**Классный час по**

**Тема: «Сказ про солдата Ивана»**

**Цель мероприятия:** создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.  
**Задачи:**  
- Развить интерес учащихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества.

- Воспитать понимание школьниками значимости Победы в Великой Отечественной войне, способности выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.

- Пропаганда стихотворений военной тематики, чтение книг на военную тему.

**Оборудование:** презентации, выставка книг о ВОВ, белые шары, георгиевские ленты.

**Ход классного часа:**

**Участники и гости входят в зал под песню «День победы»**

*На занавесах слева плакат с датами 22 июня1941г.- 9 мая 1945г. (Годы Войны)*

*(4 года)*

*Плакат справа с датами 9 мая 1945г.- 9 мая 2022г. (Годы Победы)*

*(77 лет)*

**Учитель:**

- Здравствуйте, ребята! Наш классный час мы посвящаем празднику, который наверно уже стал синонимом слову весна.

- Как вы думаете, о каком празднике пойдет речь? (*ответы детей*)

- 9 мая – это наш главный всенародный праздник!

- Но не зря же поётся в песне: «Это праздник со слезами на глазах?»

Почему? (*ответы детей)*

-Вот уже 77 лет над нашей страной мирное небо. Война стала далекой историей. Может быть, пора забыть об ужасах войны, пусть праздник будет по-весеннему веселым и беззаботным? Как вы думаете? *(ответы детей)*

***Презентация: «А может, не было войны..?»***

(Выход: Аверчева Яна, Моргунов Егор, Живцов Никита, Кулагин Ваня, Худенко Александра)

**1-й чтец: (стих. А. Розенбаума «**А может, не было войны..?»)

А может, не было войны...  
И людям всё это приснилось:  
Опустошённая земля,  
Расстрелы и концлагеря,  
Хатынь и братские могилы?

**2-й чтец:**  
А может, не было войны,  
И у отца с рожденья шрамы,  
Никто от пули не погиб,  
И не вставал над миром гриб,  
И не боялась гетто    мама?  
**3-й чтец:**  
А может, не было войны,  
И у станков не спали дети,  
И бабы в гиблых деревнях  
Не задыхались на полях,  
Ложась плечом на стылый ветер?

**4-й чтец:**  
Люди, одним себя мы кормим хлебом,  
Одно на всех дано нам небо,  
Одна земля взрастила нас.  
Люди, одни на всех у нас дороги,  
Одни печали и тревоги,  
Пусть будет сном и мой рассказ.

**5-й чтец:**  
А может, не было войны,  
И мир её себе придумал?  
...Но почему же старики  
Так плачут в мае от тоски? -  
Однажды ночью я подумал.  
  
...А может, не было войны,  
И людям всё это приснилось?..

***На сцене солдат в плащ-палатке, в руках вещевой мешок.***

**Солдат**: День 9 мая 1945 года знает весь мир. Мы шли к этому дню 4 года-1418 дней, и когда пришли, изумились. Тихо! Как тихо стало на земле. Оказывается, еще поют петухи. И распускаются листья на деревьях... Домой! Скорей домой! Прощайте, кто не дожил до Победы!

**Учитель:**

Но это было потом...

А сначала был день 22 июня 1941 год.

И первый бой... топот шагов, голос Левитана.

***Видео презентация с голосом Левитана.***

**Учитель:**

**-**Долгие 4 года до Победы, боролись солдаты за освобождение родины от фашизма, а ведь это наши деды и прадеды, наши бабушки и прабабушки. Они защищали свою родину, своих родных и близких от фашистских захватчиков, и делали они это ради будущих поколений, ради нас с вами.

- А кто они эти прадедушки и прабабушки? Кем они были в мирное время?

*(ответы детей – это обычные люди – рабочие, служащие, студенты, ученые, инженеры и дети).*

-И кто мог подумать, что на фронт придется идти мальчишкам и девчонкам, вчерашним школьникам? Они, пошли сражаться за мирную жизнь. Тяжелую войну вынес на своих плечах наш народ. Он проливал кровь, голодал, отдавал фронту последнее, и поэтому мы победили!

