**Классный час на тему:**

**« Вы теперь не просто дети,**

**вы теперь - ученики».**

Цель: - создать у ребенка представление о школе как о месте, где он будет принят весь целиком – со всеми своими чувствами, мыслями, знаниями.

Задачи:

- познакомиться с учащимися класса, друг с другом,

- в игровой форме познакомить детей с правилами поведения в школе,

- создать условия для обеспечения линии сотрудничества учащихся,

- воспитывать уважение к школе и её сотрудникам.

Подготовила учитель начальных классов

МОУ СОШ №38 г.Сочи

Дрофичева Надежда Александровна

2015 год

1 сентября. День Знаний.

Ход мероприятия:

Запись на доске: ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА! (класс празднично украшен)

Ребята садятся за парты. На партах лежат карандаши, листы белой бумаги.

Организация класса. СЛАЙД 1

Вступительная беседа. Знакомство.

Первый раз пришли вы в школу,

Первый раз в первый класс,

Всё для вас сегодня ново,

Всё волнует вас сейчас.

Начало долгого пути …

Вам столько предстоит пройти!

Узнать, обдумать, научиться

Решать, считать, писать, трудиться.

Учитель: - Здравствуйте ребята! Поздравляю вас с началом школьной жизни. В этот торжественный день, мне бы хотелось пожелать вам успехов в нелегком школьном пути.

1 сентября – все дети нашей огромной страны идут в школу, все они радостные и красивые, как вы сегодня. Сегодня на линейке прозвенел первый в вашей жизни школьный звонок, и школа распахнула для вас свои двери. Вот и стали вы школьниками, а это значит, что у вас начинается новая жизнь, полная новых забот, новых открытий, новых путешествий и новых побед. И сегодня в этот особый день, мы с вами отправляемся в интересное путешествие по стране Знаний. Очень хочется, чтобы школьная жизнь была для вас интересной, познавательной, чтобы вы стремились узнать, как можно больше нового. На первом уроке мы с вами познакомимся друг с другом, узнаем школьные правила, т. е. будем учиться быть учениками.

- Я, ваша первая учительница, зовут меня Надежда Александровна. Я буду вас учить читать, писать, считать, трудиться, дружить. Буду делить с вами ваши победы и маленькие неудачи.

- Для того, чтобы вы лучше меня узнали, я расскажу вам о себе. (Учитель кратко рассказывает о себе).

- Я немного рассказала о себе. Может быть, кто-то из вас хочет ещё о чем-то спросить меня? (дети задают вопросы).

- А теперь познакомимся с вами.

- Как же нам познакомиться? Может быть, познакомиться так. На счет «раз-два-три» каждый из вас громко называет своё имя, а на сигнал «молчок» (палец на губах) закрыть рот ладошкой. \_ …

- Получилось у нас познакомиться? – (… нет)

- Почему? (дети говорят, что было очень шумно, все громко кричали).

- Знакомство не получилось, получился один шум. В стране Знаний есть правило: ***«Говорить надо по очереди».*** Всем вместе говорить не стоит, никто никого не слышит. Надо говорить по одному, громко, чётко, внятно. А сейчас давайте познакомимся, но по-другому.

- К нам на урок заглянуло солнышко. Но оно грустное, испуганное. А почему? - … (было в классе шумно и не смогли познакомиться)

- Да, солнышко грустит, потому что мы с вами не смогли познакомиться, в классе было шумно. Давайте познакомимся друг с другом и сделаем своё солнышко, солнышко 1 – А класса. На партах у вас лежат листы чистой бумаги. Возьмите и обведите на нем свою ладошку и напишите на ней свое имя. И сейчас вы по одному будете выходить к доске, приклеивать свою ладошку-лучик и громко называть своё имя и фамилию (дети выходят, прикрепляют лучи и называют имя, фамилию). - …

- Я рада была узнать ваши имена, познакомиться с вами. Посмотрите, солнышко наше улыбается.

- Ребята, как много лучиков у нас получилось, так же много, как и нас. И все мы один класс – 1 «А». Поздравляю вас с днём рождения нашего класса!

- В школе у вас появятся новые друзья. А вы хотите дружить с одноклассниками? - …. - Тогда повернитесь к соседу и улыбнитесь друг другу, ведь всем известно, что дружба начинается с улыбки.

- А сейчас отгадайте загадку:

**Стоит дом, кто в него войдёт,**

**Тот ум приобретёт. (ШКОЛА) С**ЛАЙД №2.

-Теперь вы ежедневно, кроме выходных дней, будете ходить в школу. Как называют детей, которые ходят в школу?

