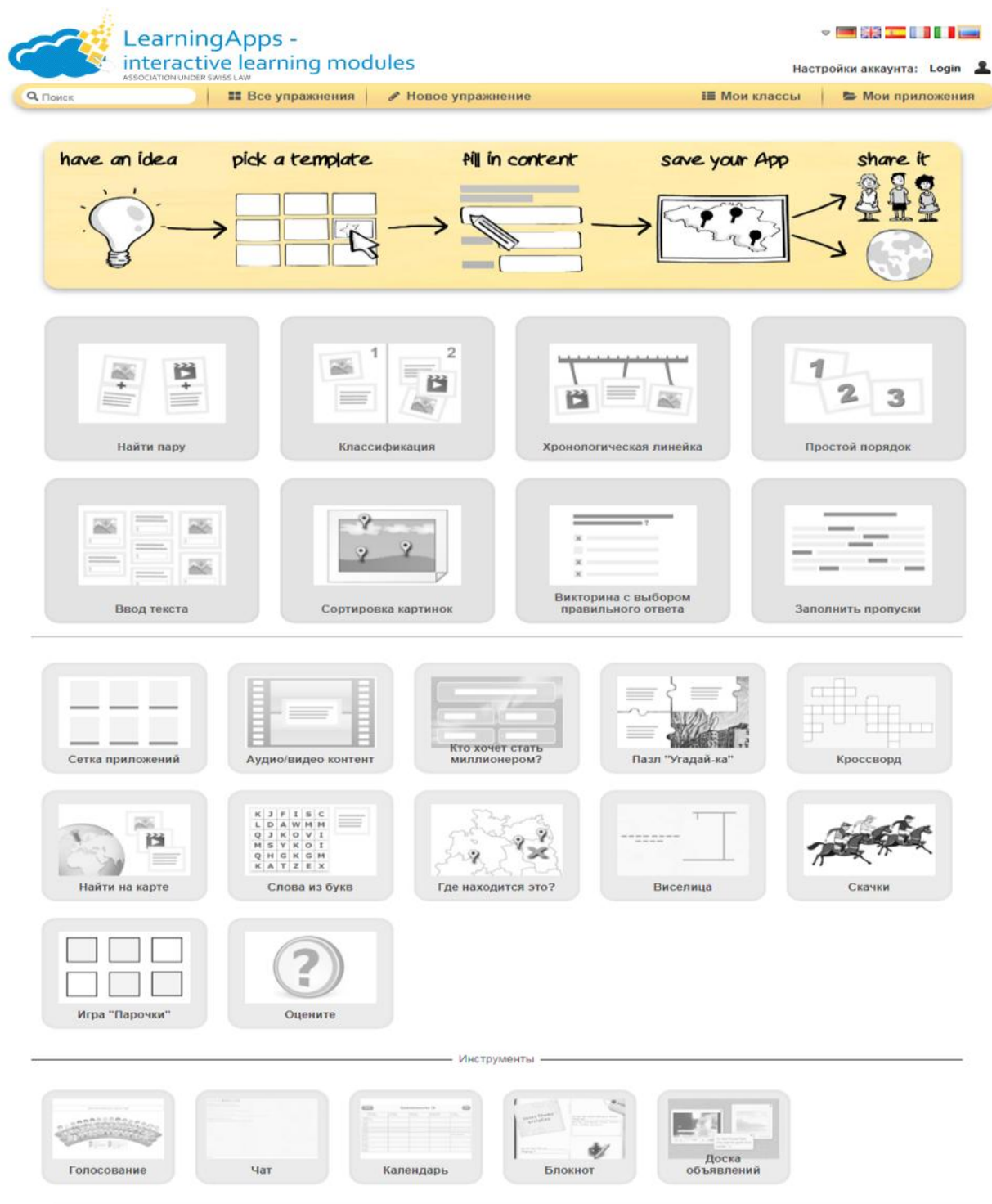


Рисунок 2 Интерфейс приложения LearningApps.org (создание интерактивного модуля)

При создании интерактивного обучающего модуля средствами LearningApps.org первоначально определяется шаблон, на базе которого будет реализовываться содержательный компонент игрового упражнения. Последующими шагами определяются ключевые элементы: название приложения, постановка задачи, указания, элементы

упражнения, обратная связь, система помощи. Данные действия выполняются в заданных окнах, в зависимости от выбранного шаблона. Количество настроек зависит, как от уровня сложности базового игрового модуля, так от конкретных пожеланий пользователя.