(Выход: Сомовой Маши, Вилисовой Маши, Кочетковой Юли)

**1-й чтец:**(стихотворение И.Карпова «Мальчики»)

Уходили мальчики – на плечах шинели,Уходили мальчики – храбро песни пели,Отступали мальчики пыльными степями,Умирали мальчики, где – не знали сами…Попадали мальчики в страшные бараки,Догоняли мальчиков лютые собаки.Убивали мальчиков за побег на месте,Не продали мальчики совести и чести…Не хотели мальчики поддаваться страху,Поднимались мальчики по свистку в атаку.В черный дым сражений, на броне покатойУезжали мальчики – стиснув автоматы.Повидали мальчики – храбрые солдаты –Волгу – в сорок первом,Шпрее – в сорок пятом,Показали мальчики за четыре года,Кто такие мальчики нашего народа.

**Учитель:**

-В первый день войны, им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100!

Вот она война!

**2-й чтец**:( стихотворение А. Твардовского «Война — жесточе нету слова...»):  
Война — жесточе нету слова,  
Война — печальней нету слова.  
Война — святее нету слова  
В тоске и славе этих лет.  
И на устах у нас иного  
Еще не может быть и нет.

**3-й чтец:**  
Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы!

**Учитель:**

-Ребята, кому посвящен наш классный час? Кто подарил нам победный май? *(ответы детей)*

*-* Солдаты, главные герои тех памятных событий, им посвящены стихи, песни, написано много рассказов и повестей. Для детей вашего возраста написаны книги о ВО войне, которые есть и в нашей школьной библиотеке. Ребята нашего класса прочитали повесть-сказку Ильи Туричина «Крайний случай».

-Предлагаем вам окунуться в мир тех далеких событий, главным героем которых является русский солдат Иван.

**Сказ про солдата Ивана** (Выступают ученики 6 «в» класса)

**Ведущий:**

Не в тридесятом царстве, тридесятом государстве, а на нашей советской земле жила простая женщина Мария Ивановна. Было у нее три сына старший Степан, средний Алексей и младший Иванушка. Росли братья дружно, не ссорились, матери помогали.

Так бы счастливо и жила Мария Ивановна со своими сыновьями, если бы не война.

Светлым солнечным утром напали на нашу Родину фашисты. Солнце заволокло дымом. Засыпало пеплом поля. Реки помутились от крови и слёз.

Степан служил пограничником и погиб в неравном бою. Алёша был танкистом и пришло матери письмо , что пропал он без вести. Собрался на войну младший сын, Иванушка. С этого места и начинается сказ про солдата Ивана.

***Глава 1***

Однажды Ивана вызвал к себе Генерал.

-Здравия желаю, товарищ Генерал.

- Здравствуй, Иван. Скоро начинаем наступление. Нужно «языка» добыть. Только не простого фашиста, а «жар-птицу» - фашистского офицера, чтобы побольше знал, побольше рассказать мог.

- Слушаюсь, товарищ Генерал.

- А ты не спеши с ответом, Иван. Подумай. Может, на смерть идёшь.

- На то я и солдат, своим старшим братьям брат.

( Добыл Иван «языка», был это адъютант самого Фельдмаршала)

***Глава 2***

Сидит Фельдмаршал на стуле с полотенцем на голове и визгливым голосом причитает:

- Где мой любимый адъютант? Найдите сейчас же моего любимого адъютанта! Не могу воевать, когда пропадают мои любимые адъютанты!

Появляется начальник разведки и контрразведки. Ф.вздрагивает.

- Опять вы меня напугали!

Начальник сгибается пополам:

- Прошу прощения.

- Ну, нашли, наконец, моего любимого адъютанта?

- Нашли, но господин Ф., вашего любимого адъютанта не вернуть – он у русских.

- Что-о-о?! –завизжал Ф.