Дети отвечают**: ШКОЛЬНИКИ.**

-А для чего вы будете ходить в школу?

Дети отвечают: **УЧИТЬСЯ.**

-Как называют ребят, которые учатся?

Ответы детей: **УЧЕНИКИ, УЧАЩИЕСЯ.**

-Как называется комната, в которой проходят уроки?

Дети отвечают: **КЛАСС.**

-Все вы будете учиться в одном классе, и поэтому будете называться: **ОДНОКЛАССНИКИ.**

***Объявление темы и постановка цели. СЛАЙД 3***

-Сегодня мы побеседуем о школе, об учениках и о правилах, которые соблюдают воспитанные школьники. Особенно важно запомнить правила поведения в школе и с самых первых дней стараться выполнять их.

Под веселую музыку появляется Петрушка.

**Петрушка.**

- Я Петрушка, Петрушка, Петрушка!

Я забавный, веселый, смешной.

Никакая на свете игрушка

Никогда не сравнится со мной.

Тра-ля-ля! Тра-ля-ля!

Никогда не сравнится со мной!

О! Сколько ребят! И все ученики?

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки.

Здравствуйте!

**Дети** (хором). - Здравствуй, Петрушка!

**Петрушка.**

- Поздравляю, поздравляю

С поступленьем в первый класс!

Все ли в ранец положили?

**Дети**. - Да!

**Петрушка.**

**-**  Ай да молодцы! Я тоже в школу пришел. Угадайте, с кем я пришел? Это мои друзья! (Показывает на своих одноклассников)

- Сейчас мы проверим как вы подготовились к школе. Давайте отгадывать загадки.

- Ты в школу уходишь вместе с ним,

Ведь он тебе необходим.

Пенал, тетрадки с букварем –

Все поместиться может в нем.

Что это?

**Дети.** Портфель! СЛАЙД 4

**Петрушка**. Верно! Молодцы! А в ранце у меня есть то, что и у вас. Угадайте, что это?

Без него б вы не писали.

Без него б не рисовали.

Он лежит у вас в пенале,

Он помощник верный ваш.

Ване, Тане, Пете, Вале

Очень нужный... **Карандаш!**

-То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? **ТЕТРАДЬ.**

**Петрушка**. Молодцы, угадали! А это? (Показывает заднюю сторону букваря.)

Самая главная, самая важная,

Самая нужная книга для вас,

Очень красивая, с буквами разными.

А ну, угадайте! Обратно считаю:

Три, два, раз!

**Дети.** Букварь!

-Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней - Станешь вчетверо умней. **КНИГА.**

-Та, что пишет, тот, что трёт,

В этом домике живёт.

Ну, а домик всю неделю

Носим мы с собой в портфеле. **ПЕНАЛ.**

-Я с собой её ношу,

Всё, что нужно, напишу.

Замечательная штучка

Самопишущая … **РУЧКА.**

-Я люблю прямоту,

И сама прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. **ЛИНЕЙКА.**

-Коль ему работу дашь –

Зря трудился карандаш. **ЛАСТИК.**

-Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, - красота. **ЦВЕТНЫЕ КАРАНДАШИ.**

-Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы,

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. **КРАСКИ И КИСТОЧКА**.

-Для рисунков моих дом

Называется … **АЛЬБОМ.**

Учитель:

-Молодцы! А как все вместе называются эти предметы?

Дети отвечают: **ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**.

*- А сейчас Физкультминутка.*

Мы пришли сегодня в класс (маршируем),

Он радушно встретил нас (широко разводим руки).

А заливистый звонок (правой рукой имитируем движение звонка)

Нас зовёт всех на урок (левой рукой имитируем движение звонка).

На уроках занимаемся ( движение того, как мы кладём правую, затем левую руку на парту),

Очень-очень мы стараемся (указательным пальцем подчёркиваем величину старания).

Мы и пишем, и считаем (Движение письма и счёта),

Очень много мы узнаем (двумя руками показываем большой размер)!

Веселей поёт звонок (движение звонка одной рукой),

Значит, кончился урок (движение звонка другой рукой)!

Мы пришли сегодня в класс (маршируем).

Настроенье – супер-класс (двумя руками показываем отличное настроение)!

*Основная работа по теме.*

- А теперь проверим, внимательные вы дети или нет. Ведь без внимания в школе не обойтись. Следующее задание на внимание.

- В рифму дай, дружок, ответ Словом «да» иль словом «нет».