Рисунок 3 Примеры логопедических интерактивных мультимедийных игр, созданных посредством LearningApps.org

Представленных модулей достаточно для решения различных логопедических задач при работе с детьми от 3-х лет с любыми речевыми нарушениями. Такая многофункциональность и гибкость приложения LearningApps.org позволяет легко включить его в практику любого детского специалиста. Разработанный игровой модуль можно установить и показать в предварительном просмотре, сохранить в личном кабинете для личного просмотра и распространения посредством персональной ссылки либо qr-кода, а также опубликовать в свободном доступе (Рис.4). Созданные интерактивные мультимедийные игры и упражнения можно дополнить примерами игр, опубликованных на сайте другими пользователями. Все интерактивные обучающие модули LearningApps.org можно рассортировать в личном кабинете по папкам (Рис.5). Такое наглядное расположение игр позволит не только оперативно находить необходимое упражнение, но и иметь полное представление о дидактическом оснащении по каждому направлению работы.

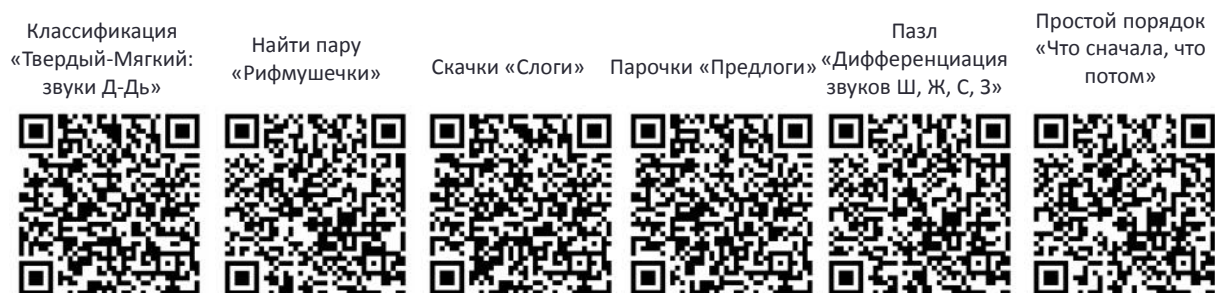


Рисунок 4 Примеры qr-кодов с персональными ссылками на игровые интерактивные обучающие модули средствами LearningApps.org

Интерактивные обучающие модули, разработанные средствами LearningApps.org, могут использоваться в любых видах логопедической работы. В коррекционно-педагогической деятельности данные мультимедийные игры можно использовать как в диагностической работе, так и на занятиях по образовательным и коррекционным областям. Также данные игры применимы в рамках взаимодействия с другими детскими специалистами и даже в консультативно-методической работе с законными представителями и членами семей детей с нарушениями речи.