- Его захватил русский солдат, по имени Иван. Ф. вскакивает, топает ногами:

- Поймать! Расстрелять! Повесить!

- Слушаюсь, господин Ф.! хлопает в ладоши и входит рыжий солдат, к нему обращается Начальник:

- Фриц! Сам господин Ф. приказывает тебе не знать покоя ни днем ни ночью. Изловить, расстрелять, повесить русского солдата Ивана!

- Хайль!

- Вперед, мой любимый, храбрый Фриц!

( И Фриц отправился ловить Ивана)

***Глава 3***

в которой Иван и его четверо товарищей попали в плен, но Фриц - Рыжий лис рано радуется.

Сидит Фриц за ним стоят автоматчики. Входит Иван с товарищами:

- Гляди, ребята, сколько почету, -усмехается Иван.

- Молчать! Не разговаривать! Кто есть из вас Иван?

Пленные молчат.

- Я спрашиваю: кто есть Иван?

- Мало ли что ты спрашиваешь. А мы отвечать не будем. Ты сперва нас накорми и напои. А потом уж спрашивай- подмигивает товарищам, которые держат его под руки.

- Накормить? Напоить?

- А что? Не худо бы сейчас похлебать щей.

- И помять ложкой кашу.

- И запить чайком.

Фриц отвернувшись – Иван глуп, напою его , накормлю он и раскиснет. Тут я его схвачу, и повешу.

-Принесите пленным поесть!

- Давно не видел такого дурака, как этот рыжий.

- Что ты там бормочешь?

- Спасибо, говорю, за угощение.

- А-а-а… Ну, поели, попили, теперь отвечайте: который из вас Иван?

- А после обеда у нас тихий час полагается, -отвечает Иван.

- Всех по одному повешу! – заорал Фриц. Тычет пальцем в Ивана, -Хватайте этого!

- Стой! –крикнул Николай. – Погоди! Так всех и перевешаешь?

- Так всех и перевешаю.

- А ежели я тебе Ивана выдам? Только одного Ивана повесишь?

- Только одного Ивана. А тебе - награда. Будешь жить не тужить. Денег тебе дадим. В Германию поедешь. А там молочные реки текут в кисельных берегах. И острова на тех реках из манной каши с изюмом! Фриц закатывает глаза, показывая, как хорошо там будет житься.

- Ладно. Выкатывай глаза обратно, -говорит Николай. Гляди. Я – Иван.- шагает вперед.

- А-а-а… Попался!

- Да врет он. Киселя ему шибко захотелось. Я – Иван.

- Нет, Иван это –я. – третий солдат, голова у него перебинтована.

- Все врут, все знают, что Иван это –я!

Фриц- чуть не плачет от досады, бросает предмет на пол – бац!

Автоматчики пугаются и начинается стрельба. Фриц залезает под стол. Иван с солдатами отбирает у фашистов автоматы и убегают.

- Прорвемся, ребята!

***Глава 4***

В которой солдаты встречаются с партизанами.

- Под ногами хлюпает. Болото. Утонуть можно.

- Придётся подождать рассвета- все присаживаются. – Давайте спать по очереди. Я первый посторожу.

Раздается хруст, Иван поднимает автомат.

- Положь автомат, не балуй! – Кто такие?

- А ты кто? Не вижу тебя.

- А чего на меня смотреть? Четверо вас?

- Ну…

- Не нукай, не запряг. Как тебя в школе учили отвечать? «Да. Нас четверо».

- Да что ты все спрашиваешь? Сам ответь кто ты такой? А не то…

- Ай-ай-ай… опять балуешь чудак - человек… Ведь мне вас лучше видать, я то вас скорее перестрелять могу.

- Твоя правда. Выходи на свет. Может, столкуемся.

- Ну, гляди не испугайся, - сказал бас.

Выходит старичок: - Ага не боитесь, значит. Храбрые.

- Здравствуй, дедушка. Как тебя звать-величать? Откуда идешь? Что в лесу позабыл?