Но, смотри, не торопись, На крючок не попадись!

Первоклашкам 10 лет? (Нет)

С мягкой спинкой табурет? (Нет)

Пишет повар вам портрет? (Нет)

После завтрака обед? (Да)

Волк живёт на дне пруда? (Нет)

Есть колёса у ракет? (Нет)

На луне есть города? (Нет)

Кинешь камнем кошке в след? (Нет)

Спать ложатся на буфет? (Нет)

В небе мчатся поезда? (Нет)

После пятницы среда? (Нет)

Нужен вечером нам свет? (Да)

Мы веселые всегда? (Да)

-Молодцы, вы очень внимательные. А сейчас вам надо быть ещё в три раза более внимательными, потому что мы расскажем вам **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ**.

-Итак, познакомимся с **правилами поведения в школе.**

Утром рано просыпайся, СЛАЙД №.5

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать!

Чтобы был всегда здоров,

Кашу ешь, кефир и плов!

Одевайся аккуратно,

Избегай и дыр, и пятен!

Понукания не жди –

В школу вовремя иди!

Прежде чем захлопнуть дверь,

Всё ли взял с собой, проверь!

Парта – это не кровать, СЛАЙД №6.

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь!

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

На уроках не болтай,

Как заморский попугай!

На занятиях не хихикай,

Стул туда - сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай!

В школе, в классе не сори, СЛАЙД №7.

А насоришь – подбери!

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи!

Ты воспитан, вежлив будь,

Здороваться не позабудь!

Взрослым людям не груби,

Малышей жалей, люби!

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей!

Должен знать ты на «отлично»: СЛАЙД №8.

Драться в школе неприлично!

Только трусы с дураками

Спор решают кулаками!

Никогда не бегай в школе.

Школа – это не спортзал …

Бегать нужно на просторе,

Воспитатель так сказал!

Знай: хорошие отметки

Не растут в саду на ветке!

Чтоб могли тобой гордиться,

Должен много ты трудиться!

-Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь.

В страну Знаний держишь путь!

***Подведение итога занятия.***

-Какие правила поведения в школе вы запомнили, ребята?

Ответы детей.

Учитель:

-Я тоже приготовила для вас сюрприз! Взгляните на доску! Что здесь? (Буквы)

-Это не простые буквы, волшебные. Они сейчас оживут! В классе у нас есть ребята, Чьи имена начинаются с **«А».** Что ж Вы сидите? Скорей выходите! Две Ани, Алеся, Артур и Артем! Букву «А» себе берите, Крепко ручками держите! Ну, родители, снимайте - Альбом Школьной жизни начинайте!

Выплывает буква **«Вэ»,**а за ней Виктория, Варвара и Вадим рядышком встаёт, Вике руку подаёт. Вслед за ними Елизавета - выходи к ребятам ты, букву **«Е»** скорей бери!

Разбираем букву **«Ка».** «Ка» – красавица Камила, С нею Кира, Каролина!

Буква **«эЛь»** у нас одна, вызываем Леонарда!

**«эМ»** – Мария, Маргарита, Марк, Минас, Мирон, Максим и, конечно, Михаил!

**«эН»** – Никита и Николь! Удивительно красивы!

**«эР»** - Роксана на ракете полетит, маму с папой удивит!

**«эС»** – Стефания! Ну просто обаятельна! А за ней идёт Сергей, самый смелый, ты поверь!

**«Э»** – этот мальчик этакий, носит имя этакое! Эрик! Букву получай свою!

**«Я»** - буква хоть и последняя, но очень уверенная! Вызываем пару по имени Ярославы!

- У меня дети - Лучше всех они на свете: В 1 «а» им нужно быть, Школу нашу полюбить!

Пятиклассники помогают произнести клятву первоклассникам.

- Первоклассникам – встать!

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА:

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

Научиться к лету писать и считать... Клянёмся!

На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся!

Приходить в школу без опоздания... Клянёмся!

Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

-Вот и все наши советы, СЛАЙД 10

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь,

До свиданья. В добрый путь!

- В добрый путь, милые первоклассники! Успехов вам в учебе! Будьте всегда сильными и здоровыми!

**Учитель**. Дорогие ребята! Вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания.

А сейчас мы совершим чудо. Закройте глаза и скажите «Крибле! Крабле! Буме!».

(Дети закрывают глаза и повторяют слова.) А теперь откройте глаза и посмотрите, что у вас под стульчиками.

(Заранее приколоть кнопками конфеты.)