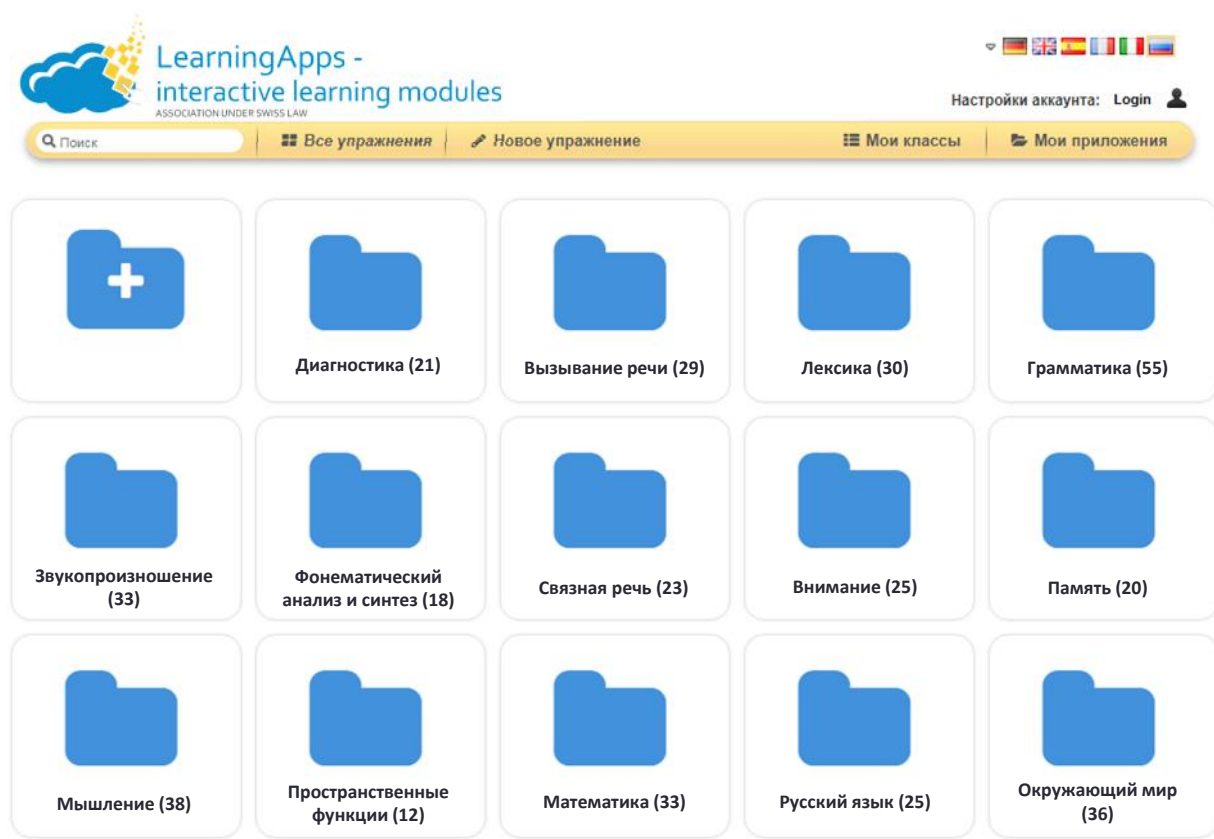


Рисунок 5 Интерфейс личного кабинета LearningApps.org

Включение интерактивных мультимедийных игр, созданных посредством LearningApps.org в коррекционно-развивающую работу логопеда решают ряд задач общего развивающего профиля, способствуя развитию детской любознательности,

созданию у детей целостного представления об окружающем предметном, социальном, культурном и природном мире, о себе; формированию начальных знаний из разных областей (естествознание, история, техника, искусство и. т.д.). Кроме того игры на платформе LearningApps.org помогают развитию способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и опыт; формированию навыков активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения договариваться; развитию мелкой моторики, мышления и речи; формированию элементарных представлений из области математики, предпосылок грамотности; развитию воображения и конструктивного мышления; самостоятельности в конструктивной и игровой деятельности; крупной и мелкой моторики; формированию навыков активного взаимодействия со сверстниками, умения не только индивидуально, но и совместно реализовывать различные замыслы, учитывать интересы и чувства других, сопереживать и сорадоваться, разрешать конфликты; умению подчиняться различным правилам и социальным нормам, различать реальную и условную ситуацию. Более того с помощью данных упражнений решаются задачи формирования представлений о цвете, форме, пространственных отношениях и. т.д.; умения выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности; умения согласовывать замыслы и действия со сверстниками; формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; развития ориентировки в пространстве, конструктивного мышления, воображения; формирования начальных знаний из области естествознания и ценностного отношения к миру природы [1; 2]. Таким образом, интерактивные обучающие модули LearningApps.org позволяют решать разнообразные задачи в рамках профессиональной деятельности логопеда.

Литература:

1. Бурачевская О.В., Бурачевская Т.В., Бурачевская Н.И. Возможности использования компьютерных технологий в работе с детьми с нарушениями речи // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №3. — С. 21-26.
2. Бурачевская О.В., Бурачевская Т.В. Прогрессивные технологии в коррекционно-развивающей работе логопеда // Сб. мат. VI Междунар. научн.-практ. конф. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании и науке» (24 - 28 апреля 2017 г.) / Бирск: ФГБОУ ВО БФ БашГУ, 2017. — С. URL: <http://birskin.ru/index.php/2012-02-07-11-31-02/46-6-/296-2017-04-24-04-57-58> (дата обращения: 25.05.2017).
3. Интерактивные обучающие модули // LearningApps – interactive learning modules. URL: http://learningapps.org/user/psi_log (дата обращения: 28.08.2017).