- Зови меня Дед-Столет, не ошибешься. А мы – партизаны. Послали меня вас перехватить и в отряд препроводить.

***Глава 5***

в которой Иван встречается со своим братом Алешей и выполняет трудное задание по его приказу, добывает важную карту, где обозначено наступление врага. (Показать карту зрителям.)

***Глава 6***

Храбро воевал Иван и его товарищи. Сколько деревень освободили! Сколько городов – и не сосчитать! Всюду люди обнимали наших солдат. Руки пожимали. Благодарили.

Гасли на их пути пожары. Отряхивалась земля от пепла. Зацветали цветы.

Матери гордились своими сыновьями.

Но где бы ни воевал Иван, в какой бы город ни входил, - тенью следовал за ним Фриц – Рыжий лис.

***Глава******последняя, суровая и скорбная, в которой смерть превращается в бессмертие.***

Так и дошел Иван до Берлина, неся на своих могучих плечах свободу.

9 мая 1945 года разгромленная фашистская Германия сдалась. Смолкли орудия, остановились танки. Отвыли сигналы воздушных тревог.

Тихо стало на земле.

В этот час попал Иван на одну из берлинских площадей, где еще догорал подожженный фашистами дом. Площадь была пуста. И вдруг из подвала горящего дома вышла маленькая девочка. Иван осторожно поднял девочку с опаленной земли. А в этот миг из-за угла выглянул Фриц – Рыжий лис и предательски выстрелил Ивану в спину.

Дрогнул Иван. Пошатнулся. Но не упал – побоялся девочку уронить. Только почувствовал, как тяжелым металлом наливаются ноги. Бронзовыми стали сапоги, плащ, лицо. Бронзовой – девочка на его руках. Бронзовым - грозный автомат за могучими плечами.

С бронзовой щеки девочки скатилась слеза, ударилась о землю и превратилась в сверкающий меч. Взялся бронзовый Иван за его рукоятку.

***Показ памятника.***

**-**И по сей день стоит бронзовый Иван с бронзовой девочкой на руках в городе Берлине – всему миру виден.

И если на Родину нашу нападут враги, оживет Иван, бережно поставит девочку на землю, поднимет свой грозный автомат и – горе врагам!

Вечная слава солдату Ивану!

**Учитель:**

**-** 77 лет прошло со Дня Победы 1945 года, но время не властно над памятью людей разных поколений. Поэт Р. Рождественский написал: «Если мы войну забудем, вновь придет война». А страшнее этого ничего нет. Давайте вспомним сегодня всех, и погибших и живых – всех, по чьей судьбе прошла эта страшная война. И тех, кто сражался на фронте, и тех, кто не щадя себя, работал в тылу, и тех, кто был еще ребенком и выполнял самую трудную работу – ждал родных с фронта, для нас все они - участники войны. Победители! Вот поэтому мы, собрались сегодня здесь.

(Выход: Цыбульник Глеб, Кулагин Ваня, Аверчева Яна, Моргунов Егор)

**1-й чтец:**

Еще тогда нас не было на свете,   
                         Когда гремел салют из края в край.  
                         Солдаты, подарили вы планете  
                         Великий Май, победный Май!

**2-й чтец:**  
  
  Еще тогда нас не было на свете,   
                        Когда в военной буре огневой,  
                        Судьбу решая будущих столетий,  
                        Вы бой вели, священный бой!

**3- чтец:**

  Еще тогда нас не было на свете,   
                       Когда с Победой вы домой пришли.  
                       Солдаты Мая, слава вам навеки  
                       От всей земли, от всей земли!  
**4-й чтец:**

Благодарим, солдаты, вас  
                      За жизнь, за детство и весну,  
                      За тишину, за мирный дом,  
                      За мир, в котором мы живем!

***Презентация – «Герои былых времен»***

***По окончании презентации Слова благодарности от детей с символическим запуском белых воздушных шаров в знак признательности и памяти.***

***В конце праздника все и участники, и гости получают георгиевскую ленточку на память об этом значимом событии.***