**Квест-игра «Необычное путешествие», сценарий мероприятия к празднику «День знаний» в старшей логопедической группе**

Богданова Наталья Алексеевна,

учитель-логопед филиала МБОУ «СШ № 4 им. Дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина» Детский сад «Улыбка»,

г. Онега, Архангельская область

**Цель:** показать детям общественную значимость праздника, познакомить с помещениями детского сада, новыми педагогами, дать начало сплочению детского коллектива, доставить радость, создать праздничное настроение.

**Участники:** педагоги (учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный работник, воспитатель по ИЗОдеятельности), дети.

**Оборудование:** мешочек с игрушками (машина, мяч, мишка, барабан, кошка); контейнер с мячами (красные и синие), две корзины; картинка (под стул наклеить), фонограмма песни «Утята»; два мольберта с прикрепленными ватманами для рисования, 2 маркера, картинка Буратино, книга «Золотой ключик»; посылка-коробка, школьные принадлежности, конфеты для детей, письмо от Знайки с его изображением, 4 конверта с заданиями.

*Ведущий входит в группу к детям.*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Кто знает, какой праздник отмечает сегодня наша страна? Праздник «День знаний». Что происходит в этот день? А зачем людям нужны знания? Этот праздник отмечают и дети, которые ходят в детский сад. В детском саду дети тоже получают знания. Они учатся петь, рисовать, читать стихи, считать, и многое другое. Вы тоже сегодня первый раз пришли в этот детский сад. Здесь вы будете учиться правильно и красиво говорить. Учить этому вас будут многие педагоги.

*Воспитатель входит в группу с посылкой.*

**Воспитатель.** Нам почтальон принес посылку.

**Ведущий.** Интересно, кто прислал нам посылку? Смотрите, на посылке письмо с изображением какого-то мальчика. Наверное, посылка от него. Давайте, прочитаем, и все узнаем.

 *Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с праздником – Днем Знаний. Отправляю вам посылку с подарками. В посылке лежит то, что вам поможет стать умными и любознательными. Но открыть посылку вы сможете, если справитесь с заданиями, которые я для вас приготовил.*

 *Мальчик Знайка.*

**Ведущий.** А вот и четыре конверта с заданиями. Ребята, хотите узнать, что в посылке? Тогда распечатываем конверт и читаем первое задание.

***Воспитатель*** *(читает).* Идите в кабинет, где работает учитель-логопед.

 Отгадайте загадки, и найдите отгадки.

**Ведущий.** Отправляемся в путь!

*Педагоги и дети идут в логопедический кабинет.*

*Встречает учитель-логопед.*

**Логопед.** Здравствуйте, ребята! Проходите. Это логопедический кабинет. В этом кабинете я буду учить вас правильно и красиво говорить. Для этого у меня есть картинки, игрушки, буквы, столы, игры, доска. А теперь садитесь за столы, будем выполнять задание Знайки. Слушайте загадки, которые он для вас приготовил.

*Логопед загадывает загадки об игрушках. Дети отгадывают.*

**Логопед.** Предметы, которые вы отгадали, находятся в чудесном мешочке. Вам нужно на ощупь определить, что внутри? Выходите, вставайте в круг.

**Игра «Чудесный мешочек»**

*(дети на ощупь определяют, какая игрушка находится внутри мешочка, называют ее и затем достают)*

**Ведущий.** С первым заданием мы справились. Открываем следующий конверт.

**Воспитатель** *(открывает конверт и читает).* Молодцы! Вы правильно отгадали загадки, и нашли отгадки. А теперь второе задание.

 Отправляйтесь в физкультурный зал.

 И наведите порядок там.

*Педагоги и дети идут в физкультурный зал.*

*Встречает физкультурный работник.*

**Физ.работник.** Здравствуйте, ребята. Это физкультурный зал. В этом зале мы будем заниматься физкультурой - бегать, прыгать, лазить, играть в разные игры. Посмотрите, какое оборудование здесь находится: скакалки, мячи, лесенки, маты.

**Ведущий.** А теперь давайте выполним задание Знайки.

**Физ.работник.** Посмотрите, в контейнере лежат мячи разные по цвету. Нужно навести порядок. В одну корзинку нужно положить только красные мячи, а во вторую корзину только синие мячи. Чтобы быстро выполнить это задание, давайте разделимся на две команды. Первая команда будет убирать только красные мячи, а вторая команда только синие мячи.

**Игра-эстафета «Кто быстрее?»**

*(дети делятся на две команды, и выполняют задание)*

**Ведущий.** С этим заданием мы справились. Открываем следующий конверт.

**Воспитатель** *(открывает конверт и читает).* Молодцы! Вы правильно справились с заданием. Отправляйтесь в музыкальный зал.

 Найдите то, не знаю что,

 Ветер подул, залетел под стул.

*Педагоги и дети идут в музыкальный зал.*

*Встречает музыкальный руководитель.*

**Муз.руководитель.** Здравствуйте, ребята! Это музыкальный зал. В этом зале мы будем петь и танцевать. Вы любите танцевать? Тогда вставайте в круг. Будем танцевать!

***Танец «Утята»***

*(дети встают в круг, танцуют под музыку танец утят)*

**Ведущий.** Как весело тут! Но нам нужно выполнить следующее задание Знайки. Нам надо найти то, не знаю что. Но в письме указано, что надо искать под стулом. Но стульев очень много в зале.

**Муз.руководитель.** Предлагаю поиграть в игру «Кто быстрее сядет на стул». Кто не успеет быстро занять место, тот выходит из круга, забирает один стул, и заглядывает под него.

**Игра «Кто быстрее сядет на стул»**

*(звучит музыка, дети бегают по кругу около стульев, по окончании музыки убирают по одному стулу, остается последний стул,*

*где приклеена картинка с изображением Знайки и надписью «Молодцы!»)*

**Ведущий.** Кто нарисован на картинке, которую мы нашли под стулом? Конечно, это Знайка. С еще его одним заданием мы справились.

**Воспитатель.** Открываем следующий конверт *(читает)*. Молодцы! Вы правильно справились с заданием. Отправляйтесь в фольклорную комнату.

 Отгадай отрывок из прочитанной сказки,

 Нарисуй героя с закрытыми глазками.

**Ведущий.** Отправляемся в путь!

*Педагоги и дети идут в фольклорную комнату.*

*Встречает воспитатель по ИЗОдеятельности.*

*.*

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! В этой комнате вы будете знакомиться с новыми сказками, смотреть театральные представления, рисовать и лепить. А сейчас, нужно выполнить задание Знайки. Я прочитаю вам отрывок из сказки. Присаживайтесь на стульчики, слушайте внимательно. Вам нужно угадать, кто главный герой в этой сказке.

*Дети слушают отрывок из сказки «Золотой ключик», отгадывают ее название.*

**Ведущий.** Но это еще не все. Нужно нарисовать главного героя этой сказки *(показывает изображение Буратино)* с закрытыми глазами. Для этого разделимся на две команды, и по очереди будем рисовать. У какой команды Буратино получится лучше всего.

 *Дети делятся на две команды, рисуют Буратино.*

*Затем сравнивают, у какой команды он лучше получился.*

**Ведущий.** Ребята, мы справились со всеми заданиями Знайки. Отправляемся в группу. Узнаем, что послал нам Знайка в посылке.

*Дети и педагоги отправляются в группу. Открывают посылку, достают альбом, краски, ножницы, карандаши, книги, конфеты.*

**Ведущий.** Ребята, какое необычное было у нас путешествие по детскому саду. Ай, да, Знайка, ай, да, молодец! Он специально все это придумал, чтобы мы поближе познакомились друг с другом. Спасибо ему большое. Расскажите, что вы узнали во время путешествия по детскому саду? Где вы побывали? С кем познакомились? Сегодня праздник «День знаний». Это первый день, с которого мы начнем наше путешествие в страну нового и интересного. С праздником, ребята!

 *Ведущий угощает детей конфетами.*